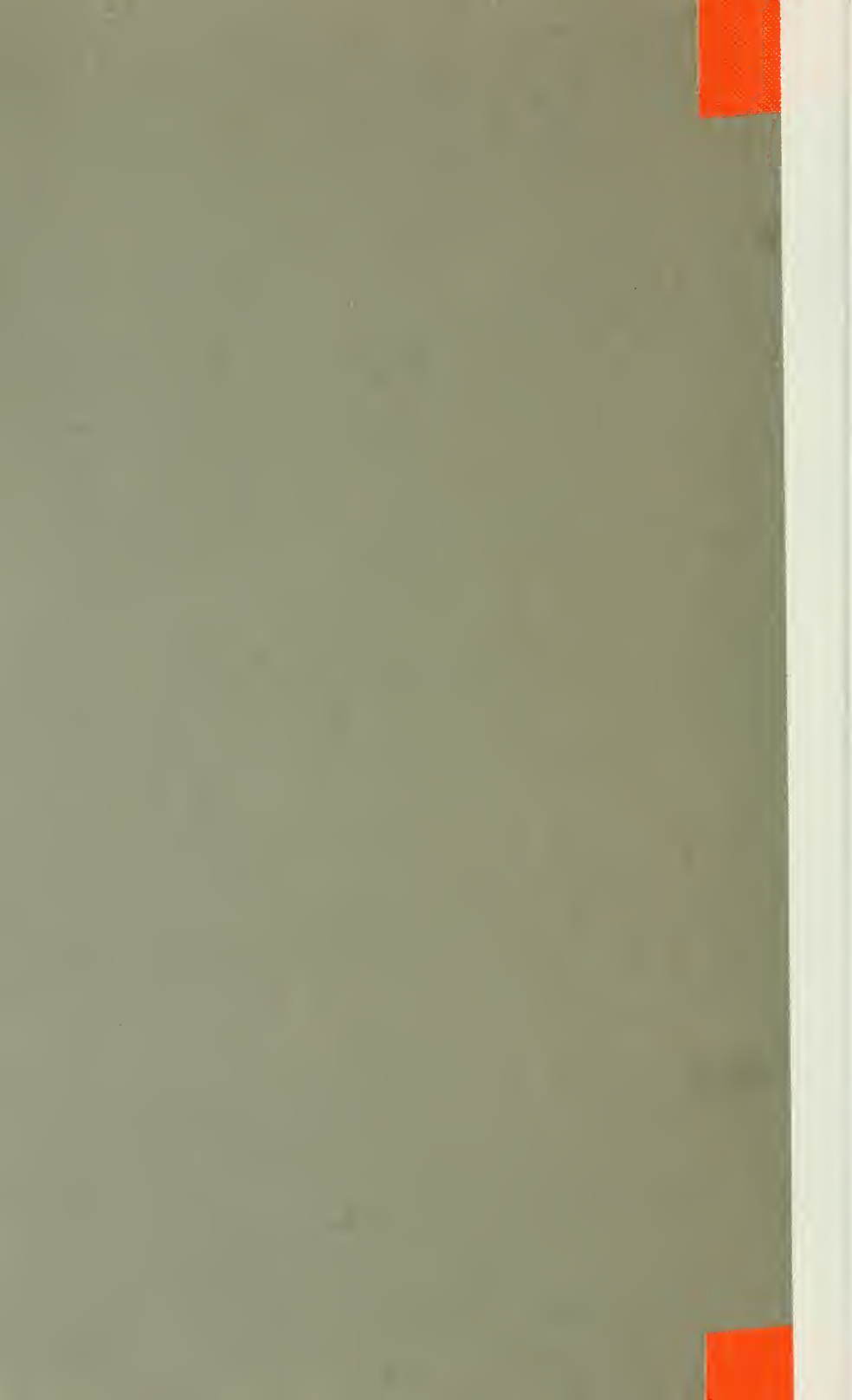


PL  
8727  
C68  
1899



ELEMENTOS  
DE  
GRAMMATICA TETENSE

LINGUA CHI-NYUNGUE

IDIOMA FALLADO NO DISTRICTO DE TETE  
E EM TODA A VASTA REGIÃO DO ZAMBEZE INFERIOR

POR

VICTOR JOSÉ COURTOIS

S. J.

Missionario da Zambezia

---

NOVA EDIÇÃO



COIMBRA  
Imprensa da Universidade  
1900





ELEMENTOS  
DE  
GRAMMATICA TETENSE



# ELEMENTOS

DE

# GRAMMATICA TETENSE

## LINGUA CHI-NYUNGUE

IDIOMA FALLADO NO DISTRICTO DE TETE  
E EM TODA A VASTA REGIÃO DO ZAMBEZE INFERIOR

POR

VICTOR JOSÉ COURTOIS

S. J.

Missionario da Zambezia

---

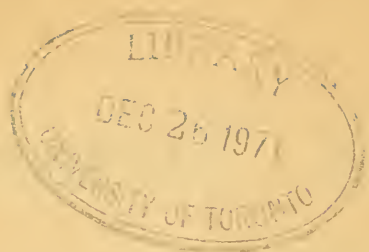
NOVA EDIÇÃO



COIMBRA

Imprensa da Universidade

1899



PL  
8727  
C68  
1899

ILL.<sup>MO</sup> E EX.<sup>MO</sup> SR. CONSELHEIRO

AUGUSTO VIDAL DE CASTILHO BARRETO E NORONHA

Governador geral da provincia de Moçambique

EM TESTEMUNHO DE CONSIDERAÇÃO

*O. D. C.*

*Victor José Courtois*

S. J.



Extracto do «Boletim official da provincia de Moçambique»  
de sabbado, 8 de janeiro de 1887, n.º 2

---

PORTARIA N.º 5

Tendo-me sido presente um livro intitulado *Elementos de grammatica cafreal fallada em Tete*. escripto pelo reverendo padre Victor José Courtois, da Companhia de Jesus e missionario da Zambezia, e tendo-me convencido pelo exame do dito livro quanto elle deve vir a ser util para a diffusão da instrucção e gradual desenvolvimento dos indigenas;

E tendo em officio n.º 233, de 23 de novembro de 1885 sido auctorizada pelo Governo de Sua Majestade a publicação do dito livro na imprensa nacional d'esta provincia:

Hei por conveniente determinar que sem demora se comece a sua publicação na imprensa d'esta capital e louvar o seu auctor por tão util trabalho.

As auctoridades e mais pessoas a quem o conhecimento d'esta competir, assim o tenham entendido e cumpram.

Palacio do governo geral da provincia de Moçambique, 3 de janeiro de 1887.

O governador geral,

*Augusto de Castilho.*





## PREFACIO DA 1.<sup>a</sup> EDIÇÃO

---

Emfim, benevolo leitor, damos á estampa estes *Elementos de grammatica tsetense*, que de ha muito tempo são annunciados e esperados. Apesar de imperfeitos, parece-nos amoldarem-se ao projecto que a Sociedade de Geographia de Lisboa em 1878, por meio do seu secretario perpetuo, o sr. Luciano Cordeiro, suggeriu ao governo da metropole, de crear um curso colonial em cujas disciplinas se incluísse a da linguística sul-africana (1).

Os que hoje publicamos são um simples esboço, um modesto ensaio sobre a lingua austro-africana, fallada na provincia de Moçambique, que sujeitamos humildemente á apreciação e juizo dos philologos cafres. As correecções, que se dignarem indicar-nos, serão aceitas com a maior gratidão.

Na redacção d'estes *Elementos* adoptámos o plano da grammatica geral portugueza, e isto por duas razões: primeira, os nossos alumnos cafres terão assim maior incitamento para o estudo da lingua portugueza; e segunda, os nossos patricios por certo gostarão de encontrar as materias tratadas na mesma ordem que em sua lingua.

Poderíamos acerescentar que a clareza e harmonia do assumpto não perdem nada com este arranjo e combinação.

Desnecessario é dizer que a lingua indigena fallada na provincia de Moçambique se divide em tantos dialectos quantos são os districtos. Comtudo, escolhemos a lingua que se falla no vastissimo districto de Tete, por ser mais pura, clara e universal.

Não foi tarefa pequena conduzir a bom exito este primeiro trabalho sobre a lingua sul-africana da provincia de Moçambique. Neste primeiro esboço, não pretendemos ter dito a

---

(1) *Boletim da Sociedade de Geographia de Lisboa*, n.º 3, junho de 1878.

ultima palavra sobre o assumpto, nem ter adoptado uma orthographia tão apurada que satisfaça plenamente a todos; ainda mesmo que procedessemos a um estudo mais profundo, ser-nos-ia isso impossivel, tratando de se escrever pela primeira vez sobre uma lingua, cujos elementos grammaticaes se apresentam no estado embaraçoso e confuso de todas as linguas em via de formação.

Adoptamos a que parece mais adequada para conservar a cada palavra a representação mais clara dos seus elementos formativos.

Na opinião de alguns auctores que trataram das linguas sul-africanas, a que se falla no districto de Tete seria o dialecto *Chi-Nyungue*. simples ramificação da grande familia da lingua *Bantu*, em que se baseiam os varios idiomas dos povos da Africa austral. *Nyungue* é nome indigena da villa de Tete; *Wa-nyungue* é o nome do povo principal que constituiu antigamente o vasto e celebre imperio do Monomotapa, cujos limites se estendiam até á povoação de Tete, nas margens do Zambeze.

Offerecendo ao publico estes *Elementos de grammatica tetense*, não tivemos, caro leitor, outro fim senão favorecer a instrucção dos cafres, coadjuvar os nossos irmãos no apostolado tão arduo da propagação do Evangelho, ser util aos negociantes, empregados, officiaes e exploradores que chegam ás paragens do Zambeze, e procurar por este meio o desenvolvimento intellectual, industrial e moral d'esta provincia.

Oxalá este nosso trabalho sirva sobre tudo para a maior gloria de Deus, bem e salvação dos infelizes cafres envolvidos ainda nas sombras da morte e nas trevas da ignorancia e da barbarie!

Paço episcopal em Moçambique, 6 de janeiro de 1887.

*Victor José Courtois*

S. J.

## PROLOGO Á NOVA EDIÇÃO

---

Annuindo aos votos de cavalheiros distinctissimos que, avaliando o nosso trabalho, nos pediram publicassemos nova edição dos *Elementos de grammatica tetense*; obtemperando mórmente ao pedido de s. ex.<sup>a</sup> o sr. conselheiro d'estado Marianno Cyrillo de Carvalho que, durante a sua estada na provincia de Moçambique, como commissario regio, nos manifestou o desejo de ter nova edição da Grammatica tetense que acompanhasse o dicionario da mesma lingua: attendendo ás observações judiciosas que nos fizeram pessoas de alto entendimento e sciencia no estudo das linguas africanas, e querendo enfim fazer desaparecer certos erros typographicos que se tinham introduzido na 1.<sup>a</sup> edição, por não termos podido assistir á impressão da obra e fazer as devidas correções de provas, damos hoje á publicidade estes *Elementos de grammatica tetense*, feitos inteiramente de novo e consideravelmente augmentados, confiados na ajuda e protecção do ex.<sup>mo</sup> conselheiro d'estado, o sr. Marianno Cyrillo de Carvalho, que tão liberalmente nos offereceu o seu valioso concurso para conduzir a bom fim esta nova empreza.

Temos a confiança que estes *Elementos de grammatica tetense* serão outra vez bem aceitos do publico, e prestarão relevantes serviços aos philologos da linguistica sul-africana da provincia de Moçambique.

Esforçámo-nos por expôr com a maior clareza e brevidade todas as noções sobre o estudo theorico da lingua tetense, acompanhadas de exemplos practicos que mostram logo a applicação da regra que acabamos de expôr. Na 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> parte principalmente, temos consideravelmente augmentado o que foi dito na 1.<sup>a</sup> edição, dando os preceitos de redigir amplamente exemplificados e seguidos de themas graduados para servirem de estudo ao curso colonial da lingua sul-africana.

As regras de syntaxe são sempre primeiro enunciadas por um exemplo practico que coadjuva o estudante a lembrar-se

sem difficuldade do que se trata na regra em questão, imitando neste ponto o formulario da Grammatica latina, em que os auctores costumam, em poucas palavras de facil comprehensão, condensar toda a substancia da doutrina que está contida na regra, como quando nos lembramos das palavras de todos conhecidas: *Liber Petri; Amo Deum; Studeo grammaticæ; Deus qui regnat; Ego nominor leo; Puer. abige muscas*, etc.

Estes novos *Elementos* devem servir de chave á intelligencia do nosso *Diccionario portuguez-cafre*. que acaba de sair á luz na imprensa nacional de Lisboa, graças ao favor insigne que se dignou fazer-nos s. ex.<sup>a</sup> o sr. Marianno Cyrillo de Carvalho que por summa bondade quiz tomar sobre si todo o empenho e cuidado d'essa obra de grande alento.

Portanto, tendo em vista as noções e regras que se acham expostas em a nossa nova *Grammatica tetense* e recorrendo ao nosso *Diccionario*, cada um poderá em pouco tempo, querendo, chegar a comprehender a lingua, fallá-la e escrever correctamente na mesma.

A grande vantagem que se pôde tirar d'este nosso trabalho mais apurado, é que, conhecendo-se o genio da lingua de Tete, a maneira de formar o plural dos nomes, as regras de concordancia e o modo de conjugar os verbos, conhecer-se-hão sem nenhuma difficuldade os segredos grammaticaes dos mais idiomas que se fallam na provincia, porque todos provêm d'uma raiz commum e procedem da mesma fonte. Portanto, os philologos cafres não têm outra cousa que fazer se não substituir as palavras cafres de Tete por palavras e preceitos da lingua de outra região onde residirem, e ter-se-hão logo elementos e materiaes para levantarmos um edificio esplendido á linguística sul-africana da provincia de Moçambique.

Conhecemos muitos negociantes e mesmo officiaes distinctos que fallam umas poucas de linguas africanas, e os filhos da terra, como se diz cá, são os mestres numa lingua que receberam com o leite da mãe: mas, se pedirmos a muitos o *porquê* de tal ou tal regra, a *razão* d'esse modo de se exprimir e fallar, difficil será obter uma resposta satisfactoria.

Bem merecedor foi e digno de todo o louvor s. ex.<sup>a</sup> o engenheiro tenente coronel José Joaquim Machado, actual governador geral da provincia de Moçambique, que, sabendo avaliar a utilidade do conhecimento e uso da lingua indigena, por ter s. ex.<sup>a</sup> andado muitos annos pelos sertões e tratado com os pretos, quiz recommendar a todos os empregados europeus o estudo da lingua cafre e propôr premios honrosos aos que se

promptificarem a dar exame de viva voz ou por escripto, sobre um ou mais idiomas fallados nesta provincia, como claramente consta pela portaria do sr. governador geral, n.º 295, de 23 de julho de 1890.

Pois o nosso maior desejo é que este nosso trabalho sirva a todos os que ambicionam progredir num estudo um pouco difficultoso á primeira vista, mas que se torna facil e agradável com algum tempo de paciencia. Bem sabemos que o nosso trabalho ainda não é perfeito e que a ultima palavra não está dita sobre a questão; que haverá muito que emendar, augmentar e aperfeiçoar, segundo o preceito do poeta francez Boileau, na sua *Arte poetica*:

«*Vingt fois sur le métier remettez votre ouvrage:  
Polissez-le sans cesse, et le repolissez...*»

Comtudo, o primeiro passo está dado; temos aberto o caminho, e animando as auctoridades superiores locaes ou da metropole os nossos intentos, temos a firme esperanza que em breve não faltarão imitadores e sequazes que se esmerem em sobrepujar o trabalho principiado e nos dêem dictionarios, grammaticas e livros sobre os idiomas dos differentes districtos d'esta provincia.

Quilimane, 1 de novembro de 1890.

*Victor José Courtois,*

Missionario da Zambesia.



# ELEMENTOS

DE

## GRAMMATICA TETENSE

---

### PRELIMINAR

1. *Grammatica* é a arte de falar e escrever correctamente qualquer lingua.

Divide-se em *geral* e *particular*.

*Grammatica geral* trata dos principios communs a todas as linguas.

*Grammatica particular* ensina a falar e a escrever sem erros uma lingua.

A esta divisão pertence a *grammatica tetense*.

2. *Grammatica tetense* (*chi-Nyungue*) é a disciplina ou a arte que ensina a falar e a escrever correctamente a lingua de Tete.

Divide-se em tres partes: *noções geraes*, *classificação das palavras* e *syntaxe*.

---

## PARTE I

### Noções geraes (1)

#### CAPITULO I

#### Do alphabeto. Orthographia

3. Os sons da lingua *tetense* (ou *Chi-Nyungue*) exprimem-se pelas letras do alphabeto portuguez.

As vogaes do alphabeto tetense, são *a, e, i, o, u, y*.

Porém, as cinco primeiras *a, e, i, o, u*, empregam-se sempre como vogaes simples; a ultima, ora como vogal, ora como consoante.

4. A pronuncia do idioma tetense não se torna muito difficultosa aos portuguezes. Póde até dizer-se que os sons da lingua portugueza se accommodam perfeitamente á de que vamos tratar.

Ha, comtudo, algumas excepções na pronuncia que não offerecem difficultades serias na sua intelligencia.

5. Eis a *tabella das letras* que adoptamos com o som figurativo das mesmas. Na lingua tetense as letras do alphabeto conservam o mesmo valor e som que têm no exemplo correspondente em portuguez.

Tabella das letras do alphabeto tetense

Letras	Em portuguez	Chi-Nyungue	Tradueção
A, a,	ama,	<i>apa.</i>	(aqui)
B, b,	barril,	<i>Baba,</i>	(pai)
Ch, ch,	como <i>Tch.</i>	<i>chint'u.</i> (tchintu)	(cousa)

---

(1) Nestas noções geraes trataremos do *alphabeto* da lingua tetense, da sua *orthographia* e *accentuação*.



Letras	Em portuguez	Chi-Nyungue	Tradução
D, d,	doce,	<i>dindi.</i>	(cova).
E, e,	edil,	<i>entse.</i>	(todos).
F, f,	fado,	<i>famba.</i>	(anda).
G, g,	gago,	<i>gora.</i>	(abutre).
H, h,	vae sempre com C.	<i>chisu</i> (tehisu),	(faca).
I, i,	ira.	<i>ine.</i>	(eu).
J, j, Dj, dj,	jejuar, como em inglez <i>just.</i>	<i>butija,</i> <i>ndjira.</i>	(botija). (caminho).
K, k,	kilo,	<i>k'oro.</i>	(macaco).
L, l,	lilá,	<i>Lufoyi.</i>	(amor).
M, m,	monte,	<i>mama.</i>	(mãe).
N, n,	nono,	<i>noro.</i>	(cote).
O, o,	odor,	<i>ona.</i>	(vê).
P, p,	pato,	<i>pita.</i>	(entra).
R, r,	raro,	<i>rero.</i>	(hoje).
S, s,	salsa,	<i>suro.</i>	(coelho).
T, t,	tinta,	<i>tutu.</i>	(tres).
U, u,	Uva,	<i>Utu.</i>	(arco).
V, v,	Vivo,	<i>Vembe.</i>	(melancia).
W, w,	Whist,	<i>Wana.</i>	(filhos).
X, x,	Xarope,	<i>xanu.</i>	(cinco).
Y, y,	Yapú,	<i>Nyoka.</i>	(côbra).
Z, z,	Zelo,	<i>Zimora.</i>	(cego).

## CAPITULO II

Das vogaes e consoantes. Combinações particulares  
de algumas letras

## § 1.º Vogaes e consoantes

6. As letras *c* simples, *q* e *x*, não entram na formação de nenhuma palavra da lingua *Chi-Nyungue*, nem são substituidas, como nas linguas do sul de Africa, pelo *click* usado principalmente na lingua *zulu* (1).

(1) O DR. COLENZO, tratando do *click*, aponta o seguinte: «As letras *c*, *q* e *x*, tomam-se para representar os *clicks*, sons não conhecidos em nenhuma lingua enropêa, sendo empregados para designar os *clicks dental*, *palatal* e *lateral*, assim denominados porque são articulados (i. é, pronunciados) im-

Comtudo, ha na lingua tetense umas poucas de palavras que têm o som *ch*, como no portuguez. Por isso, admittimos neste caso o *x*, que lles dá o som figurativo portuguez como *xanu* (que se pronuncia *chanu*), cinco; sendo admittido que no tetense toda a palavra, começando por *ch*, se pronuncia *tch*, como *chintu* (que se pronuncia *tchintu*), cousa; *chisero* (*tchisero*), cesto; *chirombo* (*tchirombo*), fera, etc.

7. Em portuguez, muitas palavras que têm o som *ka*, *ke*, *ki*, *ko*, *ku*, escrevem-se ora com *ca*, *co*, *cu*; ora com *que*, *qui*, *quo*, etc., segundo a derivação o determinar, ou o uso o pedir. Porém, no nosso modo de escrever o tetense, nunca empregamos a letra *c* para formar *ka*, *ko*, *ku*, *que*, *qui*, etc.; mas sim *ka*, *ke*, *ki*, *ko*, *ku*, em todos os casos. Ex.:

*kankúni*, accendalha  
*kukoma*, bonito  
*kóro*, macaco

*katu*, caneca  
*kuremkeza*, respeitar  
*kukondua*, ser contente.

8. C. A letra *c*, como já disse acima, vae sempre combinada com *h*, e tem o som de *tch*, tal qual o *c* italiano em *cicerone*, ou *tsh* inglez em *cherry*, *choke*, etc. Ex.:

*chintu*, cousa  
*kuchera*, cavar  
*kuchoka*, sair

*chara*, dedo  
*churu*, formigueiro  
*chuambo*, Quilimane.

9. Nunca admittimos o *c* combinado com *e*, *i*, para formar o som *ce*, *ci*, como nas palavras portuguezas *cedo*, *cinta*, nem o *ç* como em *graça*, *paço*, *açucena*; empregamos o *s* em todos os casos. Ex.:

*sere*, oito  
*ruso*, geito  
*chisu*, faça

*kurasa*, ferir  
*kusona*, costurar  
*kusimba*, benzer.

10. G. O som de *g* é sempre duro, como nas palavras *gago*, *gula*, *gozo*. Posto mesmo esteja ligado por synalepha com *e*, *i*, conserva o som de *g* e deve pronunciar-se *gue*, *gui*,

---

pellindo a lingua *contra a summidade dos dentes de diante*, ou *contra o palato da bocca*, ou *contra as paredes dos dentes de diante*, retirando-a repentinamente.

«Os *clicks* empregados pelas tribus cafres têm provavelmente augmentado em numero, á medida que essas tribus têm avançado mais para o sul, talvez pelo motivo de estarem em contacto mais intimo com os Hottentotes e Bochinanos, os quaes empregam uma grande variedade d'aquelles sons; enquanto os Zulus empregam apenas um *click*, e os cafres de Natal sómente tres ou quatro, os de Amaxosa empregam muitos mais. (DR. COLENZO. *First Steps in Zulu-Kafir*, cap. I, p. 6.

em todos os casos, e nunca *ge, gi*, como nas palavras portuguezas *gente, giro*. Ex :

<i>gaga</i> , farelo	<i>kugopa</i> , reccar
<i>guta</i> , estacada	<i>tsigiro</i> , leme
<i>chige</i> , eructação	<i>kugasa</i> , accender.

11. **H.** Admittimos *h* sómente combinado com *e* e uma vogal, e têm o valor *teha, tehe, tehi, teho, tehu*. Ex. :

<i>kuchira</i> , viver	<i>kuchucha</i> , pingar
<i>kucheka</i> , cortar	<i>kuchapa</i> , remar
<i>kuchoka</i> , saír	<i>kuchera</i> , cavar.

12. **J, Dj.** Nas palavras derivadas do portuguez, a letra *j* conserva o seu som habitual. Ex :

<i>butija</i> , botija	<i>gereja</i> , egreja
<i>janera</i> , janella	<i>jejuari</i> , jejuar.

Porém, fóra d'este caso, deve escrever-se precedida de *d*, e tem o som *dj* como em inglez nas palavras *just, joy, jump*, etc. Ex :

<i>ndjira</i> , caminho	<i>mandja</i> , mãos
<i>ndjura</i> , fome	<i>kuchendjera</i> , esperto
<i>kundja</i> , fóra	<i>wazindji</i> , muitos.

13. **K.** A letra *k* entra na regra geral que temos para exprimir todos os sons que em portuguez se traduzem por *ca, co, cu, que, qui, quo*. Ex. :

<i>dikira</i> , espera	<i>mucheka</i> , cintura
<i>kukonká</i> , reunir	<i>kukumba</i> , cavar
<i>sekerani</i> , alegraes-vos	<i>nyakoko</i> , lagarto
<i>remekeza</i> , respeita	<i>mukaka</i> , leite.

14. **R.** O *r*, mesmo no princípio da palavra, deve pronunciar-se como se fosse entre vogaes. Ex :

<i>kurira</i> , chorar	<i>ratiza</i> , mostra
<i>rekerá</i> , perdôa	<i>urendo</i> , caminhada
<i>ririri</i> , pato bravo	<i>Murungu</i> , Deus
<i>muromo</i> , bocea	<i>musoro</i> , cabeça.

15. **S.** Esta letra, ainda que collocada entre duas vogaes, nunca tem o som de *z*. O seu valor é sempre o de *s* sibilante como nas palavras portuguezas seguintes: *santo, passo, dansa*. Ex :

<i>sisiri</i> , nome de ave	<i>musapo</i> , fructa
<i>kupasa</i> , dar	<i>kuseka</i> , rir
<i>kusosota</i> , açoutar	<i>kusueka</i> , rôto
<i>kusungu</i> , guardar	<i>chisero</i> , cesto.

OBSERVAÇÃO. Regra geral. — O *s* serve para exprimir todos os sons portuguezes que se escrevem ora com *ss*, como

*massa, cassa* ; ora com *ç*, como *caça, massiço* ; ora com *ce. ci.* como *censura, cereeta, citação*, etc. ; ora com *sce, sei*, como *scena, scilla*, etc.

16. Z. O som d'esta letra na lingua tetense é identico ao que ella tem nas palavras portuguezas, *zagaia, zelo, zibelina*. e tambem ao som de *s*. quando entre duas vogaes, como em *rosa, mesa, peso, usura*. Ex :

<i>ratiza</i> , mostra	<i>páza</i> , enxada
<i>zimbuži</i> , cabritos	<i>zoro</i> , especie de rato
<i>tandiza</i> , ajuda	<i>dzeke</i> , boneco.

17. Y. Serve para representar os sons que em portuguez costumamos exprimir por *nh*. Ex :

<i>nyati</i> , bufalo	<i>Nyoka</i> , cobra
<i>nyengo</i> , tempo	<i>Nyuchi</i> , abelha
<i>nyika</i> , golão	<i>Nyumba</i> , casa.

Quando é *i simples* fórma *ditongo* com outra letra. Ex.:

*Kudya*, comer ; *pa. udyero*, logar onde se come ; etc.

Mas quando *i* leva accento, escrevemol-o separado. Ex.:

*muadiya*, almadia ; *Mariya*, S.<sup>ma</sup> Nome da Virgem N. S.<sup>ra</sup> ; *Ruiya*, o Luya, riacho, etc.

## § 2.º Combinações d'algumas letras

18. L e R. As letras *l* e *r* empregam-se indistinctamente uma por outra em muitas palavras da lingua tetense, surtindo d'ahi difficuldades para a sua orthographia e pronuncia. Ex. :

<i>kurima, kulima</i> , cultivar	<i>ndjara, ndjala</i> , fome
<i>kukára, kukála</i> , assentar-se	<i>ndjira, ndjila</i> , caminho
<i>kurewa, kulewa</i> , dizer	<i>mbaramé, mbalame</i> , ave
<i>kuratiza, kulatiza</i> , mostrar	<i>rcero, Lero. Lelo</i> , hoje.

OBSERVAÇÃO.—Nos casos citados, e em alguns outros, no districto de *Tete* e arredores, prevalece quasi sempre a letra *r* ; em *Quilimane, Mopéa* e *Sena*. é dominante a letra *l* (1).

---

(1) O DR. COLENZO aponta o seguinte: «O som inglez de *r* é tambem estranho á lingua *zulu*; e os indigenas, ao pronuncial-o, dão-lhe geralmente o som de *l*. A maior parte d'elles, comtudo, se forem obrigados a isso, pronunciam o *r* sem muita difficuldade. Ex.: *u Victolia*, Victoria; *i Kafulu*, Kafir.» (DR. COLENZO, *First Steps in Zulu-Kafir*, n.º 6, p. 6.)

19. **T.** A letra *t* emprega-se, ora só, ora combinada com *s*, e faz *ts*. Ex. :

*kuneta*, cançado  
*kutena*, cortar  
*tantátu*, seis

*kutumbíza*, lisonjear  
*kutoma*, começar  
*kutontora*, acanhado

Combinado com *ts*. Ex. :

*ntsato*, giboia  
*tsinya*, ruga  
*utsoka*, infortunio  
*kutsika*, descer

*ntsomba*, peixe  
*chidutsua*, pedacinho  
*mutsetsua*, aparos  
*kutsetsa*, apaziguar.

OBSERVAÇÃO. — Ha palavras que no plural perdem o *t* do singular. Ex. :

*tsimbe*, carvão ; pl. *masimbe*  
*tsamba*, folha ; pl. *masamba*, etc.

20. **M e N.** As letras *m* e *n* entram como prefixo na formação de muitas palavras da lingua tetense, mórmente das da 3.<sup>a</sup> classe. (Veja-se adiante, N.<sup>o</sup> 105-110.) Ex. :

*mpéte*, anel  
*mbuzi*, cabrito  
*mfúmu*, governador  
*mvura*, chuva  
*mbava*, ladrão  
*mbaramé*, ave

*ntsiku*, dia  
*ndjira*, caminho  
*nguo*, panno  
*ntsoro*, jogo cafreal  
*nduru*, fel  
*ndarama*, ouro.

OBSERVAÇÃO. — Nos precedentes exemplos e em semelhantes, para pronunciarmos convenientemente *m* e *n*, deve produzir-se um som nasal que se approxime o mais possível do som *um*, *un*, das palavras portuguezas *umbella*, *ungir*.

21. **Bv.** Quando uma palavra começa por *n*, pede antes de si a letra *b* com que elle se combina. Ex. : *kubrara*, vestir-se ; *kubvazika*, vestir a alguem ; *kubvura*, despir ; *kubr'a*, ouvir, etc.

22. **NG e NK.** O *n*, quando é a primeira letra da palavra *tetense*, e é seguido immediatamente de *g* ou *k*, tem o som de *un* ; i. é, fórma por si só um som completo, semelhante ao som da primeira syllaba da palavra portugueza *ungir*. Ex. : *nguo*, panno ; *nkúni*, lenha, etc.

23. Ha, comtudo, casos excepcionaes em que o *n* se combina com o *g* e o *k*, e então produz um som cheio e unido, como na palavra franceza *long*.

Deve, pois, ser pronunciado com o maximo som nasal quasi como *ẽ*. Na orthographia d'essas palavras, o *n* que precede o *g* e o *k*, vem marcado do signal orthographico (*~*). Ex. :

*muñgánga*, fenda  
*ngóma*, batuque

*muñgóno*, pequeno  
*kuyañgána*, olhar

<i>ñg'ombo</i> , remo	<i>ñk'asi</i> , cágado
<i>ñg'ombe</i> , boi	<i>ñk'ono</i> , caracol
<i>ñg'ambu</i> , d'outra banda	<i>siñg'anga</i> , cirurgião cafre ;
<i>kuñg'anímira</i> , brilhar	<i>kuñg'uñg'udzika</i> , resmungar.

Pelo contrario, *ngoma*, especie d'antilope, *ngome*, casa de pedra, etc., seguem a regra geral.

24. O *n* muda-se em *m* quando precede as letras *b*, *f*, *p*, e *v*. Ex. :

<i>mbuzi</i> , cabrito	<i>mp'aka</i> , gato
<i>mfuti</i> , espingarda	<i>mvura</i> , chuva.

25. **Z, DZ.** Esta letra ora vem unida com alguma vogal, ou mesmo ditongo, ora com a consoante *d* produzindo neste caso o som de *dz*. Ex. :

<i>kuzika</i> , plantar	<i>p'aza</i> , enxada
<i>wazai</i> , ovos	<i>muezì</i> , lua, etc.

Combinado com *d* = *dz*. Ex. : *kudza*, vir ; *madzi*, agua ; *nyandza*, rio, *dzua*, sol ; *dzirua*, flôr ; *kudzuru*, em cima, etc.

26. **OBSERVAÇÃO.** — As consoantes *b*, *d*, *f*, *k*, *l*, *m*, etc., nunca apparecem dobradas na formação de nenhuma palavra da lingua tetense, como acontece em portuguez nas palavras : *abbade*, *accessso*, e varias outras. Ex. :

<i>munt'u</i> , pessoa	<i>kupa</i> , dar
<i>muti</i> , arvore	<i>kufa</i> , morrer
<i>basa</i> , trabalho	<i>m'pesa</i> , videira brava, etc.

### CAPITULO III

#### Da aspiração e accentuação

27. Na lingua *Chi-Nyungue* entra um grande numero de vocabulos que devem pronunciar-se *aspirados*, os quaes se conhecerão melhor *fallando* com os indigenas, ou *consultando* o Diccionario portuguez-tetense, que já foi publicado em Lisboa, e no qual vão notadas com apostrophe (') as vogaes que devem pronunciar-se aspiradas.

#### § 1.º Da aspiração

28. *Regra geral.* — Não raras vezes, as vogaes *a*, *e*, *i*, *o*,



*u*, quando seguem as consoantes *k*, *nk*, *p*, *mp*, *t* e *v*, são aspiradas. Ex. :

*kuk'ara*, assentar-se  
*kudik'ira*, esperar  
*nk'uku*, gallinha  
*nk'uni*, lenha  
*kut'awa*, fugir  
*kut'amanga*, correr  
*kutent'a*, queimar  
*kut'ira*, pôr  
*tant'atu*, seis  
*kubr'ara*, vestir-se

*p'aza*, enxada  
*kup'a*, matar  
*P'amp'a*, extremidade  
*mp'amru*, força  
*mp'ondoro*, leão  
*mant'a*, medo  
*t'ika*, hyena  
*kup'onya*, errar  
*Chit'ata*, armadilha  
*kubr'ana*, estar d'accordo.

29. É de summa importancia distinguir bem na pronuncia as syllabas que devem ser aspiradas ou accentuadas; porque o sentido da palavra varia ordinariamente se pronunciarmos uma das syllabas com aspiração ou não, com accento ou sem elle. Ex. :

*kupa*, dar  
*kuponya*, esfregar os olhos,  
     atirar  
*kutota*, molhar  
*chilata*, palma  
*kūsua*, quebrar  
*kūkua*, colher fructas  
*kūf'ua*, puxar  
*mukōno*, macho

*kup'a*, matar  
*kup'onya*, errar  
*kut'ota*, pingar  
*chit'ata*, armadilha  
*kusūa*, ter saudade  
*kukūa*, gritar  
*kufūa*, eriar  
*ūk'ono*, caracol, etc.

30. Algumas syllabas que principiam por *bu*, *bf*, *pf*, devem pronunciar-se com uma certa aspiração. Ex. :

*kubr'u*, ouvir  
*pobv'u*, espuma  
*ndebr'u*, barba  
*Rebf'ugue*, rio Revugo

*buibv'o*, gengiva  
*chīpf'u*, bofe, etc.  
*chīpf'ua*, estomago, etc.

## § 2.º Do accento

31. O *accento* colloca-se em regra geral sobre a *penultima* syllaba de cada palavra tetense. Ex. :

*nūnt'u*, pessoa  
*nuāna*, filho  
*nuamūna*, homem  
*wakāzi*, mulheres  
*māi*, aldeia  
*karūma*, calor

*nyōka*, cobra  
*korokōro*, bagre  
*kup'amānga*, correr  
*kuremekēza*, respeitar  
*kufūna*, querer  
*kukumbūka*, lembrar-se.

32. OBSERVAÇÃO. — Em geral, não escrevemos o *accento*, excepto em alguns casos em que poderia offerecer-se duvida séria, como *kūsua*, quebrar; *kusūa*, ter saudades, deseascar mantimento, etc.

33. Nas fórmãs dos verbos terminados em *ua*, *ya*, a syllaba accentuada é a penultima. Ex. :

<i>kubâdua</i> , nascer	<i>kûgua</i> , caír
<i>kûmua</i> , beber	<i>kûdya</i> , comer
<i>kup'êdua</i> , ser morto	<i>kumênya</i> , bater
<i>kusâmua</i> , gingar	<i>kup'ônya</i> , falhar.

Exceptuam-se *kusûa*, descascar ; *kukûa*, *kukûwa*, gritar ; *kusiya*, deixar, e alguns outros verbos.

34. A mesma regra se applica aos nomes que acabam em *ua*, *ue*, *we*. Ex. :

<i>buâdua</i> , pombo	<i>Nyûngue</i> , villa de Tete
<i>nyâtua</i> , castigo	<i>Dômue</i> , serra d'este nome
<i>pômp'ua</i> , ave nocturna	<i>pômue</i> , outra vez, etc.

35. Os verbos passivos *icu*, *idua*, *ewa*, *edua*, tomam accento na penultima. Ex. :

<i>kusungîdua</i> , ser guardado	<i>kuonêdua</i> , ser visto
<i>ku'irîwa</i> , ser posto	<i>kurewêdua</i> , ser dito
<i>kuchitîwa</i> , ser feito	<i>kudingîdua</i> , ser estimado, etc.

36. Nas palavras *babache*, *mamangu*, etc., onde a vogal da ultima syllaba do nome *baba*, *mama*, se contrahe com a primeira do adjectivo possessivo *uache*, *nangu*, etc., o accento cáe sobre a penultima. Ex. :

<i>babâche</i> , pae d'elle	<i>bayâche</i> , marido d'ella
<i>mamâche</i> , mãe d'elle	<i>mukazâche</i> , mulher d'elle
<i>mamâko</i> , tua mãe	<i>muanânû</i> , vosso filho
<i>mamângu</i> , minha mãe	<i>wanânû</i> , filhos d'elles.

37. As particulas *nî*, signal de respeito na 2.<sup>a</sup> pessoa do plural do modo imperativo, e *nyî*, empregado nas phrases interrogativas, levam assim mesmo o accento sobre a penultima. Ex. :

<i>K'arânî</i> , assentae-vos	<i>unifunânî?</i> o que queres ?
<i>onânî</i> , vêde vós	<i>anichitânî?</i> o que faz elle ?
<i>muânî</i> , bebei vós	<i>uarewânî?</i> o que disseste ?

38. Os *accentos* ou *signaes orthographicos* que admittimos nestes *Elementos de grammatica tetense* são os seguintes :

(<sup>o</sup>) para indicar que a syllaba accentuada é aspirada na sua pronunciação, como : *kup'ata*, agarrar ; *kup'ika*, cozinhar ; *kudîk'ira*, esperar ; *nk'uku*, gallinha ; *k'oro*, macaco, etc.

(^) que declara que a vogal é *longa*, por excepção á regra geral, ou que a syllaba tem de accentuar-se para maior certeza ; como : *kusûa*, descascar ; *marûa*, flôres ; *muâdya*, comestes ; *muadîya*, almadia, etc.

(<sup>o</sup>) que, quando affecta o *n* seguido immediatamente de *G* ou *K*, dá á syllaba o som indicado no cap. II, n.º 23.



## CAPITULO IV

## Da elisão ou contracção

39. Nalgumas palavras que terminam em vogal, elide-se esta, quando a palavra seguinte, com a qual está grammaticalmente ligada, começa por vogal (ou mesmo ditongo). Ex. :

*babangu*, meu pae ; por *baba uangu*  
*babache*, o pae d'elle ; por *baba uache*  
*mamako*, tua mãe ; por *mama uako*  
*mukazache*, mulher d'elle ; por *mukazi uache*, etc.

Ha elisão do *i* nos pronomes pessoaes *nda*, *ta*, *cha*, *bza*, *ra*, etc., do pret. dos verbos ; sendo *nda*, *ta*, etc., posto por *ndi-a*, *ti-a*, *chi-a*, etc. (Veja-se adiante n.º 177).

O mesmo acontece nos nomes da 4.ª classe que principiam por *cha*, *che*, *cho*, *chu*, sendo *chi*, o prefixo particular d'esta classe (n.º 110).

40. Não raras vezes, por brevidade se omitta o *i* no presente dos verbos e se diz : *ndin'sunga*, guardo ; *ndinfunu*, quero ; *ndinkuposa*, dou-te ; *wauzip'a*, matam-nos (cabritos), etc.

## PARTE II

### Classificação das palavras da lingua Chi-Nyungue

41. As palavras da lingua *Chi-Nyungue* podem soffrer a mesma divisão que as da lingua portugueza (exceptuando o artigo), a saber : *nome, adjectivo, pronome, verbo, adverbio, conjuncção e interjeição.*

42. Omittese o *artigo*, porque não consta da sua existência na lingua tetense, a qual se afasta neste ponto, não só da lingua portugueza, mas tambem das linguas dos povos do sul e do oeste da Africa. Nessas linguas encontrámos sempre o artigo (1).

## CAPITULO I

### Do nome ou substantivo

43. O nome ou substantivo é uma palavra que sem dependencia d'outras significa um ser real. Ex. :

<i>madzi</i> , agua	<i>mbuzi</i> , cabrito
<i>nyumba</i> , casa	<i>uta</i> , arco
<i>muti</i> , arvore	<i>f'ungo</i> , eheiro.

---

(1) Na lingua *Zulu-Kafir* de Natal diz-se :

<i>u Tixo</i> , o Deus	<i>u Nyaka</i> , o anno
<i>u Muntu</i> , a pessoa	<i>u Kubuza</i> , o investigar
<i>i Mpisi</i> , a hyena	<i>u Kubona</i> , o ver. (Em Tete,
<i>i Namba</i> , a boa constrictor	<i>kuona</i> )
	<i>i Ngubo</i> , o panno. (Em Tete,
	<i>nguo</i> ).

Na lingua o *Lu'n Kunbi* da costa occidental :

<i>o Mukunda</i> , o districto	<i>o Culala</i> , o dormir
<i>é Titi</i> , a escudella	<i>o Cubaka</i> , o furtar

Ou um ser considerado, em certo modo, como real, pela idéa que d'elle formamos. Ex.:

*uMambo*, realza  
*uMbiri*, honra, dignidade  
*uBuendzi*, amizade

*uBare*, irmandade  
*chiK'aridue*, natureza  
*uPsiru*, tolice

44. Nos substantivos da lingua *Chi-Nyungue* devem considerar-se:

1.º a *especie*  
 2.º o *genero*  
 3.º o *numero*  
 4.º os *prefixos*

5.º as *classes* ou *categorias*  
 6.º a *concordancia*  
 7.º os *casos*.

## ARTIGO I

### Varias especies de substantivos

45. Os substantivos da lingua tetense dividem-se em razão da sua *significação* e em razão da sua *formaçãõ*.

## DIVISÃO DOS SUBSTANTIVOS

### § 1.º Em razão da sua significação

Em razão da sua significação, os nomes da lingua tetense, são: *proprios*, *communis*, *collectivos* e *abstractos*.

#### I. OS NOMES PROPRIOS OU INDIVIDUAES

46. São aquelles que convêm a uma só pessoa, a uma familia, ou a um só objecto especialmente determinado. Ex.:

*Nyaude*, fundador da dynastia dos masanganos

*Mpezeni*, chefe dos landins *Angoni*

*Zuda*, ultimo chefe da tribu *Wanyai*

*Chikuse*, chefe dos landins *Wazimba*

*Chuambo*, villa de Quilimane

*Nyungue*, villa de Tete

*Ntsiá*, povoação do Zumbo

*Musoniá*, *Boroma*, prazos da corõa de —

*Bompona*, districto de Masangano

*Mak'anga*, terras limitrophes de Tete

*Nyamatika*, serra perto de Tete

*Kanyimbi*, *Karambira*, *Machirumba*, ilhas do Zambeze.

47. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> O prefixo particular de povos, de raças ou famílias, vem a ser geralmente ou *Ba*, *Ma*, ou *A*, *Va*, *W*, ou *Nya*, *chi*, etc. Ex. :

<i>Atonga</i> , por outra <i>Batonga</i>	<i>WaMyungue</i>
<i>Barotse</i>	<i>Wanyai</i>
<i>Magororo</i>	<i>Wantsenga</i>
<i>Matipuiriri</i>	<i>Wazunga</i>
<i>Angoni</i>	<i>Vatua</i>
	<i>Nyamata'anga</i> .

2.<sup>a</sup> Os cafres da Zambesia costumam chamar *Nyamata'anga* aos europeus, e especialmente aos Portuguezes. Porém, a palavra cafre *Tánga*, plural *Mat'anga*, tem tres acepções. Póde significar *curral*, *abobora*, *velas de navio*. A ultima significação: *homens de velas*, parece mais conforme ao brio e á fama do nome portuguez, porque os portuguezes foram os primeiros que appareceram nas paragens do *Zambeze* com navios de vela.

48. Muitos nomes proprios indicam um attributo particular, uma qualidade especial, ou são derivados dos verbos, ou são tirados dos appellativos ou communis. Ex. :

*Pote-pote*, logar tortuoso, circundado de outeiros ; de *kupoteka*, ser tortuoso  
*Rupata*, passagem estreita no Zambeze ; de *kupata*, ser estreito, apertado  
*Nyaude*, que tem teias ; de *nya*, que tem, e *ude*, teia  
*Chitutare*, homem de ferro ; de *chi*, e *utare*, ferro  
*Chimuara*, rochedo, pedra inabalavel ; de *chi*, e *muara*, pedra  
*Chimuguoto*, barrigudo ; de *chi*, e *muguoto*  
*Nyundo*, martello  
*Tembo*, canna de machila  
*Chimbarame*, avejão ; de *chi*, e *mbarame*, ave  
*Kankini*, cavoco ; de *ka*, e *nkini*, lenha  
*Kugogoda*, que dá cárolos ; de *kugogoda*, bater  
*Kupeapea*, cambaio ; de *kupea*, moer  
*Nyamuzinga*, artilheiro ; de *nya* e *muzinga*, peça de artilheria  
*Kafupifupi*, curto ; de *kufupi*, estar perto, curto  
*Chidziwa*, sabio : de *kudziwa*, saber  
*Bonga*, gato bravo, nome de um chefe de Masangano  
*Muchenga*, areia, idem  
*Chiuta*, arco grande ; de *chi*, e *uta*, arco  
*Kautu*, arco pequeno ; de *ka*, e *uta*, arco  
*Kandarira*, manilha pequena ; de *ndarira*, manilha  
*Masangano*, logar do ajuntamento ; de *kasangana*, encontrar-se, reunir-se

49. OBSERVAÇÃO. — Alguns exploradores notam que as aldeias, muitas vezes, adoptam o nome proprio do chefe, enquanto vivo ; morrendo este, muda-se tambem o nome da povoação.

## II. NOMES COMMUNS OU APPELLATIVOS

50. São os que convêm a todos os individuos ou cousas da mesma especie. Ex. :

<i>muana</i> , filho	<i>Mbuzi</i> , cabrito
<i>muamuna</i> , homem	<i>Dipa</i> , zagaia
<i>mukazi</i> , mulher	<i>Nyandza</i> , rio
<i>mbaramé</i> , ave	<i>Nyoka</i> , cobra
<i>ntsomba</i> , peixe	<i>Muti</i> , arvore
<i>chironbo</i> , fera	<i>P'iri</i> , serra.

## III. NOMES COLLECTIVOS

51. São aquelles que no singular apresentam a ideia de muitas pessoas ou de muitos objectos. Ex. :

<i>mui</i> , povoação, aldeia	<i>mudzi</i> , villa
<i>nyama</i> , animaes de caça	<i>musasa</i> , acampamento
<i>nt'undu</i> , povo, gente	<i>nûdui</i> , acervo
<i>muriri</i> , tropa, rebanho	<i>masûo</i> , espiagem
<i>ehiromo</i> , manga de gente	<i>dzindza</i> , familia.

## IV. NOMES ABSTRACTOS

52. A lingua tetense é mui pobre em termos abstractos. Por isso, é bastante difficil fazer entender aos cafres as noções que pertencem ao domínio da abstracção (1).

Em geral, ha poucos conceitos para exprimir as ideias de *virtude*, de *religião*, de *justiça*, as *faculdades* da alma, os *sentidos* do corpo, etc.

Os pretos concebem facilmente ideias coneretas, como *uadidi*, bom ; *muûgôno*, pequeno ; *muntû*, pessoa, etc. ; mas das cousas coneretas passar ás ideias mais sublimes e elevadas, como *bondade*, *pequenez*, *humanidade*, etc., eis uma difficuldade quasi invencivel !

---

(1) CAPELLO e IVENS, na sua obra *De Benguella ás terras de Iácea*, apontam o seguinte : «As linguas africanas são em geral pobres, imperfeitas, complicadas de variadissimos signaes, que por si completam phrases pelo simples motivo de não existirem ideias correlativas . . . as dicções como as ideias abstractas, braço, animaes, sexo, côr, são raras e generalizam-nas por meio dos infinitos : ter, ver, correr, etc.» (Vide a referida obra. volume II, Conclusão, pagg. 243 a 248.)

53. Comtudo, existem alguns nomes abstractos já reeebidos no uso commum e um maior numero d'elles pôde derivar de outras palavras.

A regra geral para os conhecer e formar, é antepôr a lettra *u* ao substantivo conereto ou ao infinito do verbo, tomando-o substantivamente. Ex.:

<i>Mambo</i> , rei	<i>uMambo</i> , realza
<i>M'biri</i> , nobre	<i>uMbiri</i> , nobreza
<i>M'bare</i> , irmão	<i>uBare</i> , irmandade
<i>Buendzi</i> , amigo	<i>uBuendzi</i> , amizade
<i>Psiru</i> , doido	<i>uPsiru</i> , doidice
<i>Kurungama</i> , recto	<i>uKurungama</i> , rectidão
<i>Kupurukana</i> , attento	<i>uKupurukana</i> , attenção.

54. Da maior parte dos verbos da lingua *Chi-Nyungue*, podem formar-se ainda varios substantivos ideaes ou abstractos correspondentes, i. é, que existem sómente na ideia ou imaginação.

Para isso, toma-se o verbo no infinito e muda-se a primeira syllaba ou prefixo *ku*, em *mu*: e a desinencia *a* do verbo, em *iro* ou *idue*, quando a vogal penultima do radical é *a*, *i*, ou *u*; e em *ero* ou *edue*, quando a penultima é *e* ou *o*. Ex.:

*kukúra*, assentar-se; *muk'aridue*, modo de assentar-se;  
*mak'aridue*, usos, costumes  
*kuchendjera*, ser esperto; *muehendjeredue*, pericia  
*kupita*, entrar; *mupisidue*, acto de entrar; *mapisidue*, logar  
 por onde se entra  
*kufundzisa*, ensinar; *mufundzisiro*, ensino  
*kuperura*, injuriar; *muperuridue*, o acto ou effeito de injuriar; *muperu*, injuria, insulto.

55. Pôde tambem o substantivo abstracto derivar do verbo, mudando o prefixo *ku* do infinito, em *chi* ou *u*, e a desinencia *a*, como foi dito na regra que precede. Ex.:

*kukúra*, assentar-se; ficar, estar  
*chik'aridue*, natureza, o modo de ser  
*kutowera*, acompanhar  
*chitoweredue*, *utowe-redue*, acompanhamento  
*kufokotoza*, annunciar  
*chifokotozedue*, *ufokotozero*, annunciação  
*kudinga*, estimar  
*chidingidue*, *udingidue*, *mudingiro*, estimação, estima.

56. O infinito do verbo pôde sempre fazer as vezes de substantivo abstracto e em todas as vozes, i. é, quer na voz activa, quer na passiva. Ex.:

*kutonga*, *kutongedua*, mandar, mandamento, ordem, lei  
*kudziwa*, *kudziwisa*, *kutziwidua*, saber, sabedoria (sabença)  
*kupumpsa*, *kupumpsiwa*, enganar, lograr; engano, logro,  
 logração, logramento  
*kudzonga*, *kudzongeka*, *kudsongedua*, estragar; estrago, estragamento.

## § 2.º Divisão dos substantivos em razão da sua formação

57. Em razão da sua formação, os substantivos da lingua tetense dividem-se em *primitivos*, *derivados*, *augmentativos*, *diminutivos*, *simples* e *compostos*.

## I. NOMES PRIMITIVOS

58. São os que não derivam de outra palavra. Ex.:

<i>baba</i> , pai	<i>dzina</i> , nome
<i>ruk'o</i> , colhér	<i>ndjira</i> , caminho
<i>dzirûa</i> , flôr	<i>nguo</i> , panuo
<i>chisu</i> , faca	<i>kuenda</i> , ir
<i>pa'za</i> , enxada	<i>kuba</i> , furtar, etc.

## II. NOMES DERIVADOS

59. São os que nascem dos primitivos, i. é, que têm a sua origem noutras palavras da lingua tetense, ou ainda numa lingua estrangeira.

1.º Os da *lingua tetense* derivam sempre d'um nome ou d'um verbo. Ex.:

De *nt'u* derivam: *mu-nt'u*, pessoa; *chi-nt'u*, coisa; *ka-nt'u*, coisita; *n-nt'u*, humanidade; *chi-mu-nt'u*, homemzarrão; *ka-mu-nt'u*, homemzinho; *cha-mu-nt'u*, o que pertence ao homem.

De *kuendu* (ir) -- *muendo*, pé; *n-rendo*, viagem; *murendo*, viajante, estrangeiro.

De *ku pîma* (medir) -- *mupîmo*, medida.

De *ku imba* (cantar) -- *chimbo*, *nyimbo*, canto.

De *ku rima* (cultivar) -- *chirimo*, tempo de sol; *urime*, varzea cultivada.

De *ku t'awa* (fugir) -- *mt'awa tuwa*, vagabundo.

De *ku t'amanga* (correr) -- *mangu mangu*, depressa.

De *ku medza* (pescar) -- *medzo*, anzol.

De *ku nyenga* (defraudar) -- *chinyengo*, fraude.

De *kupumpsa* (enganar) -- *mupumpso*, engano; *mp'umpsi*, enganador.

De *kuba* (roubar) -- *mbava*, ladrão.

De *kupsiruka* (doidejar) -- *psiru*, doido; *upsiru*, doidice.

De *mutenda* (doente) -- *utenda*, doença; *chitenda*, epidemia.

60. OBSERVAÇÕES. — 1.ª Os nomes, acima citados, for-



mam-se, como se vê, tomando o verbo no infinito e mudando *ku* em *mu* ou *chi*, e a desinencia em *o* ou *u*, podendo com-tudo dar-se outras modificações que o uso só da língua póde ensinar.

61. 2.<sup>a</sup> Podendo o infinito dos verbos empregar-se como substantivo (n.<sup>o</sup> 56), resulta que na língua tetense podemos também exprimir por um nome derivado essa mesma ideia ou acção indicada pelo verbo. Ex.:

*kuimba kuangu*, o meu cantar; *chimbo changu*, o meu canto  
*kupumpsa kuako*, o teu enganar; *mupumpso uako*, o teu en-  
 gano  
*kufu kuache*, o morrer d'elle; *imfa yache*, a morte d'elle  
*kurewa rewa kuanu*, o vosso palavrear; *marewarewa ann*, o  
 vosso palavreado.

62. 3.<sup>a</sup> Póde também o substantivo derivar do verbo, mudando o prefixo *ku* em *mu*, *chi* ou *u*, e a desinencia *a* como foi dito acima (n.<sup>o</sup> 54). Ex.:

*kuk'ara*, assentar, estar ou ficar  
*chik'aridue*, *muk'aridue*, *uk'aridue*, uso, costume, condição,  
 natureza, propriedade, etc.

63. 4.<sup>a</sup> Item, acrescentando a particula *cha* ao modo infini-  
 to. Ex.:

*kudya*, comer; *chakudya*, comida  
*kubv'ara*, vestir-se; *chakubv'ara*, vestido  
*kutonga*, mandar; *chakutonga*, mandamento  
*kupemba*, orar; *chakupemba*, oração.

64. 5.<sup>a</sup> Substituindo por *ma* o prefixo *ku* do infinito do verbo, temos nomes que indicam ideias ou acções que se costumam fazer repetidas vezes. Ex.:

*kuenda*, ir; *maenda enda*, vaguear, vadiação  
*kuseka*, rir; *maseka seka*, zombaria, zombeteiro  
*kurewa*, dizer, fallar; *marewa rewa*, palavreado  
*kugua*, cair; *magua*, acontecimento, caso, accidente, aven-  
 tura.

65. 6.<sup>a</sup> Additando *nya* ao infinito do verbo, temos um nome derivado, indicando o estado, a profissão, etc. Querendo, muda-se o *ku* do infinito em *mu*. Ex.:

*kusona*, coser, costurar; *nyakusona*, alfaiate, costureiro  
*kubzina*, dançar; *nyakubzina*, dançador  
*kup'ika*, cozinhar; *nya-kup'ika*, cozinheiro  
*kuimba*, cantar; *nya-kuimba*, cantor  
*kurima*, cultivar; *nya-murima*, cultivador  
*kubzara*, semear; *nya-mubzara*, semeador  
*kupurumuza*, salvar; *nyamupurumuza*, salvador.

66. 7.<sup>a</sup> Ajunctando ou prepondo *pa* ou *muwa*, temos os



substantivos que indicam o logar onde se faz uma acção, onde se guarda uma coisa, etc. Ex.:

*pa kutereza*, *pa kupseduka*, escorregadoiro  
*pa kugurisa*, logar onde se vende  
*pa kugambira*, ao principio, no começo d'uma cousa  
*muwa kufunga uk'uku*, gallinheiro  
*muwa kuk'ara*, logar onde reside alguém.

67. 2.º Os derivados de *lingua estrangeira* provêem ordinariamente da lingua portugueza, quer sejam substantivos, quer adjectivos ou verbos. Ex.:

*supeyo*, de espelho  
*sikova*, de escova  
*utsabora*, de cebola  
*garufo*, de garfo  
*farako*, de fraco  
*supada*, de espada  
*mesa*, de mesa  
*kolyeri*, de colhêr  
*sikora*, de escola  
*ntsikada*, de escada  
*sikarera*, de escaler  
*zuberu*, de algibeira

*ntsaputo*, de sapato  
*supuleta*, de espoleta  
*kavaro*, de cavallo  
*kufumari*, de fumar  
*kupagari*, de pagar  
*kuganyari*, de ganhar  
*kubanyari*, de banhar  
*kuchemera*, de chamar  
*kubatizari*, de baptizar  
*kupadeseri*, de padecer  
*kusentiri*, sentir  
*kureri*, ler, etc.

### III. NOMES AUGMENTATIVOS

68. São os que significam pessoa ou cousa de grandeza mais que ordinaria.

Para formar o substantivo augmentativo, basta antepôr ao primitivo a particula *chi*. Ex.:

*muamuna*, homem; *chimamuna*, homemzarrão  
*muuf'u*, pessoa; *chimuf'u*, pessoa grande  
*muti*, arvore; *chimuti*, arvore grande  
*ntsomba*, peixe; *chintsomba*, peixe grande.

69. OBSERVAÇÕES. — 1.ª A palavra tetense *chinyumba* significa egualmente *casa grande* e *camarote* de escaler.

2.ª Os substantivos primitivos, que começam com prefixo *chi*, tornam-se augmentativos, ajunetando-lhes o adjectivo *mu-kuru*, grande. Ex.:

*chisu chikuru*, faca grande  
*chironda chikuru*, ferida grande  
*chitundu chikuru*, cesto grande.

3.ª Nada obsta que se acrescente o adjectivo *mukuru*, aos nomes augmentativos. Ex.:

*muamuna mukuru*, *chimamuna chikuru*, homem grande  
*muti ukuru*, *chimuti chikuru*, arvore grande

*p'aza rikuru. chip'aza chikuru.* enxada grande  
*uta bukuru. chiuta chikuru.* arco grande.

4.<sup>a</sup> Poderia-se formar o augmentativo suffixando *-sa, -retu, -mbosa, -mbosaretu* ao simples. Ex.:

*mun't'u.* pessoa; augmentativo: *mun't'usa, mun't'uretu; muntumbosa, muntumbosaretu*  
*muti.* arvore; augmentativo: *mutisa, mutiretu; mutimbosa, mutimbosaretu, etc.*

#### IV. NOMES DIMINUTIVOS

70. São os que significam pessoa ou cousa abaixo da grandeza commun.

Prefixa-se o primitivo com a particula *ka*. Ex.:

*mbarame.* ave; *kambarame.* avesinha  
*mun't'u.* pessoa; *kamun't'u* anão  
*dindi.* cova; *kadindi.* covasinha  
*muana.* creança; *kamuana.* creancinha  
*muti.* arvore; *kamuti.* arbusto  
*mbuaya.* cão; *kambuaya.* cãesinho.

O mesmo caso se dá com o infinito do verbo tomado como substantivo. Ex.:

*kusendzeka.* brincar; *kakusendzeka.* brincadeirinha  
*kutenda.* louvar; *kakutenda.* louvorzinho  
*kuputa.* offender; *kakuputa.* offensinha  
*kudya.* comer; *kakudya.* comezainasinha.

#### V. NOMES SIMPLES

71. São aquelles que não se compõem de outros. Ex.:

<i>moto.</i> fogo	<i>dziko.</i> terra, districto
<i>nk'uni.</i> lenha	<i>ndjira.</i> caminho
<i>buazi.</i> rêde	<i>muara.</i> pedra
<i>chisero.</i> cesto	<i>murapi.</i> armadilha
<i>ngarava.</i> embarcação	<i>t'engo.</i> matto.

#### VI. NOMES COMPOSTOS

72. Chamam-se assim os que se formam de mais de uma palavra. Ex.:

*muana-mk'ungua.* filho desamparado, orphão  
*nyakusema-muti.* o que corta madeira; carpinteiro  
*nyamaso-akuyeruka.* que tem olhar torto; vesgo

*nyakuguata-mp'uno*, o que corta nariz, louvadens (insecto)  
*nyamuduta-tubzi*, que mexe em excremento, esgaravelho  
*nyamudya-nk'anga*, ave de rapina, que come gallinhas  
*nyamûsua-ñl'ono*, ave que despedaça caracões, cegonha  
*nyamudya-ntsana*, cobra que come os ratos, *ntsana*  
*masamba a ndimu*, côr verde, côr de folhas de limoeiro.

73. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Por meio da particula *nya*, anteposta ao infinito dos verbos, formam-se os substantivos compostos verbaes, os quaes indicam que o sujeito faz a acção indicada pelo verbo. (Veja acima n.º 65.) Ex.:

*kusona*, coser; *nyakusona*, alfaiate  
*kup'ika*, cozinhar; *nyakup'ika*, cozinheiro  
*kufundza*, aprender; *nyakufundza*, apprendiz  
*kufundzisa*, ensinar; *nyakufundzisa*, ensinador.

A mesma regra se applica a todas as fórmas do verbo, qualquer que seja a sua significação; bem como aos substantivos abstractos. Ex.:

*utende*, riqueza; *nyautende*, rico  
*utenda*, doença; *nyautenda*, doente  
*urendo*, viagem; *nyaurendo*, viajante, estrangeiro  
*utofu*, preguiça; *nyautofu*, preguiçoso  
*undzazi*, velhacaria; *nyaundzazi*, velhaco  
*ump'awi*, pobreza; *nyaump'awi*, pobre.

Os substantivos que são sómente usados no plural. Ex.:

*mangawa*, dividas; *nyamangawa*, devedor  
*marodza*, enguiço; *nyamarodza*, que tem má sorte.

E os de mais substantivos. Ex.:

*mp'amru*, força; *nyamp'amru*, que tem força  
*nt'uru*, fama; *nyant'uru*, valente  
*ndzungue zungue*, trabalho apressado; *nyandzungue zungue*, atrapalhado de serviço.

74. 2.<sup>a</sup> Os substantivos verbaes podem empregar-se como adjectivos e seguem as regras de concordancia. Ex.:

*ant'u anyakudara*, *anyakuchendjera*, pessoas felizes e es-  
 pertas  
*nyama zinyakubrunda zinyakunnuka*, carnes podres e fetidas  
*mubuzi inyakukaramba inyakuora*, cabrito velho e magro.

75. 3.<sup>a</sup> Com as particulas *kuwa*, *kuwa na*, antepostas aos substantivos, formam-se varios verbos que exprimem os sentidos do corpo, as qualidades das cousas, o estado e profissão das pessoas. Ex.:

<i>kuwa baba</i> , ser pae	<i>kuwa na basa</i> , ter serviço
<i>kuwa daya</i> , partejar	<i>kuwa na chituro</i> , ter somno
<i>kuwa mubzade</i> , ser partejada	<i>kuwa na mp'amru</i> , ter força

<i>kuwa muraura</i> , ser doutor	<i>kuwa na utofu</i> , ter preguiça
<i>kuwa mfumu</i> , ser governador	<i>kuwa na utende</i> , ter riqueza
<i>kuwa muchikunda</i> , ser soldado	<i>kuwa na mant'a</i> ter medo
<i>kuwa mp'avi</i> , ser pobre	<i>kuwa na chizorowezi</i> , ter con-
<i>kuwa kasisi</i> , ser padre	fiança.
<i>kuwa na moyo</i> , viver	

76. 4.<sup>a</sup> Antepondo a partícula *t*sa ao substantivo simples, fórma-se um novo substantivo que indica estado, profissão, ou posse d'uma cousa. Ex.:

*musũ*, porta; *tsamusũ*, porteiro  
*upsisu*, rancho; *tsampsisu*, rancheiro  
*gowero*, quartel; *tsagowero*, encarregado do quartel  
*churu*, ucharia, despensa; *tsachuru*, despenseiro, uchão  
*mfunguro*, chave; *tsamfunguro*, o que tem chaves  
*mbuzi*, pastor; *tsambuzi*, pastor  
*mfuti*, espingarda; *tsamfuti*, que tem a posse d'uma espingarda  
*ntsandza*, casa de vigia; *tsantsandza*, o que faz officio de vigia.

77. 5.<sup>a</sup> *ma*, prefixo a um appellido, significa a *mulher*, a *mãe* ou a *creança* de fulano; prefixo ao diminutivo *ka*, indica arte, profissão, officio. Ex.:

*anipita mu ndjira mbani?* Quem passa no caminho? R. *ma-Antonio*, a mulher de Antonio  
*ma-ka-mbuzi*, o pastor de cabritos  
*ma-ka-ny'ombe*, o boieiro  
*ma-ka-uk'umba*, o porqueiro.

## ARTIGO II

### Do genero

78. Na lingua *Chi-Nyungue*, propriamente fallando, não ha distincção para o genero maseulino e feminino, com excepção d'um numero insignificante de vocabulos que indicam exclusivamente um ser macho ou femea. Ex.:

MASCULINO	FEMININO
<i>muumuna</i> , homem	<i>mukazi</i> , mulher
<i>vururume</i> , carneiro	<i>bira</i> , ovelha
<i>chongue</i> , <i>uchorochoro</i> , gallo	<i>chipupurira</i> , <i>ntsekese</i> , gallinha
<i>tsuaka</i> , rapaz	<i>mitsikana</i> , rapariga
<i>mpare</i> , moço	<i>dende</i> , moça, virgem.

79. Toda a differença existente entre os nomes da lingua tetense provem não da distincção dos generos dos mesmos, mas tão sómente da sua distribuição em varias classes. Fun-

da-se nos prefixos específicos que se antepõem ao radical para indicar a classe a que se refere o nome.

80. Para distinguir, se for necessário, o sexo masculino do feminino, recorre-se invariavelmente ao auxílio das palavras especiaes que se seguem:

*muamuna*, homem, macho, marido  
*mukazi*, mulher, femer.

81. Exprime-se o sexo dos entes *humanos* e *racionaes*, pospondo ao nome a palavra *muamuna*, para formar o genero masculino, e *mukazi*, o feminino; o dos entes *brutos* e *ir-racionaes*, ajunctando-lhes immediatamente a palavra *muamuna* ou *mukono*, para o masculino, e *mukazi*, *tumbzi* ou *pandauzi* para o feminino. Ex.:

*muana muamuna*, filho  
*muana mukazi*, filha  
*mbuzi ikono*; — *imuna*, cabrão  
*mbuzi ikazi* — *yapandauzi*; *pandauzi ra mbuzi*; *tumbzi ra mbuzi*; *mbuziuzi*, cabra  
*ñg'ombe imuna*; — *ikono*, boi  
*ñg'ombe ikazi*; *pandauzi ra ñg'ombe*; *mpuro ikazi*; *tumbzi ra ñg'ombe*, vacca  
*nk'uku imuna*; — *ikono*, frango  
*nk'uku ikazi*; — *tumbzi ra nk'uku*, franga  
*t'ika muamuna*; — *mukono*; *mukono na t'ika*, macho da hyena  
*t'ika mukazi*; *pandauzi ra t'ika*, femer da hyena  
*ururume*; *bira rimana*, — *rikono*, carneiro  
*bira, bira mukazi*; — *rikazi*; *pandauzi ra bira*; *tumbzi ra bira*, ovelha  
*mp'ondoro imuna*, *ikono*, leão  
*mp'ondoro ikazi*, *tumbzi ra mp'ondoro*, leão.

82. OBSERVAÇÃO. A palavra *nk'uku*, indica *gallinha* em geral; *chongue*, gallo; *tumbzi ra nk'uku*, *gallinha* que já poz ovos; *chipupurira*, *gallinha* que ainda não põe ovos; *nehoro-choro*, pinto, frango; *utschese*, franga.

### ARTIGO III

#### Do numero

83. A lingua *Chi-Nyungue* tem dois numeros: o *singular* e o *plural*.

A formação do plural conhece-se facilmente pela distincção das diferentes categorias ou classes de substantivos que compõem a lingua tetense. (Veja-se artigo V, n.º 93 e seg.)

84. O plural nunca se forma alterando a terminação, ou acerescentando alguma letra ao fim da palavra, como acontece

na lingua portugueza, mas mudando o prefixo especifico ou accrescentando uma syllaba ao radical. Ex.:

SINGULAR	PLURAL
<i>mukazi</i> , mulher	<i>akazi</i> , mulheres
<i>muara</i> , pedra	<i>miara</i> , pedras
<i>chironda</i> , ferida	<i>bzironda</i> , feridas
<i>mp'ete</i> , anel	<i>zimpete</i> , aneis
<i>p'aza</i> , enxada	<i>map'aza</i> , enxadas
<i>utende</i> , riqueza	<i>mautende</i> , riquezas
<i>chure</i> , sapo	<i>uchure</i> , sapos
<i>suro</i> , coelho	<i>asuro</i> , coelhos
<i>nyarugue</i> , tigre	<i>anyarugue</i> , tigres
<i>nyoka</i> , cobra	<i>zinyoka</i> , cobras
<i>mbusa</i> , pastor	<i>abusa</i> , pastores
<i>mkumbarume</i> , caçador	<i>akumbarume</i> , caçadores
<i>m'pando</i> , assento	<i>mipando</i> , assentos
<i>muk'aridue</i> , costume	<i>mak'aridue</i> , costumes.

#### ARTIGO IV

##### Dos prefixos especificos

85. A questão dos prefixos é importantissima. É, para assim dizer, a chave do estudo das linguas sul-africanas.

86. Como todas as linguas do mesmo systema, o *Chi-Nyungue* compõe-se de elementos simplicissimos, alguns dos quaes conservam o caracter primitivo de raizes, e outros determinam o valor d'estas sob a fórma de prefixos. Ex.:

*ntu*: *mu-nt'u*, homem  
*chi-nt'u*, cousa  
*ka-nt'u*, cousa pequena  
*cha-mu-n'tu*, cousa que diz respeito ao homem  
*chi-mu-nt'u*, homemzarrão  
*ka-mu-nt'u*, homemzinho.

87. A natureza, o caso, o modo de ser de cada palavra dependem d'esses prefixos que se accumulam, succedem, ou substituem para lhe darem os diversos sentidos. Assim como nas nossas linguas *flexionaes* todo o systema grammatical está na *conjugação* e na *declinação*, nestas, ao contrario, está na *prefixação*. É tão raro encontrar nellas uma palavra sem *prefixo formativo*, como no periodo *synthetico ndo-europeu* encontrar palavras sem *suffixo formativo*.

88. Ha casos em que o prefixo não vem expresso antes do nome, mas sim antes do adjectivo com o qual elle concorda; e então o prefixo do adjectivo serve para fazer conhecer a classe ou categoria do mesmo nome. Ex.:

*chure mukuru*, sapo grande; *p'aza rikuru*, enchada grande; *nyumba ikuru*, casa de grandes dimensões, etc.



No primeiro exemplo, o prefixo *mu* juncto ao adjectivo *kuru*, mostra que o substantivo *churc*, pertence á 1.<sup>a</sup> categoria. No segundo exemplo o prefixo *ri*, indica um nome da 5.<sup>a</sup> classe; e no terceiro exemplo, o prefixo *i* designa um substantivo da 3.<sup>a</sup> classe.

89.

## Tabella dos prefixos especificos

Clas- ses	Singular	Plural	Exemplos	
1. <sup>a</sup>	<i>mu</i>	<i>aouwa</i>	<i>mu-kazi</i> , mulher;	<i>a-wa-kazi</i> , mulhe- res
	<i>m'</i>	» »	<i>m'-busa</i> , pastor;	<i>a-busa</i> , pastores
	—	» »	<i>suro</i> , coelho;	<i>a-suro</i> , coelhos
	<i>ua</i>	» »	<i>nyarugue</i> , tigre;	<i>a-nyarugue</i> , tigres
			<i>ua-kuchendjera</i> , esperto	<i>u-kuchendjera</i> , es- pertos
2. <sup>a</sup>	<i>mu</i>	<i>mi</i>	<i>mu-ara</i> , pedra;	<i>mi-ara</i> , pedras
	<i>mo</i>	»	<i>mu-oto (moto)</i> fo- go;	<i>mi-oto</i> , fogos
	<i>m'</i>	»	<i>m'-pando</i> , assen- to;	<i>mi-pando</i> , assen- tos
3. <sup>a</sup>	<i>(i)m</i>	<i>zim</i>	<i>m-p'ete</i> , anel;	<i>zim-pcte</i> , aneis
	<i>(i)n</i>	<i>zin</i>	<i>n-guo</i> , panno;	<i>zin-guo</i> , pannos
	—	<i>zi</i>	<i>nyoka</i> , cobra;	<i>zi-nyoka</i> , cobras
4. <sup>a</sup>	<i>chi</i>	<i>bzi</i>	<i>chi-rombo</i> , fera;	<i>bzi-rombo</i> , feras
	<i>cha</i>	<i>bza</i>	<i>cha-ra</i> , dedo;	<i>bza-ra</i> , dedos
	<i>che</i>	<i>bze</i>	<i>che-ntse</i> , todo;	<i>bze-ntse</i> , todos
	<i>cho</i>	<i>bzo</i>	<i>cho-mbo</i> , бага- gem;	<i>bzo-mbo</i> , bagagens
	<i>chu</i>	<i>bzu</i>	<i>chu-ru</i> , formi- gueiro;	<i>bzu-ru</i> , formiguei- ros
5. <sup>a</sup>	<i>di</i>	<i>ma</i>	<i>di-so</i> , olho;	<i>ma-so</i> , olhos
	<i>dzi</i>	»	<i>dzi-no</i> , dente;	<i>ma-no</i> , dentes
	<i>dz</i>	»	<i>dz-andja</i> , mão;	<i>ma-andja</i> , mãos
	—	»	<i>p'aza</i> , enxada;	<i>ma-paza</i> , enxadas
	—	»		<i>madzi</i> , agua
6. <sup>a</sup>	<i>u</i> abstracto	<i>ma</i>	<i>u-tende</i> , riqueza;	<i>mau-tende</i> , rique- zas
7. <sup>a</sup>	<i>ku</i> infinito dos verbos	sem pl.	<i>ku-tonya</i> , o man- dar	

Classes	Singular	Plural	Exemplos
8. <sup>a</sup>	<i>ka</i> dimin.	<i>tu</i>	<i>ka-mu-ana</i> , cre- ancinha <i>tu-wana</i> , creanci- nhas
9. <sup>a</sup>	<i>mu</i> abstr.	<i>ma</i>	<i>mu-k'aridue</i> , cos- tumes <i>ma-k'aridue</i> , costu- mes
Prep.	<i>ku</i> , a (com mov.) <i>mu</i> , á, em (sem mov.) <i>pa</i> , no, na, sobre		<i>ku gombe</i> , á praia <i>mu nyumba</i> , em casa <i>pa moto</i> , sobre o fogo.

90. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Os prefixos formativos, *chi* (augmentativo), *ka* (diminutivo); *ku*, *mu*, *pa* (designando lugar); *nya* (indicando estado, profissão, etc.), podem preceder qualquer palavra da lingua tetense. Ex.:

*chi-muti*, arvore grande  
*cha-dzindza*, de raça  
*mu ndjira*, no caminho  
*nya-muzinga*, artilheiro  
*nya-mat'anga*, homem de ve-  
las

*ku-mbuaya*, cãozinho  
*ku mui*, á aldêa (com mov.)  
*pa musoro*, sobre a cabeça  
*nya-kurima*, agricultor  
*ka-tsucra*, dictinho galante.

91. 2.<sup>a</sup> Os prefixos *cha*, *nya*, são, segundo creio, o resultado da combinação de *chi* e *a*, *ni* e *ia*, etc., havendo elisão da letra *i*.

*Cha* significa: o que é de, o que diz respeito á, etc. Ex.:

*cha-munt'u*, o que pertence, o que é do homem  
*cha-muti*, o que diz respeito á arvore  
*cha-kudya*, cousa de comer, comida  
*cha-kumua*, o que se bebe, bebida.

*Nya* usa-se como prefixo quer antes do infinito do verbo, quer antes dos substantivos; e na formação do plural, sendo *substantivo*, segue a regra dos nomes da 1.<sup>a</sup> classe, e, sendo *adjectivo*, concorda com o nome a que se refere. Ex.:

Sendo *substantivo*:

*nya-kuchapa*, remador; pl. *a-* ou *wanyakuchapa*, remadores  
*nya-kutumidua*, enviado; pl. *a-* ou *wanyakutumidua*, enviados  
*nya-nk'ondo*, guerreiro; pl. *a-* ou *wanyank'ondo*, guerreiros  
*nya-mfuti*, espingardeiro; pl. *a-* ou *wanyazinfuti*, espingardeiros.

Sendo *adjectivo*:

*muntu nyautenda*, *nyamatsoka*, pessoa doente e infeliz  
*mp'ondoro inyaukari*, *inyamp'ameu*, leão feroz e valente  
*nisomba ziwisi*, *zinyakuanda*, peixes frescos e abundantes.



92. As partículas *ku*, *kua*, *kuwa*, empregadas no principio de uma phrase, significam: *enquanto a ser*, *por ser*, *com referencia*, *pelo facto de*, etc. Ex.:

*kuwa nyumba ipsa, iribe mutengo ukuru*, pelo facto da casa ser nova, não tem muito valor  
*ku mirando ya dzuro, ulatani?* A respeito da questão de hontem, o que fizeste?

Indica tambem o logar *onde*, nos casos seguintes:

<i>kuatu</i> , em nossa casa	<i>kua A Farantsu</i> , na colonia dos
<i>kaako</i> , em tua casa	Francezes
<i>kauche</i> , em sua casa	<i>kua Anyamat'anga</i> , na resi-
<i>kuangu</i> , em minha casa	dencia dos Portuguezes.
<i>kua Bonga</i> , em casa do Bonga	

## ARTIGO V

### Das categorias ou classes dos substantivos da lingua tetense

93. Examinando com attenção a tabella dos prefixos (n.º 89), logo vemos que os substantivos se acham divididos em nove *classes* ou *categorias*, das quaes vamos tratar com a maior clareza e brevidade possiveis.

94. 1.<sup>a</sup> *classe*. Na primeira classe entram geralmente nomes que designam *pessoas* ou *entes animados*.

O prefixo caracteristico do singular é *mu* e *m'*. Muda-se na formação do plural em *a* ou *wa*. Ex.:

*mu-nt'u*, pessoa; pl. *a-* ou *wa-nt'u*, pessoas  
*mu-kazi*, mulher; pl. *a-* ou *wa-kazi*, mulheres  
*mu-zungu*, homem branco; pl. *a-* ou *wa-zungu*, brancos  
*m' busa* pastor; pl. *a-* ou *wa-busa*, pastores  
*m' kumbarume*, caçador; pl. *a-* ou *wakumbarume*, caçadores  
*m' kuru*, magnate; pl. *a-* ou *wakuru*, magnates.

95. Os prefixos *mu* e *m'* nem sempre vêem expressos no singular, e nesse caso fórma-se o plural do nome, antepondo ao seu radical *a* ou *wa*. Ex.:

*suro*, coelho; pl. *a-* ou *wa-suro*, coelhos  
*chure*, sapo; pl. *a-* ou *wa-chure*, sapos  
*nyarugue*, tigre; pl. *a-* ou *wa-nyarugue*, tigres.  
*chongue*, gallo; pl. *a-* ou *wa-chongue*, gallos.

96. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> O modo de accentuar o prefixo do plural, ao pronunciar os nomes da 1.<sup>a</sup> classe, é bastante variavel.

Os pretos de Tete dão-lhe indistinctamente o som de *ā*. *wa*, ou *mba*. Ex.:

*mu-nta*, pessoa; pl. *a-nta*, *wa-nta*, *mba-nta*, pessoas  
*suro*, coelho; pl. *a-suro*, *wa-suro*, *mba-suro*, coelhos.

Essa divergencia é fundada nas regras de euphonia e concordancia. Quando, porém, no mesmo nome se encontram as duas vogaes *a*, a seguidas, então a accentuação do prefixo *wa*, é a que se deve empregar de preferencia. Ex.:

*mu-ana*, filho; pl. (*a-ana*) *wana*, filhos  
*mu-amuna*, homem; pl. (*a-amuna*) *wamuna*, homens.

97. 2.<sup>a</sup> A palavra *mu-cne*, amo, faz no plural *wene*.

98. 3.<sup>a</sup> A esta classe se referem todos os substantivos verbaes derivados ou adjectivos que se compõem de *nja*, e de um verbo ou substantivo. Ex.:

*nyakuimba*, cantor; pl. *anyakuimba*, cantores  
*nyakusodza*, caçador; pl. *anyakusodza*, caçadores  
*nyakumedza*, pescador; pl. *anyakumedza*, pescadores  
*nyaturo*, somnolento; pl. *anyaturo*, somnolentos  
*nyakutaza*, tolo, parvo; pl. *anyakutaza*, tolos, parvos.

99. 4.<sup>a</sup> Ha adjectivos e substantivos que começam por *ua* e que seguem a formação do plural dos nomes da primeira classe. Ex.:

*wakusamua*, gingador; pl. *wakusamua*  
*wakusunama*, triste, afflicto; pl. *wakusunama*  
*wakusekera*, alegre; pl. *wakusekera*  
*wakukondua*, contente; pl. *wakukondua*.

100. 5.<sup>a</sup> Esta 1.<sup>a</sup> classe contém particularmente nomes de pessoas ou de seres vivos; mas não se conclua d'aquí que todos os nomes animados estão incluídos nella; ha muitos outros da mesma especie que pertencem a classes diversas. Ex.:

*mp'ondoro*, leão; pl. *zim-p'ondoro*, leões  
*gora*, abutre; pl. *ma-gora*, abutres  
*usimbu*, peixinho; pl. *ma-usimbu*, peixinhos  
*mu-ndjuzi*, leopardo; pl. *mi-ndjuzi*, leopardos.

101. 6.<sup>a</sup> Uns poucos de substantivos que começam por *ka*, e que não indicam seres vivos, nem são diminutivos, seguem o plural da 1.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*katyotjo*, sarampo; pl. *akatyotjo*  
*katangari*, especie de rabeca cafre; pl. *akatangari*  
*karigo*, instrumento musico cafre; pl. *akarigo*  
*kateko*, sarabanda; pl. *akateko*.

102. 7.<sup>a</sup> Alguns nomes da 5.<sup>a</sup> classe, como: *k'oso*, rato; *l'ika*, hyena; etc., seguem no singular a regra de concordancia da 1.<sup>a</sup> classe; alguns outros, como *bira*, ovelha, etc., seguem a regra de concordancia, quer da 1.<sup>a</sup>, quer da 5.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*k'oso adadzonga mapira*, o rato estragou o mantimento  
*l'ika uarira usiku buentse*, a hyena uivou toda a noite  
*bira anidya*, ou *rinidya usua*, a ovelha come palha.

Comtudo, fórma-se o plural, antepondo-lhes o prefixo *ma* da 5.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*makoso*, ratos; *mutika*, hyenas; *mabira*, ovelhas.

103. 2.<sup>a</sup> classe. A esta classe pertencem os nomes que indicam objectos ou *seres inanimados*, mórmente nomes de arvores, plantas, etc., cujos prefixos do singular são *mu*, *m'*, e formam o plural, mudando-os em *mi*. Ex.:

*mu-ti*, arvore; pl. *mi-ti*, arvores  
*mu-kuyu*, especie de figueira; pl. *mi-kuyu*, figueiras  
*mu-dikua*, palmeira brava; pl. *mi-dikua*, palmeiras  
*mu-adiya*, canôa; pl. *mi-adiya*, canôas  
*mu-dui*, acervo; pl. *mi-dui*, acervos  
*mu-tsuko*, vaso de barro; pl. *mi-tsuko*, vasos de barro  
*mu-rando*, debate, questão; pl. *mi-rando*, debates  
*m-pando*, assento; pl. *mi-pando*, assentos  
*m-pata*, valle; pl. *mi-pata*, valles  
*m-pimo*, medida; pl. *mi-pimo*, medidas.

104. OBSERVAÇÃO. — Alguns nomes ha que, significando entes *vivos*, pertencem a esta classe e seguem a regra de concordancia da 1.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*Mu-rungu*, Deus; pl. *mi-rungu*, deuses  
*mu-suru*, ratazana; pl. *mi-suru*, ratazanas  
*mu-ndjuzi*, leopardo; pl. *mi-ndjuzi*, leopardos.

Exemplo de regra de concordancia:

*Murungu adachita bzintu bzentse*, Deus fez todas as cousas.

105. 3.<sup>a</sup> classe. Os nomes da 3.<sup>a</sup> classe representam indistinctamente entes *animados* ou *inanimados*. O seu prefixo caracteristico no singular é, em geral, *n*; e, antes das consoantes labiaes *b*, *f*, *p* e *v*, é *m*.

Formam o seu plural antepondo-lhes *zi*. Ex.:

*m-barame*, ave; pl. *zim-barame*, aves  
*m-futi*, espingarda; pl. *zim-futi*, espingardas  
*m-p'ete*, annel; pl. *zim-p'ete*, anneis  
*m-vura*, chuva; pl. *zim-vura*, chuvas  
*n-guo*, panno; pl. *zin-guo*, pannos  
*n-k'unì*, lenha; pl. *zin-k'unì*, lenhas  
*n-tsana*, rato do campo; pl. *zin-tsana*, ratos do campo  
*n-tsato*, giboia; pl. *zin-tsato*, giboias  
*n-tsomba*, peixe; pl. *zin-tsomba*, peixes.

106. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Os nomes *mimba*, ventre; *nyoka*, cobra; *nyumba*, casa, etc., posto que não tenham no singular prefixo formativo, obedecem comtudo á regra geral da formação do plural dos nomes da 3.<sup>a</sup> classe, tendo como prefixo *zi*. Ex.:

*zi-mimba*, ventres; *zi-nyoka*, cobras; *zi-nyumba*, casas, etc.

107. 2.<sup>a</sup> Os nomes de fructas pertencem geralmente á 3.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*n-towe*. fructa do sycomoro; pl. *zin-towe*  
*n-kuyu*. especie de figo; pl. *zin-kuyu*  
*n-tudza*. especie de jambolão; pl. *zin-tudza*  
*n-tanga*. pevide de abobora; pl. *zin-tanga*.

Exceptua-se *f'igu*. banana, o qual faz *ma-figu* no plural.

108. 3.<sup>a</sup> A maior parte dos nomes derivados do portuguez têm o plural em *zi*. Ex.:

*ntsapato*. sapato; pl. *zintsapato*  
*ntsabora*. cebola; pl. *zintsabora*  
*supadu*. espada; pl. *zisupadu*.

109. 4.<sup>a</sup> Os nomes d'esta classe, separados de qualquer outra palavra que os determine ou modifique, formam o seu plural, passando ao singular a particula *zi*. Ex.:

*nguo*. panno; pl. *zin-guo*.

Mas, modificados por um adjectivo ou pronome, ficam invariaveis no singular, e o plural é indicado unicamente pelo prefixo formativo junto ao adjectivo, ao pronome, ou verbo. Ex.:

*n-tsato itari*. giboia comprida; pl. *n-tsato zitari*. giboias compridas  
*n-tsomba ibodzi*. um peixe; pl. *n-tsomba zitant'atu*. seis peixes  
*m-p'ete yangu*. meu anel; pl. *m-p'ete zangu*. meus aneis  
*m-bewa zininnyena mapira*. os ratos roem o mantimento.

110. 4.<sup>a</sup> classe. Os nomes incluidos na 4.<sup>a</sup> classe designam indistinctamente entes *animados* e *inanimados*. Têm como prefixo na maior parte dos casos *chi*. e nalguns outros *cha*. *che*. *cho*. *chu*.

Todos os nomes que no singular têm o prefixo *chi*. formam o seu plural mudando-o em *bzi*; e os prefixados no singular com *cha*. *che*. *cho*. *chu*. em *bza*. *bze*. *bzo*. *bzu*. Ex.:

*chi-su*. faca; pl. *bzi-su*. facas  
*chi-rombo*. fera; pl. *bzi-rombo*. feras  
*cha-ra*. dedo; pl. *bza-ra*. dedos  
*che-ntsene*. todo; pl. *bze-ntsene*. todos  
*cho-mbo*. trouxa; pl. *bzo-mbo*. trouxas  
*chu-ru*. formigueiro; pl. *bzu-ru*. formigueiros.

111. OBSERVAÇÃO. — Nesta classe estão incluidos todos os nomes augmentativos que principiam por *chi*.

Deve notar-se que, quando o nome se torna augmentativo, pela anteposição da particula *chi* e pertence á 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup>,

5.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> classe, além do prefixo *bzi*, toma também o prefixo do plural peculiar d'estas quatro classes. Ex.:

*chi-mu-ntu*, homemzarrão; pl. *bzi-wa-ntu*  
*chi-mu-ti*, arvore grande; pl. *bzi-mi-ti*  
*chi-guta*, aringa grande; pl. *bzi-ma-guta*  
*chi-uta*, arco grande; pl. *bzi-ma-uta*.

112. Os nomes que pertencem á 3.<sup>a</sup> e 4.<sup>a</sup> classe, geralmente, não tomam o prefixo do seu plural. Ex.:

*chi-n-tsonba*, peixe; pl. *bzi-n-tsomba*, peixes grandes  
*chi-chi-ronda*, ferida grande; pl. *bzi-chi-ronda*, feridas grandes.

113. 5.<sup>a</sup> classe. Quasi todos os nomes d'esta classe se referem a entes *inanimados*.

O seu prefixo especifico do singular parece ter sido *di*, *dzi* ou *ri*, ainda que hoje raro apparece. Podem até considerar-se como excepções os nomes que ainda o conservam. Formam o seu plural, dando-lhes como prefixo *ma*. Ex.:

*di-so*, olho; pl. *ma-so*, olhos  
*dzi-no*, dente; pl. *ma-no*, dentes  
*dzi-rûa*, flôr; pl. *ma-rûa*, flôres  
*guta*, aringa; pl. *ma-guta*, aringas  
*p'aza*, enxada; pl. *ma-paza*, enxadas  
*t'anga*, vela; pl. *ma-t'anga*, velas.

114. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Nos nomes seguintes *dz-andja*, mão; *dz-endje*, cova, etc., se dá o caso de duas fórmulas do plural: *dzandja*; pl. *ma-dzandja*, *mandja*, *dzendje*; pl. *ma-dzendje*, *maendje*, etc.

115. 2.<sup>a</sup> Quando qualquer nome tem *ma*, como prefixo, e começa por *a* no radical, dá-se nesse caso *elisão*. Ex.:

*dzandja*, mão; pl. *ma-andja*, *mandja*, mãos.

116. 3.<sup>a</sup> Os nomes *tsamba*, folha; *tsimbe*, carvão; *tsesi*, rã, etc., perdem o *t* no plural. Ex.:

*masamba*, *masimbe*, *masesi*, etc.

117. 4.<sup>a</sup> A esta classe pertencem muitos substantivos que são sómente usados no plural. Ex.:

<i>madzi</i> , agua	<i>marodza</i> , infelicidade
<i>mank'nam</i> , remedio	<i>machibese</i> , manhã
<i>mangawa</i> , dividas	<i>manguana</i> , amanhã
<i>man'ta</i> , medo	<i>magua</i> , acasos, etc.

118. 5.<sup>a</sup> Os nomes que principiam por *u* referem-se á 6.<sup>a</sup> classe, e por isso não devem confundir-se com os incluídos na classe de que se trata, embora tenham como prefixo do plural *ma*.

119. 6.<sup>a</sup> Á 5.<sup>a</sup> classe pertencem também varios nomes de origem estrangeira, hoje admittidos na lingua tetense. Ex.:

*karoti*, caixote; pl. *ma-karoti*, caixotes  
*figu*, banana; pl. *ma-figu*, bananas  
*butija*, botija; pl. *ma-butija*, botijas  
*fara*, palavra; pl. *ma-fara*, palavras.

120. 7.<sup>a</sup> Quando um nome não tem prefixo no singular e que não indica *ente vivo*, pôde dizer-se que pertence á 5.<sup>a</sup> classe, quando o referido nome tem no radical por letra inicial uma das letras seguintes, *b, d, f, g, j, k, l, p, r, s, t* e *v*. Ex.:

*bata*, fado; pl. *ma-bata*  
*dindi*, cova; pl. *ma-dindi*  
*futa*, azeite; pl. *ma-futa*  
*guta*, estacada; pl. *ma-guta*  
*lufoi*, amor; pl. *ma-lufoi*  
*p'aza*, enxada; pl. *ma-paza*  
*ruso*, geito; pl. *ma-ruso*  
*tsamba*, folha; pl. *ma-samba*  
*janera*, janella (P.); pl. *ma-janera*  
*tsoka*, infortunio; pl. *ma-tsoka*  
*kadera*, cadeira; pl. *ma-kadera*  
*rembe*, melancia; pl. *ma-rembe*.

121. 6.<sup>a</sup> classe. Esta classe encerra em si nomes de entes *inanimados*, ou que designam ideias *abstractas*. Começam sempre por *u*, e formam o plural antepondo-lhes o prefixo *ma*. Ex.:

*uta*, arco; pl. *ma-uta*, arcos  
*una*, ninho de ratos; pl. *ma-una*, ninhos de ratos  
*ukari*, ira; pl. *ma-ukari*, iras  
*ukonde*, rêde; pl. *ma-ukonde*, rêdes  
*utende*, riqueza; pl. *ma-utende*, riquezas  
*usiku*, noute; pl. *ma-usiku*, noutes.

122. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Ha nomes d'esta classe que, indicando ideias puramente *abstractas*, não tomam geralmente a fôrma do plural. Ex.:

<i>ufuno</i> , vontade	<i>umambo</i> , realeza
<i>ufuru</i> , liberdade	<i>ubuendzi</i> , amizade
<i>uehadidi</i> , verdade	<i>unt'u</i> , humanidade.

Outros não se empregam senão no plural: *mauro*, tardes, etc.

123. 2.<sup>a</sup> A esta classe pertencem os substantivos *abstractos* formados de verbo, como temos indicado na regra acima (n.º 55). Ex.:

*urewedue*, acto de falar  
*upitidue*, acto de entrar  
*urawidue*, acto ou effeito de sentir dôr;  
*utawiridue*, acto de obedecer  
*upurukanidue*, acto de ser attento.



124. 7.<sup>a</sup> classe. A esta classe referem-se os infinitos dos verbos empregados substantivamente, e têm sempre como prefixo *ku*.

Não têm plural, e estão sujeitos a uma regra de concordância peculiar, de que adiante trataremos. Ex. :

<i>kuzunga</i> , passear	<i>kutonga</i> , mandar
<i>kupurukana</i> , attender	<i>kufamba</i> , andar
<i>kudziwa</i> , saber	<i>kudya</i> , comer.

125. 8.<sup>a</sup> classe. Os nomes diminutivos que, como já disse, começam por *ka*, formam o plural mudando o *ka* em *tu*; conservando, além d'isso, o prefixo do plural do seu gráu positivo. Ex. :

*ka-mu-ana*, creancinha; pl. *tu-wana*, creancinhas  
*ka-mu-ti*, arbusto; pl. *tu-mi-ti*, arbustos  
*ka-chi-rombo*, insecto; pl. *tu-bzi-rombo*, insectos  
*ka-p'aza*, enxadinha; pl. *tu-ma-puza*, enxadinhas

mas os nomes *ka-m-buaya*, cãesinho; *ka-m-buzi*, cabritinho; etc., da 3.<sup>a</sup> classe, tomam simplesmente *tu* no plural: *tu-mbuaya*, *tu-buzi*, etc.

126. OBSERVAÇÃO : — *ma* prefixo a um nome diminutivo de animaes domesticos indica a pessoa que trata d'esses mesmos animaes. Ex. :

*ma-ku-mbuzi*, pastor de cabritos  
*ma-ka-bira*, pastor de ovelhas  
*ma-ka-ñg'ombe*, boieiro  
*ma-ka-ñk'umba*, porqueiro.

127. 9.<sup>a</sup> classe. Esta classe encerra nomes abstractos formados dos verbos, cujo prefixo no singular é *mu*, e no plural é *ma*. Empregam-se quasi sempre no plural. Ex. :

*muk'ariduc*, uso, costume; pl. *mak'ariduc*, usos  
*mu pumpso*, enchaço; pl. *mapumpso*, enchaços  
*mu rondjero*, dadiva; pl. *ma rondjero*, dadivas.

## ARTIGO VI

### Da concordancia

128. Cada uma das classes de nomes, que acabámos de enumerar, tem prefixos ou particulas especificas peculiares para effectuar a sua concordancia com os adjectivos, verbos, pronomes e a preposição *de*.

129. Quando as preposições *ku*, á, até; *mu*, em, no, den-

tro; *pa. á*, sobre; e o prefixo diminutivo *ka* (pl. *tu*), se referem a qualquer nome das nove classes estabelecidas, desapparece a concordancia da classe, para dar logar á das mesmas preposições. Ex.:

*ku gombe kua nyandza*, á margem do rio  
*mu nkumba mua mfumu*, em casa do chefe  
*pa muti pa mambo*, sobre a arvore do regulo  
*ka-uta ka muana*, o arcossinho da creança.

No primeiro exemplo, diz-se *ku gombe kua nyandza*, em logar de *ku gombe ra nyandza*; no segundo, *pa muti pa mambo*, em logar de *pa muti ua mambo*; no terecio, *mu nyumba mua mfumu*, em logar de *mu nyumba ya mfumu*.

129. A preposição *de* que serve para restringir a significação das palavras a que se juneta, varia na lingua tetense, segundo o prefixo do nome a que se refere.

Tabella das varias fórmãs que a preposição *de* toma na lingua Chi-Nyungue

Clas- ses		Prep. <i>de</i>	
1. <sup>a</sup>	S. <i>mukazi</i>	<i>ua</i>	<i>mambo</i> , a mulher do regulo
	<i>muana</i>	<i>ua</i>	» o filho do regulo
	P. <i>akazi</i>	<i>a</i>	» as mulheres do regulo
	<i>wana</i>	<i>wa</i>	» os filhos do regulo
2. <sup>a</sup>	S. <i>muti</i>	<i>ua</i>	» a arvore do regulo
	P. <i>miti</i>	<i>ya</i>	» as arvores do regulo
3. <sup>a</sup>	S. <i>nguo</i>	<i>ya</i>	» a farda do regulo
	P. <i>zinguo</i>	<i>za</i>	» as fardas do regulo
4. <sup>a</sup>	S. <i>chisu</i>	<i>cha</i>	» a faca do regulo
	P. <i>bzisu</i>	<i>bza</i>	» as facas do regulo



Clas- ses		Prep.	
5. <sup>a</sup>	S. <i>p'aza</i>	<i>ra</i>	<i>mambo</i> , a enxada do re- gulo
	P. <i>mapaza</i>	<i>ya</i> ou <i>a</i>	» as enxadas do re- gulo
6. <sup>a</sup>	S. <i>uta</i>	<i>bua</i>	» o arco do regulo
	P. <i>manta</i>	<i>ya</i> ou <i>a</i>	» os arcos do re- gulo
7. <sup>a</sup>	S. <i>kazunga</i>	<i>kua</i>	» o passear do re- gulo
	P. »	—	—
8. <sup>a</sup>	S. <i>kamuti</i>	<i>ka</i>	» o arbusto do re- gulo
	P. <i>tumiti</i>	<i>tua</i>	» os arbustos do re- gulo
9. <sup>a</sup>	S. <i>muk'aridue</i>	<i>na</i>	» o costume do re- gulo
	P. <i>mak'aridue</i>	<i>ya</i> ou <i>a</i>	» os costumes do regulo
Prep.	<i>kudimba</i>	<i>kua</i>	» a varzea do re- gulo
	<i>mu nyumba</i>	<i>mua</i>	» em casa do regulo
	<i>pa muti</i>	<i>pa</i>	» sobre a arvore do regulo

130. OBSERVAÇÃO. — A concordancia da preposição *kua* (de), quando esta acompanha palavras que exprimem *movimento* e é precedida de *ku* (preposição), é a mesma que a da 7.<sup>a</sup> classe. Ex. :

*kutonga kua mfumu*, o mandado do chefe  
*ku gombe kua nyandza*, á margem do rio.

D'onde se segue que, além das fórmulas de concordancia das nove classes de nomes, temos mais duas que são *mua* e *pa* (preposição).

## ARTIGO VII

## Casos dos nomes

131. Os nomes empregam-se em tres casos, a saber: 1.º no *simples*, i. é, quando servem de sujeito, attributo, ou complemento; 2.º no *vocativo*, i. é, quando se dirige a palavra a alguém para chamar ou pedir a sua ajuda; 3.º quando servem de *complemento indirecto*.

Já vimos como a preposição *de* (genitivo) deve ser empregada na lingua *Chi-Nyungue* (vej. n.º 129).

132. § 1.º O nome primitivo, acompanhado do respectivo prefixo, quer exprima o sujeito, quer o complemento directo, representa o caso *simples*, e nunca varia de fôrma. Ex. :

*mambo uakonk'a want'u wa ku dziko rache*, o regulo convocou os povos do seu reino  
*want'u wadza kukaomberera mambo*, os povos vieram comprimmentar o regulo.

No primeiro exemplo *mambo* é sujeito, e *want'u* complemento directo. No segundo, *want'u* é sujeito, e *mambo* complemento directo, guardando numa e outra phrase a mesma fôrma.

133. § 2.º O caso do *vocativo* serve para chamar.

Exprime-se, quer pela fôrma simples do sujeito: — *mbuya*, senhor; *mai*, *mama*, mãe; — quer pela fôrma do plural, embora se falle a uma pessoa só: — *ababatu!* ó nossos paes! — quer pela particula *na ndi*, posto antes do nome: — *na ndi xamuari!* ó amigo! *na ndi Suro!* ó coelho! — quer pelos suffixos *ive*, *ne*, *ni*, no fim da palavra: — *Antonione!* ó Antonio! *mbuya ive!* ó senhor patrão! *muanaúe!* ó filho! *nditandizeni*, ajudade-me.

134. § 3.º O caso do complemento indirecto indica sempre *logar*, *movimento*, *modo*, *fim*, etc. Ex..

*want'u wadza ku mirando kua mf'umu*, o povo veio ao conselho do chefe  
*Tembo adap'a mp'ondoro na dipa rache*, Tembo matou o leão com sua zagaia  
*kudya kuantu kua ntsiku zentse tipasenì ife rero*, o nosso comer de cada dia nos dae hoje.

135. Algumas vezes, por uma especie de pleonasmio, apparecem as preposições *ku*, *mu*, *pa* tambem no fim da palavra a que se junctam, mas transformadas em *ko*, *mo*, *po*, quando

indicam um logar distante; em *ku, mu, pa*, quando proximo. Ex.:

*ku gombeko*, alli na praia; *ku gombeku*, aqui na praia  
*mu ndjiramo*, ali no caminho; *mu ndjiramu*, aqui no caminho  
*pa mundapo*, alli na varzea; *pa mundapa*, aqui na varzea  
*uagua ku madziko*, caiu alli na agua  
*komuemo*, *komucku*, aqui mesmo  
*monuemo*, ali mesmo; *monuemu*, aqui mesmo  
*pomuepo*, ali mesmo; *pomuepa*, aqui mesmo.

## CAPITULO II

### Do adjectivo

136. *Adjectivo* é uma palavra que se juncta ao substantivo para o determinar ou qualificar.

Devemos consideral-o quanto á sua *especie, formação e graus* de comparação.

## ARTIGO I

### Das especies do adjectivo

137. Na lingua *Chi-Nyungue*, como em todas as mais, ha duas especies de adjectivos: *qualificativos* e *determinativos*.

#### § 1.º Dos adjectivos qualificativos

138. São os que exprimem as qualidades dos substantivos a que se junctam.

Na lingua tetense encontram-se mui poucos adjectivos propriamente ditos. Os que existem servem ordinariamente para exprimir as côres, as dimensões, e rariíssimas vezes qualidades. Ex.:

*uadidi*, bom  
*uakuipa*, mau  
*muñg'ono*, pequeno  
*mukuru*, grande  
*muchena*, branco  
*mupsipsa*, preto  
*uakufuira*, encarnado  
*mu wisi*, verde, não maduro  
*mu tete*, fraco, fragil, tenro  
*mukari*, feroz

*mupsa*, novo  
*uakare*, velho  
*mu yanga*, feio  
*mu rendo*, estrangeiro  
*ua kukoma*, bonito  
*mu fupi*, curto, proximo  
*ua pezi*, vazio  
*mu pezi*, nu  
*mu tari*, longo, comprido

139. A falta dos adjectivos propriamente ditos é compensada vantajosamente:

1) Pelo uso dos *participios*. Ex.:

*munt'u uakuchendjera*. pessoa esperta  
*muana uakutawira*. filho obediente  
*nyama yakup'ika*. carne cosida  
*dzua rakuten'a*. sol abraçador  
*madzi akupsa*. agua quente  
*madzi akunua*. agua potavel  
*chintu chakuipa*. cousa feia, etc.

2) Pelo uso dos *nomes na forma simples*. Ex.:

*mambo mp'ondoro* rei leão  
*muamuna fakafaka kambaracha*. homem tratante, maroto  
*munt'u gopopi*. pessoa marmota, i. é, entorpecida, acanhada  
*munt'u ua moto*. pessoa de fogo, mui activa, etc.

3) Pela forma do verbo *kuwa* na (estar com); na (com), combinada com o pronome respectivo e um substantivo. Ex.:

*Murungu ana mp'amvu zentse*. Deus omnipotente  
*munt'u ana utende*. pessoa com riqueza, i. é, rica  
*ana mauta*. com arco, i. é, armada  
*muti una marua*. arvore com flores, i. é, florida  
*una masamba*. com folhas, i. é, frondosa  
*nyandza ina ntomba zizindji*. rio abundante em peixes; piscoso, etc.

4) Pelo emprego dos *nomes na forma do genitivo*. Ex.:

*madzi a muniyu*. agua de sal, i. é, salgada  
*ndjara ya Chimba*. fome de comer raiz do *Chimba*, i. é, terrivel, assoladora, etc.

5) Pela particula *nya*. e um substantivo. Ex.:

*muntú nyautenda*. pessoa doente  
*nyaukari*. zangada  
*nyandzern*. de sino  
*nyaump'awi*. pobre  
*nyaundzazi*. velhaca  
*muamuna nyambiri nyant'uru nyamudutso*. homem de honra, de fama, de respeito.

## § 2.º Dos adjectivos determinativos

140. Servem para determinar a significação dos substantivos, acrescentando-lhes uma ideia de numero, de ordem, de posse, de indicação, etc. Ex.:

<i>nguo, iyi</i> . esta roupa	<i>wantú wentse</i> . todos os homens
<i>muti uyu</i> . esta arvore	
<i>dzina rako</i> . teu nome	<i>nyumba zinai</i> . quatro casas
<i>chapeu changu</i> . meu chapéu	<i>p'aza ribodzi</i> . uma enxada
	<i>muana uanu</i> . vosso filho.

Ha quatro especies de adjectivos determinativos, a saber: *numeraes, possessivos, demonstrativos e indefinidos.*

# I. ADJECTIVOS DETERMINATIVOS NUMERAES

141. São os que indicam o numero ou a ordem.

Ha, pois, duas especies; *numeraes cardinaes* e *numeraes ordinaes.*

## 1.º *Numeraes cardinaes.*

142. São aquelles que indicam o numero. Tomam o prefixo dos nomes que determinam.

0. <i>Paribe</i> ou <i>Papezi</i>	31. <i>mak'umi matatu na</i>
1. <i>Posi</i> ; e <i>bodzi, modzi</i> , quando adjectivo indefinido	<i>ibodzi</i>
2. <i>Piri</i>	40. <i>mak'umi marai</i>
3. <i>Tatu</i>	50. <i>mak'umi maranu</i>
4. <i>Nai</i>	60. <i>mak'umi matant'atu</i>
5. <i>xanu</i>	70. <i>mak'umi manomue</i>
6. <i>tant'atu</i>	80. <i>mak'umi masere</i>
7. <i>chinomue</i>	90. <i>mak'umi maf'emba</i>
8. <i>Sere</i>	100. <i>dzana</i>
9. <i>f'emba</i>	101. <i>dzana na ibodzi</i>
10. <i>k'umi</i>	110. <i>dzana na k'umi</i>
11. <i>k'umi na ibodzi</i>	120. <i>dzana na mak'umawiri</i>
12. <i>k'umi na ziwiri</i>	
13. <i>k'umi na zitatu</i>	200. <i>madzana mawiri</i>
14. <i>k'umi na zinai</i>	300. <i>madzana matatu</i>
20. <i>mak'umi mawiri</i>	500. <i>madzana maranu</i>
21. <i>mak'umi mawiri na ibodzi</i>	900. <i>madzana maf'emba</i>
22. <i>mak'umi mawiri na ziwiri</i>	1:000. <i>churu</i>
23. <i>mak'umi mawiri na zitatu</i>	2:000. <i>bzuru bziwiri</i>
30. <i>mak'umi matatu</i>	3:000. <i>bzuru bzitatu</i>
	10:000. <i>bzuru k'umi</i> , etc.

143. OBSERVAÇÃO. — A contabilidade do preto é simples e limitadissima. Procede sempre por dezenas, e por cada uma dá um nó numa corda, ou um golpe num pau, ou, ainda, juncta umas pedrinhas. É pelas dezenas que faz as suas contas.

144. Os adjectivos *numeraes cardinaes* concordam com o substantivo que determinam, tomando o prefixo que lhe pertence. Ex.:

<i>wana wanomue</i> , sete creanças	<i>mauta mak'umi mawiri</i> , vinte
<i>akazi atatu</i> , tres mulheres	<i>areos</i>
<i>P'aza ribodzi</i> , uma enxada	<i>mbarame zitant'atu</i> , seis aves
<i>mp'ete zixanu</i> , cinco anneis	<i>miadiya mif'emba</i> , nove canoas
<i>bzisu bzisere</i> , oito facas	
<i>want'u k'umi</i> , dez pessoas	<i>achikunda k'umi, na anai</i> ,
<i>miti miwiri</i> , duas arvores	quatorze soldados.
<i>ntsomba zinai</i> , quatro peixes	

2.º *Numeraes ordinaes.*

145. São aquelles que indicam a ordem em que os entes estão numa serie. Ex. :

<i>chi modzi</i> , primeiro	<i>chi nomue</i> , setimo
<i>chi wiri</i> , segundo	<i>chi sere</i> , oitavo
<i>chi tatu</i> , terceiro	<i>chi f'emba</i> , nono
<i>chi nai</i> , quarto	<i>chi k'umi</i> , decimo
<i>chi xanu</i> , quinto	<i>chi k'umi na chi bodzi</i> , decimo primeiro, etc.
<i>chi tant'atu</i> , sexto	

146. Os adjectivos numeraes ordinaes concordam com o substantivo que determinam, tomando o prefixo proprio do mesmo substantivo. Ex. :

<i>muana uachinai</i> , quarta creança	<i>nyumba yachifemba</i> , decima casa
<i>mp'ete yachisere</i> , oitavo anel	<i>muti uachixanu</i> , quinta arvore
<i>uta buachinomue</i> , setimo arco	<i>mfuti yachibodzi</i> , primeira arma.
<i>ntsiku yachik'umi</i> , decimo dia	
<i>p'aza rachitatu</i> , terceira enxada	

147. OBSERVAÇÃO. — Para indicar a pessoa ou o objecto que está no principio, no meio, ou no fim de uma serie, usa-se dos adjectivos ordinaes seguintes: *nakutoma*, o primeiro; *uapakati*, o do meio; *nakumariratu*, *nakumariziratu*, *ukup'amp'u*, o ultimo, o que acaba completamente. Ex. :

*muamuna nakutoma*, o primeiro homem  
*muana uapakati*, a creança do meio  
*ntsiku yakumariratu*, o ultimo dia.

## II. ADJECTIVOS POSSESSIVOS

148. São aquelles que modificam o substantivo, accrescentando-lhe uma ideia de posse.

Tabella dos adjectivos possessivos

Pessoas	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>ua-ngu</i> , meu, minha	<i>wa-ngu</i> , meus, minhas
2. <sup>a</sup>	<i>ua-ko</i> , teu, tua	<i>wa-ko</i> , teus, tuas
3. <sup>a</sup>	<i>ua-che</i> , seu, sua, d'elle	<i>wa-che</i> , seus, suas
1. <sup>a</sup>	<i>ua-tu</i> , nosso, nossa	<i>wa-tu</i> , nossos, nossas
2. <sup>a</sup>	<i>ua-nu</i> , vosso, vossa	<i>wa-nu</i> , vossos, vossas
3. <sup>a</sup>	<i>ua-wo</i> , seu d'elles	<i>wa-wo</i> , seus, suas; d'elles, d'ellas.



149. A fôrma dos adjectivos possessivos que precedem é a dos nomes da 1.<sup>a</sup> classe.

Quando, porém, se junctam a um substantivo pertencente a qualquer das outras classes, tomam o prefixo que corresponde a cada uma d'ellas, tanto no singular, como no plural.

- 1.<sup>a</sup> { S. *mnana* (filho) *uangu, uako, uache; uutu, uanu, uawo*  
P. *wana, (filhos) wangu, wako, wache; watu, wanu, wawo*
  - 2.<sup>a</sup> { S. *muti* (arvore) *uangu, uako, uache; uutu, uanu, uawo*  
P. *miti* (arvores) *yangu, yako, yache; yatu, yanu, yawo*
  - 3.<sup>a</sup> { S. *nguo* (panno) *yangu, yako, yache; yatu, yanu, yawo*  
P. *zinguo* (pannos) *zangu, zako, zache; zatu, zanu, zawo*
  - 4.<sup>a</sup> { S. *chisu* (faca) *changu, chako, chache; chatu, chanu, chawo*  
P. *bzisu* (facas) *bzangu, bzako, bzache; bzatu, bzanu, bzawo*
  - 5.<sup>a</sup> { S. *p'aza* (enxada) *rangu, rako, rache; ratu, ranu, rawo*  
P. *map'aza* (enxadas) *yangu, yako, yache; yatu, yanu, yawo*
  - 6.<sup>a</sup> { S. *uta* (arco) *buangu, buako, buache; buatu, buanu, buawo*  
P. *mauta* (arcos) *yangu, yako, yache; yatu, yanu, yawo*
  - 7.<sup>a</sup> { S. *kutonga* (mandar) *kuangu, kuako, kuache; kuatu, kuanu, kuawo*  
P. —
  - 8.<sup>a</sup> { S. *kamuana* (creancinha) *kangu, kako, kache; katu, kanu, kawo*  
P. *tuwana* (creancinhas) *tuangu, tuako, tuache; tuatu, tuanu, tuawo*
  - 9.<sup>a</sup> { S. *muk'aridue* (costume) *uangu, uako, uache; uutu, uanu, uawo*  
P. *mak'aridue* (costumes) *yangu, yako, yache; yatu, yanu, yawo*
- Prepos. { *ku dimba kuangu, á minha varzea; kuako, etc.*  
          *mu njumba muangu, muako, etc., em minha casa,*  
          *eni tua casa, etc.*  
          *pa meza pangu, pako, etc., sobre a minha meza,*  
          *sobre a tua meza, etc.*

## III. ADJECTIVOS DEMONSTRATIVOS

150. São aquelles que modificam os substantivos mostrando ou indicando as pessoas, ou as cousas de que se falla, emquanto estão perto, distantes, ou muito longe. Ex.:

*uyu*, este, esta; *uyo*, esse, essa; *ure*, aquelle, aquella.

## Tabella dos adjectivos demonstrativos

1. <sup>a</sup>	{ S. <i>muana</i> P. <i>wana</i>	<i>uyu</i> , este <i>awa</i> , estes	<i>uyo</i> , esse <i>awo</i> , esses	<i>ure</i> , aquelle <i>ware</i> , aquelles
2. <sup>a</sup>	{ S. <i>muti</i> P. <i>miti</i>	<i>uyu</i> , este <i>iyi</i> , estes	<i>uyo</i> , esse <i>iyó</i> , esses	<i>ure</i> , aquelle <i>ire</i> , aquelles
3. <sup>a</sup>	{ S. <i>nguo</i> P. <i>zinguo</i>	<i>iyi</i> , este <i>izi</i> , estes	<i>iyó</i> , esse <i>izo</i> , esses	<i>ire</i> , aquelle <i>zire</i> , aquelles
4. <sup>a</sup>	{ S. <i>chisu</i> P. <i>bzisu</i>	<i>ichi</i> , este <i>ibzi</i> , estes	<i>icho</i> , esse <i>ibzo</i> , esses	<i>chire</i> , aquelle <i>bzire</i> , aquelles
5. <sup>a</sup>	{ S. <i>p'aza</i> P. <i>mapaza</i>	<i>iri</i> , este <i>aya</i> , estes	<i>iro</i> , esse <i>ayo</i> , esses	<i>rire</i> , aquelle <i>are</i> , aquelles
6. <sup>a</sup>	{ S. <i>uta</i> P. <i>manta</i>	<i>ubu</i> , este <i>aya</i> , estes	<i>ubo</i> , esse <i>ayo</i> , esses	<i>bure</i> , aquelle <i>are</i> , aquelles
7. <sup>a</sup>	{ S. <i>kutonga</i> P. —	<i>uku</i> , este —	<i>uko</i> , esse —	<i>kure</i> , aquelle —
8. <sup>a</sup>	{ S. <i>kamuana</i> P. <i>tuwana</i>	<i>aka</i> , este <i>utu</i> , estes	<i>ako</i> , esse <i>uto</i> , esses	<i>kare</i> , aquelle <i>ture</i> , aquelles
9. <sup>a</sup>	{ S. <i>muk'aridue</i> P. <i>mak'aridue</i>	<i>uyu</i> , este <i>aya</i> , estes	<i>uyo</i> , esse <i>ayo</i> , esses	<i>ure</i> , aquelle <i>are</i> , aquelles
Prepos.	{ <i>ku munda</i> <i>mu nyumba</i> <i>pa meza</i> <i>pantsi</i>	<i>kuno</i> , este <i>munu</i> , estes <i>apa</i> , este <i>pano</i> , este	<i>uko</i> , esse <i>uno</i> , esses <i>apo</i> , esse <i>apo</i> , esses	<i>kure</i> , aquelle <i>mure</i> , aquelles <i>pare</i> , aquelle <i>pare</i> , aquelles

## 151. OBSERVAÇÕES. — Diz-se tambem :

- 1.<sup>a</sup> *muntú uno*, este homem aqui; pl. *wantú wano*;
- 2.<sup>a</sup> *mutí uno*, esta arvore; pl. *miti ino*;
- 3.<sup>a</sup> *nguo ino*, este panuo; pl. *zinguo zino*;
- 4.<sup>a</sup> *chisu chino*, esta faca; pl. *bzisu bzino*;
- 5.<sup>a</sup> *p'aza rino*, esta enxada; pl. *mapaza ano* ou *yano*;



6.<sup>a</sup> *uta buno*, este arco; pl. *mauta ano* ou *yano*;

7.<sup>a</sup> *kutonga kuno*, este mandar;

8.<sup>a</sup> *kamuana kano*, esta creancinha; pl. *tuwana tuno*;

9.<sup>a</sup> *muk'aridue uno*, este costume; pl. *mak'aridue ano* ou *yano*.

Preposições { *ku gombe kuno*, nesta praia  
                   *mu nyumba muno*, dentro d'esta casa  
                   *pa meza pano*, sobre esta meza.

152. 2.<sup>a</sup> Ha outra fôrma de adjectivo demonstrativo que se emprega quando queremos determinar uma ideia do modo mais claro possível, especificando-a como nestes exemplos: *é esta creança mesma*; *é esta mesma arvore*; *é esta pessoa de quem fallo*, etc.

1.<sup>a</sup> { S. *muana*            *nguyu*    *nguyo*    *ngure*  
       P. *wana*            *mbawa*    *mbawo*    *mbure*

2.<sup>a</sup> { S. *muti*            *nguyu*    *nguyo*    *ngure*  
       P. *miti*            *ndjiyi*    *ndjiyo*    *ndjire*

3.<sup>a</sup> { S. *nguo*            *ndjiyi*    *ndjiyo*    *ndjire*  
       P. *zinguo*        *ndzizi*    *ndzizo*    *ndzire*

4.<sup>a</sup> { S. *chisu*           *nchichi*    *nchicho*    *nchire*  
       P. *bzisu*           *mpsibzi*    *mpsibzo*    *mpsire*

5.<sup>a</sup> { S. *p'aza*            *ndiri*    *ndiro*    *ndire*  
       P. *mapaza*        *ngaya*    *ngayo*    *ngare*

6.<sup>a</sup> { S. *uta*            *mbubu*    *mbubo*    *mbure*  
       P. *mauta*        *ngaya*    *ngayo*    *ngare*

7.<sup>a</sup> { S. *kutonga*        *nkuku*    *nkuko*    *nkure*  
       P. —            —        —        —

8.<sup>a</sup> { S. *kamuana*       *nkaka*    *nkako*    *nkare*  
       P. *tuwana*       *ntutu*    *ntuto*    *nture*

9.<sup>a</sup> { S. *muk'aridue*    *nguyu*    *nguyo*    *ngure*  
       P. *mak'aridue*    *ngaya*    *ngayo*    *ngare*

Prepos. { *ku gombe*        *nkuku*    *nkuko*    *nkure*  
           *mu nyumba*    *mumu*    *mumo*    *mure*  
           *pa muti*        *mpapa*    *mpapo*    *mpare*

## IV. ADJECTIVOS INDEFINIDOS

153. São os que dão ao substantivo uma ideia de generalidade; taes são:

<i>uazindji, uanyindji</i> , muito	<i>mbodzi, modzi</i> , um
<i>uentse, uentsene</i> , todo	<i>ngana</i> , pl. <i>angana</i> , fulano
<i>yek'a</i> , só	<i>muandzangu</i> , outro meu
<i>uinango</i> , outro	<i>muandzako</i> , outro teu
<i>nakuti</i> , tal	<i>muandzache</i> , outro seu
<i>mbodzi mbodzi</i> , cada um, um	<i>muandzatu</i> , outro nosso
a um	<i>muandzanu</i> , outro vosso, etc.

154.

## Tabella dos adjectivos indefinidos

Classes dos nomes	Muitos	Todo	Só	Outro	Tal
1. <sup>a</sup> { S. <i>Muana</i> P. <i>Wana</i>	— <i>wazindji</i>	<i>uentse</i> <i>wentse</i>	<i>yek'a</i> <i>ok'a</i>	<i>uinango</i> <i>winango</i> <i>enango</i>	<i>nakuti</i> <i>wakuti</i>
2. <sup>a</sup> { <i>Muti</i> <i>Miti</i>	— <i>mizindji</i>	<i>uentse</i> <i>yentse</i>	<i>ok'a</i> <i>yok'a</i>	<i>uinango</i> <i>inango</i>	<i>nakuti</i> <i>yakuti</i>
3. <sup>a</sup> { <i>Nguo</i> <i>Zinguo</i>	— <i>zizindji</i>	<i>yentse</i> <i>zentse</i>	<i>yok'a</i> <i>zok'a</i>	<i>inango</i> <i>zinango</i>	<i>yakuti</i> <i>zakuti</i>
4. <sup>a</sup> { S. <i>Chisu</i> P. <i>Bzisu</i>	— <i>bzizindji</i>	<i>chentse</i> <i>bzentse</i>	<i>chok'a</i> <i>bzok'a</i>	<i>chinango</i> <i>bzinango</i>	<i>chakuti</i> <i>bzakuti</i>
5. <sup>a</sup> { S. <i>Púza</i> P. <i>Mapaza</i>	— <i>mazindji</i>	<i>rentse</i> <i>yentse</i> <i>entse</i>	<i>rok'a</i> <i>yok'a</i>	<i>riuango</i> <i>inango</i>	<i>rakuti</i> <i>yakuti</i>
6. <sup>a</sup> { S. <i>Uta</i> P. <i>Mauta</i>	— <i>mazindji</i>	<i>buentze</i> <i>yentse</i> <i>entse</i>	<i>bok'a</i> <i>yok'a</i>	<i>buinango</i> <i>inango</i>	<i>buakuti</i> <i>yakuti</i>
7. <sup>a</sup> { S. <i>Kutonga</i> P. —	— —	<i>kuentse</i> —	<i>kok'a</i> —	<i>kuinango</i> —	<i>kuakuti</i> —

Classes dos nomes	Muitos	Todo	Só	Outro	Tal
8. <sup>a</sup> { S. <i>Kamwana</i> P. <i>tu wana</i>	— <i>tuzindji</i>	<i>kentse</i> <i>tuentse</i> <i>nentse</i>	<i>kok'a</i> <i>tok'a</i>	<i>kinango</i> <i>kenango</i> <i>tuinango</i>	<i>kakuti</i> <i>tuakuti</i>
9. <sup>a</sup> { S. <i>Muk'aridue</i> P. <i>Mak'aridue</i>	— <i>mazindji</i>	<i>yentse</i> <i>entse</i>	<i>ok'a</i> <i>yok'a</i>	<i>uinango</i> <i>inango</i>	<i>nakuti</i> <i>yakuti</i>
Prep. { <i>Ku munda</i> <i>Mu nyumba</i> <i>Pa mezu</i>	— — —	<i>kuentse</i> <i>muentse</i> <i>pentse</i>	<i>kok'a</i> <i>mok'a</i> <i>pok'a</i>	<i>kuinango</i> <i>muinango</i> <i>penango</i> <i>pinango</i>	<i>kuakuti</i> <i>muakuti</i> <i>pakuti</i>

## ARTIGO II

## Regras de formação e concordancia dos adjectivos

155. 1.<sup>a</sup> regra. Os adjectivos *qualificativos* tomam, em regra geral, o prefixo especifico dos nomes que qualificam, e servem para fazer conhecer a verdadeira classe d'aquelle a que se junctam, quando nelle se achá occulto o respectivo prefixo. Ex.:

*muana uadidisa*, creança perfeita  
*muara utari*, pedra comprida  
*miti mitari*, arvores elevadas  
*nyuo ifuira*, panno encarnado  
*uta bupsa*, arco novo  
*muromo ukupendeke*, bocca torta  
*p'aza rikuru*, enxada grande  
*madzi achena*, agua crystallina  
*atsomba ziwisi*, peixes frescos  
*nyoka itari* cobra comprida

*mp'onodoro zikari*, leões ferozes  
*mapira mazindji*, mantimento abundante  
*muamuna mupsa*, homem novo  
*ntsapato zakusueka*, sapatos rotos  
*nyumba yakukoma*, casa linda  
*mutete ukutepe*, canção fraco  
*mpsimbo yadidi*, bengala boa  
*buenzi uapamutima*, amigo fiel.

156. 2.<sup>a</sup> regra. Os adjectivos qualificativos exprimem-se:

- 1) por *formas singelas*, como: *uadidi*, bom; *mutete*, fraco; *mu wisi*, verde, fresco; etc. (Veja-se n.º 39);
- 2) por *formas qualificativas*;
- 3) pelas particulas *ua kuwa*, que é de; *a na*, estar com, etc. (Veja-se n.º 75);

- 4) por *phrases relativas*;  
 5) pela particula *nya*, e um substantivo ou verbo no infinitivo. (Veja-se n.º 65 e 73). Ex.:

*Mavembe matetc.* melancias tenras; *ntanga ziwisi*. pevides de aboboras frescas; *munt'u uabuino*, homem de bondade, i. é, bom; — *ua mbiri*. i. é, honrado; *uakare*, de outro tempo, i. é, velho; — *ua rero*, de hoje, i. é, contemporaneo, actual; *mutima ukuchena*, coração branco, i. é, bom; — *uakupsipa*, preto, i. é, mau; *mirando iribe tângue*, processos sem motivo, i. é, injustos.

157. 3.<sup>a</sup> regra. Os adjectivos determinativos concordam igualmente com os substantivos por meio dos prefixos específicos dos mesmos. Ex.:

*Nyamba zinai za mfumu*, as quatro casas do chefe  
*Minda mitatu yako*, as tuas tres varzeas  
*P'aza rangu ratyoka*, a minha enxada partiu-se  
*Ntsiku yachinomue. Murungu adapuma*, no setimo dia Deus descansou  
*An'tu entsene ku Nyungue umara kufa na ndjara*, toda a gente em Tete acabou de morrer de fome  
*Chupeu chako chiri pa muti pare*, o teu chapéu está alli sobre aquella arvore  
*Ndagura ntsomba zif'emba, mazui masere. nk'uku zitant'atu*, comprei nove peixes, oito ovos e seis gallinhas  
*Muamuna uyu anu goromondo. uyo ana mfuti, ure ana mauta*, este homem está com cacete, aquelle com espingarda, e aquell'outro com arcos  
*Kumbukani mu chipfua muami bzakuipa bzakare na bza-tsapano bzanu*, examinae em vossa consciencia os vossos peccados passados e actuaes  
*Pantsi pentsene paniomberera Murungu*, todo o universo louva a Deus.

158. Tabella da concordancia dos adjectivos com o substantivo, segundo as nove classes

Clas- ses	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>munt'u</i> (homem), <i>mbodzi</i> , um „ <i>mupsa</i> , novo „ <i>uadidi</i> , bom „ <i>muñg'ono</i> , pequeno „ <i>ukuchendje- ra</i> , esperto	<i>want'u</i> (homens), <i>atatu. mbata- tu</i> , tres „ <i>wapsa</i> , novos „ <i>uadidi</i> , bons „ <i>añg'ono</i> , pe- quenos „ <i>wakuchendje- ra</i> , expertos

Clas- ses	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>munt'u</i> (homem), <i>ngvadidi</i> . bom <i>uaruso</i> . de ta- lento <i>nguaruso</i> . de talento <i>t'ende</i> . rico <i>vakuchena</i> . branco <i>muchenu</i> branco	<i>want'u</i> (homens), <i>mbadidi</i> . bons <i>waruso</i> . de ta- lento <i>mbaruso</i> . de talento <i>matende</i> . ricos <i>wakuchena</i> . brancos <i>wachena</i> . brancos
2. <sup>a</sup>	<i>muti</i> (arvore), <i>ubodzi</i> . uma <i>upsa</i> . nova <i>uadidi</i> . boa <i>ngvadidi</i> . boa <i>utari</i> . alta <i>uakuk'oma</i> . linda <i>utende</i> . rica	<i>miti</i> (arvores), <i>mitatu</i> . tres <i>mipsa</i> . novas <i>yadidi</i> . boas <i>ndjadidi</i> . boas <i>mitari</i> . altas <i>yakukoma</i> . lin- das <i>mitende</i> . ricos
3. <sup>a</sup>	<i>nguo</i> (panno), <i>ibodzi</i> . um <i>ipsa</i> . novo <i>ing'ono</i> . pequeno <i>yakufuira</i> . encarn- nado <i>ifuira</i> . encarnado <i>yadidi</i> . bom <i>ndjadidi</i> . bom <i>itende</i> . rico	<i>zinguo</i> (pannos), <i>zitatatu</i> . tres <i>zipsa</i> . novos <i>ziing'ono</i> . pe- quenos <i>zakufuira</i> . en- carnados <i>zifuira</i> . encarn- nados <i>zadidi</i> . bons <i>ndzadidi</i> . bons <i>ndzitende</i> . ri- cos
4. <sup>a</sup>	<i>ehisu</i> (faca), <i>chibodzi</i> . uma <i>chipsa</i> . nova <i>nehadidi</i> . boa <i>chiing'ono</i> . pequena <i>chakunoza</i> . afiada <i>chitari</i> . comprida <i>chitende</i> . rica	<i>bzisu</i> (facas), <i>bzitatatu</i> . tres <i>bzipsa</i> . novas <i>mpsadidi</i> . boas <i>bziing'ono</i> . peque- nas <i>bzakunoza</i> . afiadas <i>bzitari</i> . compridas <i>bzitende</i> . ricas
5. <sup>a</sup>	<i>p'aza</i> (enxada), <i>ribozi</i> . uma <i>ripsa</i> . nova <i>ndadidi</i> . boa	<i>mapaza</i> (enxadas), <i>mutatu</i> . tres <i>mapsa</i> . no- vas <i>ngudidi</i> . boas

Clas- ses	Singular	Plural
5. <sup>a</sup>	<i>p'aza</i> (enxada), <i>richena</i> . branca	<i>mapaza</i> (enxadas), <i>machena</i> , brancas
	» <i>rakunoza</i> . afia- da	» <i>akunoza</i> . afiadas
	» <i>ritari</i> , comprida	» <i>matari</i> , com- pridas
	» <i>ritende</i> , rica	» <i>matende</i> , ri- cas
6. <sup>a</sup>	<i>uta</i> (arco), <i>bubodzi</i> . um	<i>mauta</i> (arcos), <i>matatu</i> . tres
	» <i>bupsa</i> . novo	» <i>mapsa</i> . novos
	» <i>buadidi</i> . bom	» <i>adidi</i> . bons
	» <i>mbadidi</i> . bom	» <i>ngadidi</i> . bons
	» <i>buakukunga</i> . teso	» <i>akukunga</i> . tesos
	» <i>butari</i> . largo	» <i>matari</i> . largos
	» <i>butende</i> , rico	» <i>matende</i> , ricos
7. <sup>a</sup>	<i>kutonga</i> (mandar), <i>kubodzi</i> . um	
	» <i>kupsa</i> . novo	
	» <i>nkuadidi</i> . bom	
	» <i>kuadidi</i> . bom	
	» <i>kuakurun- gama</i> . jus- to	sem plural
	» <i>kutari</i> , com- prido	
	» <i>kuatende</i> , ri- co	
8. <sup>a</sup>	<i>kamuana</i> (creancinha), <i>kabodzi</i> . uma	<i>tuwana</i> (creancinhas) <i>tulatu</i> . tres
	» <i>kapsa</i> . nova	» <i>tupsa</i> . no- vas
	» <i>kadidi</i> . boa	» <i>tuadidi</i> . boas
	» <i>ukudi- di</i> . boa	» <i>ntuadidi</i> . boas
	» <i>kakuko- ma</i> . linda	» <i>tuakuko- ma</i> . lindas
	» <i>katari</i> . com- prida	» <i>tutari</i> . <i>mtutari</i>
	» <i>katende</i> . rica	» <i>tutenle</i> . ri- cas



Clas- ses	Singular	Plural
8. <sup>a</sup>	<i>kamuana</i> (creancinha), <i>karuso</i> , esperta	<i>tuwana</i> (creancinhas), <i>tuuruso</i> , espertas
9. <sup>a</sup>	<i>muk'aridue</i> (costume), <i>ubodzi</i> . um <i>upsa</i> . no- vo, como no singular da 2. <sup>a</sup> classe	<i>mak'aridue</i> (costumes), etc.,  como no plural da 5. <sup>a</sup> ou 6. <sup>a</sup> classe.
Prep.	<i>ku gombe kubodzi</i> , etc. <i>mu nyumba mubodzi</i> , etc. <i>pa muti pabodzi</i> , etc.	

## ARTIGO III

Dos graus de comparação nos adjectivos da lingua *Chi-Nyungue*

159. Como os adjectivos na lingua *Chi-Nyungue* exprimem a qualidade do substantivo, podem representá-la, ou *simples*, ou *absoluta* ou *comparativamente*, d'ahi resultam varios graus de significação, a que alguns grammaticos chamam tambem graus de *comparação*.

Ha, pois, nos adjectivos qualificativos da lingua tetense, tres graus de significação, a saber: *positivo*, *comparativo* e *superlativo*.

§ 1.<sup>o</sup> Do positivo

160. O *positivo* é aquelle que se emprega para enunciar simplesmente a qualidade do substantivo, como: *uadidi*, bom; *uakudara*, feliz, fortunado; *l'ende*, rico; *mutari*, comprido; *uufupi*, curto, proximo; *uampande*, largo; *uamuzimu*, ditoso; *uakudzwa*, sabio, etc. Ex.:

*nguo yadidi*, *yukukoma*, *itari*, um panno bom, bonito e comprido  
*mut'u l'ende*, *uamuzimu*, *nakudzwa*, pessoa rica, ditosa e sábia.

## § 2.º Do comparativo

161. É aquelle que qualifica o substantivo, estabelecendo comparação com outro, i. é, mostrando que uma cousa é *egual, inferior ou superior* a outra.

A comparação de *egualdade* exprime-se pela partícula: *ninga*, como: *ngati*, assim; *kubodzi bodzi*, semelhante a, etc. Ex.:

*Manueli uadara ninga Antonio*, Manuel é rico como Antonio; tão rico como Antonio; ou *Manueli na Antonio wadara pabodzi chuma*: ou *Manueli na Antonio kudara kuawo ni kubodzi bodzi*, Manuel e Antonio são igualmente ricos, i. é, são eguaes na riqueza.

*makaka yadidi ngati mavembe*, pepinos tão bons como melancias.

*usiku ni bukuru ninga masikati*, noites tão grandes como dias.

162. A comparação de *inferioridade* exprime-se pelas palavras *muñg'ono*, *muñg'onesa*, pequeno, infimo; *kuchepsa*, ser inferior; *aribe*, não tem; *sanifica*, não chega a, etc. Ex.:

*Luisi aribe utende*, ou *si'tende ninga Joao*, Luiz não tem riqueza, não é tão rico como João

*Luisi saniringanira na utende bua Antonio*, Luiz não eguala na riqueza a Manuel

*Joao aribe kufundza ninga Farantsiko*, João não é tão estudioso como Francisco

*Fernando uachepsa kurungama*, ou *aribe kurungama ninga m'bare uache*, ou *Fernando ni uakurungama kuchepsa m'bare uache*, Fernando é menos prudente que seu irmão.

163. O comparativo de *superioridade* exprime-se pelos verbos *kupita*, exceder, superar; *kuposa*, vencer, mais do que; devendo o objecto de comparação collocar-se logo adiante, servindo de complemento directo, ou de sujeito. Ex.:

*muamuna ana mp'amvu kupita*, ou *kuposa mukazi*, o homem é mais forte do que a mulher

*koro ni uakuchendjera kuposa vururume*, o macaco é mais esperto que o carneiro

*paza rako ni rikuru*, ou *ndikuru kuposa*, ou *kupita rangu*, a tua enxada é maior que a minha

*Muririma anipita, aniposa Chimbuya ndzero, na mp'amvu*.

*Muririma excede*, ultrapassa Chimbuia em juizo e forças  
*mp'ondoro ndjakurimba kupita bzingama bzentse bza mu téngo*, o leão é mais valente que todos os animaes do matto  
*dziko ra Makanga riritambarara kuposa ra Bompona*, o districto de Makanga é mais extenso do que o de Massangano



*Murungu ni uadidisa, nakukoma kuposa bzintu bzentsene  
bza pantsi pano, Deus é melhor, mais perfeito que todas  
as cousas d'este mundo!*

### § 3.º Do superlativo na lingua tetense

164. Entende-se por adjectivo *superlativo* o que exprime a qualidade do substantivo, levada ao supremo grau, quer para mais, quer para menos.

Ha duas espécies de superlativos: superlativo *absoluto* e superlativo *relativo*.

165. O superlativo *absoluto* exprime a qualidade num grau mui elevado, mas absolutamente, i. é, sem comparação com outra cousa ou pessoa.

Exprime-se reforçando o positivo com epitheto adverbial: *kuene kuene*, muito, summamente; *kakuru*, grandemente; *bzadidi*, bem, muito; *bzizindji*, demasiadamente, etc., ou dando ao positivo a fórma *isa, esa*, que indica o supremo grau: *uadidisa*, excellente; *t'endesa*, muito rico; *nakukomesa*, lindissimo; *mukurisa*, maximo, etc., ou addicionando ao positivo a desinencia *ratu, retu*, como: *uadidiretu*, muito bom; *nakukomeratu*, lindissimo. Ex.:

*Murungu ni uadidisa, ni uadidiretu, ua mp'amvu zikurisa,*  
Deus é muito bom, todo poderoso  
*nyumba yako idakoma kuene kuene*, a tua casa é lindissima  
*Joao ni nakufundza kuene kuene, ni nakufundziratu*, João é  
muito estudioso, é estudiosissimo.

166. O *superlativo* exprime a qualidade do substantivo elevado ao supremo grau, porém, com relação a outra pessoa, ou cousa. Ex.:

*Tembo ni m'kumbarume adachendjera kuene kuene kupita  
wandzache entsene*, Tembo é o caçador mais habil de todos  
os companheiros  
*ndzou ndjikurisa musinku kupita bzirombo bzentse*, o ele-  
phante é o mais corpulento de todos os animaes  
*Nyaude ni mambo nyant'uro kuposa wakare wentse*, Nyaude  
é o regulo mais illustre de todos os homens de outr'ora  
*Joao ni nakuchendjera kuposa wanyakufundza wentse*, João  
é o mais estudioso dos alumnos.

167. OBSERVAÇÕES. — 1.ª Quanto á fórma, o superlativo póde ser *simples* ou *composto*.

O superlativo absoluto *simples* fórma-se combinando a terminação *isa, esa, ratu, retu*, com o qualificativo na significação simples. Ex.:

*muñg'ono*, pequeno

*muñg'onesa, muñg'onoretu*, mínimo  
*mukuru*, grande  
*mukurisa, mukurureto*, máximo.

168. O superlativo absoluto *composto* fôrma-se pospondo ao qualificativo na sua significação simples o adverbio *kuene kuene*, muito. Ex.:

*uadidi kuene kuene*, muito bom  
*t'ende kuene kuene*, muito rico.

169. 2.<sup>a</sup> Os tres graus de significação podem formar-se do seguinte modo:

*uadidi*, bom  
*uadidisa, uadidiretu*, melhor  
*uadidisaretu, uadidisariratu*, optimo  
*uakuipa*, mau  
*uakupisa, peior*  
*uakupisaretu*, pessimo  
*mukuru*, grande  
*mukurisa, mukururetu*, maior  
*mukurisaretu, mukuisariratu*, máximo  
*muñg'ono*, pequeno  
*muñg'onesa, mugonoretu*, menor  
*muñg'onoretu, muñg'onoseratu*, mínimo  
*t'ende*, rico  
*t'endesa, t'enderetu*, mais rico  
*t'enderetu, t'endesaretu*, riquissimo.

170. 3.<sup>a</sup> Com o auxilio do verbo *kukoma*, ser bom, bonito pôde-se tambem estabelecer comparação como nos exemplos seguintes:

*buadua na ntsima idakoma ni ntsima*, ou *ntsima ndiyo idakoma*, pombe e massa, o que é bom é a massa, i. é, a massa é melhor do que o pombe  
*chisu ichi chapakati cha meza na ichi chakap'amp'a, chidakoma ni chapakati, chidakoma nehapakati*, das facas que estão no meio da meza e na extremidade, a boa é a do meio  
*na mbuzi na bira na ñg'ombe, idakoma ni ñg'ombe*, cabrito, ovelha, boi, o melhor é o boi, i. é, o boi é melhor do que o cabrito e a ovelha  
*na chuma, na utende, na mbiri idakoma ni mbiri*, fazenda, riqueza e honra, o melhor é a honra, i. é, a honra é melhor do que a fazenda e a riqueza.

171. Os adjectivos demonstrativos têm tambem os tres graus de comparação, para indicar uma cousa proxima, distante, muito distante ou a mais distante. Ex.:

*ichi (chisu), icho, chire*, esta (faca), essa, aquella

*izi* (*nguo*), *izo*, *zire*, estes (pannos), esses, aquelles  
*iri* (*guta*), *iro*, *rire*, esta (aringa), essa, aquella.

Nos exemplos citados vê-se claramente que a fôrma própria do positivo nos adjectivos demonstrativos termina sempre em *i*; a do comparativo (i. é, mais distante) em *o*; e a do superlativo relativo (i. é, muito ou mais distante) em *e*.

## CAPITULO III

### Dos pronomes

172. *Pronome* é uma palavra variavel que na oração exerce as funcções do nome.

Os pronomes da lingua tetense podem dividir-se como os da lingua portugueza, em cinco especies, a saber: *pessoaes*, *possessivos*, *relativos*, *demonstrativos* e *interrogativos*.

## ARTIGO I

### Dos pronomes pessoaes

173. São os que no discurso designam a pessoa que falla, a pessoa com quem se falla e a pessoa de quem se falla.

Ha, pois, tres pessoas grammaticaes: 1.<sup>a</sup> é a que falla, 2.<sup>a</sup> aquella com quem se falla, 3.<sup>a</sup> aquella de quem se falla, e esta pôde pertencer a nove classes de substantivos.

Os pronomes pessoaes da lingua tetense têm duas fôrmas: *simples* e *emphatica*.

#### § 1.º Fôrma simples dos pronomes pessoaes

174. Esta fôrma é a que se emprega para servir de sujeito, attributo, complemento directo ou indirecto dos verbos a que o pronome vem juncto. Ex.:

*ndinifuna nguo yangu*, quero o meu fato  
*adandipasa nguo yangu*, deu-me o meu fato.

No primeiro exemplo *ndi*, é sujeito; no segundo *ndi*, é complemento.

175. A fôrma simples dos pronomes varia segundo este

serve de *sujeito*, ou de *complemento*, como se verá da tabella seguinte:

1.º Pronomes simples pessoas, quando representam sujeito

Pes-soas	Clas-ses	Singular	Plural	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>		<i>ndi</i> , eu	<i>ti</i> , nós	<i>nda</i> , eu (pret.)	<i>ta</i> , nós (pret.)
2. <sup>a</sup>		<i>u</i> , vossa mercê	<i>mu</i> , vós	<i>ua</i> , tu	<i>mua</i> , vós
1. <sup>a</sup>	1. <sup>a</sup>	<i>a</i> , elle, ella	<i>a</i> , <i>wa</i> , elles, ellas	<i>ua</i> , elle, ella	<i>wa</i> , elles, ellas
	2. <sup>a</sup>	<i>u</i> , »	<i>i</i> , elles, ellas	<i>ua</i> , elle, ella	<i>ya</i> , elles, ellas
	3. <sup>a</sup>	<i>i</i> , »	<i>zi</i> , elles, ellas	<i>ya</i> , elle, ella	<i>za</i> , elles, ellas
	4. <sup>a</sup>	<i>chi</i> , elle, ella	<i>bzi</i> , elles, ellas	<i>cha</i> , elle, ella	<i>bza</i> , elles, ellas
	5. <sup>a</sup>	<i>ri</i> , elle, ella	<i>a</i> , elles, ellas	<i>ra</i> , elle, ella	<i>ya</i> ou <i>a</i> , elles, ellas
	6. <sup>a</sup>	<i>bu</i> , elle, ella	<i>a</i> , elles, ellas	<i>bua</i> , elle, ella	<i>ya</i> ou <i>a</i> , elles, ellas
	7. <sup>a</sup>	<i>ku</i> , elle, ella	—	<i>kua</i> , elle, ella	—
	8. <sup>a</sup>	<i>ka</i> , elle, ella	<i>tu</i> , elles, ellas	<i>ka</i> , elle, ella	<i>tua</i> , elles, ellas
	9. <sup>a</sup>	<i>u</i> , elle, ella	<i>a</i> , elles, ellas	<i>ua</i> , elle, ella	<i>ya</i> ou <i>a</i> , elles, ellas
	Prep.	<i>ku</i> , elle, ella <i>mu</i> , elle, ella <i>pa</i> , elle, ella	<i>kua</i> , elles, ellas <i>mua</i> , elles, ellas <i>pa</i> , elles, ellas		

176. 2.<sup>o</sup> Pronomes pessoais simples  
quando servem de complemento

Pessoas	Classes	Singular	Plural	Observação
1. <sup>a</sup>		<i>ndi</i> , me, mim	<i>ti</i> , nós	A fórma <i>nda.ta</i> , etc., não se emprega como complemento.
2. <sup>a</sup>		<i>ku</i> , te, vossa mercê	<i>ku</i> vós	
3. <sup>a</sup>	1. <sup>a</sup>	<i>mu</i> , m. o, a, lhe	<i>a, wa</i> , os, as	
	2. <sup>a</sup>	<i>u</i> , m. o, a, lhe	<i>i, wa</i> , os, as	
	3. <sup>a</sup>	<i>i</i> , m. o, a, lhe	<i>zi, wa</i> , os, as	
	4. <sup>a</sup>	<i>chi</i> , m. o, a, lhe	<i>bzi, wa</i> , os, as	
	5. <sup>a</sup>	<i>ri</i> , m. o, a, lhe, etc.	<i>a, ya</i> , os, as, etc.	

177. Os pronomes simples *ndi*, *u*, *a*, *na*, etc., empregam-se como sujeito, e collocam-se immediatamente antes do verbo. Ex.:

*ndinifuna kuenda*, quero ir-me embora  
*muana anigona*, a criança dorme  
*mbarama inirira*, *inimanga chisa*, a ave canta e construe o seu ninho  
*p'aza rangu ratyoka*, a minha enxada partiu-se  
*chirombo chakua*, a fera uivou  
*nyama yabrunda*, a carne está podre  
*ndatusa misere*, atirei frechas  
*tarokota dzuro utsomba zadidisa*, apanhámos hontem excellentes peixes  
*nguo yaehe inimukuana buino*, o seu fato ajusta-lhe perfeitamente.

178. OBSERVAÇÃO. — As fórmas precedentes *ya*, *za*; *cha*, *bza*; *ra*, etc., quando antepostas ao verbo, não são mais do que o resultado da contracção de *i-a*; *zi-a*; *chi-a*; etc.

179. Os pronomes *ndi*, *ti*, *ku*, *mu*, etc., que servem de complemento, devem collocar-se immediatamente antes do radical do verbo.

*ndinikuperekezani nyama pañg'ono*, remetto-lhe (a V.) um bocadinho de carne  
*ndafuna kunuperekeza mpunga*, quiz mandar-lhe arroz  
*ndakupasa kare uta na dipa rako*, já te entreguei o teu arco e a tua zagaia  
*ndipaseni madzi akumua*, dae-me agua para beber  
*ndamuza dzuro l'angue ra kufu kua babache*, expliquei-lhe hontem a razão da morte de seu pae  
*tipaseni ntsima ya kudya*, dae-nos massa para comer  
*adamup'a na dipa*, matou-o com zagaia  
*tenga uta, butaye kundja*, toma o arco, deita-o fóra.

## § 2.º Fôrma emphatica ou completa dos pronomes pessoas

180. Na fôrma *simples*, quando o pronome pessoal se juncta a um verbo como sujeito, está, para assim dizer, *occulto*, como quando digo: *ndinifuna*, quero; *uniyandja*, amas; *anigona*, dorme; na fôrma *emphatica*, o pronome exprime-se com certa *emphase*, como quando digo: *ine ndinifuna*, eu quero; *iwe uniyandja*, tu amas; *iye anigona*, elle dorme.

## 181. Tabella dos pronomes pessoas emphaticos

Pessoas	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>ine</i> , eu <i>ndine (ndi ine)</i> , sou eu,* fui eu <i>ine ndine</i> , eu sou (emphase) <i>inebre</i> , eu sou (emphase) <i>inene</i> , eu mesmo <i>inembo</i> , eu tambem <i>ine ndek'a</i> , eu só <i>na-ine</i> , commigo <i>cha-ine</i> , eu mesmo <i>ine pano</i> , eu mesmo	<i>ife</i> , nós <i>ndife</i> , somos nós, fomos nós <i>ife ndife</i> , somos nós <i>ifebre</i> , somos nós <i>ifefe</i> , nós mesmos <i>ifembo</i> , nós tambem <i>ife tek'a</i> , nós só <i>na-ife</i> , connosco <i>cha-ife</i> , nós mesmos <i>ife pano</i> , nós mesmos
2. <sup>a</sup>	<i>iwe</i> , tu, você <i>ndiwe</i> , és tu <i>iwe ndiwe</i> , és tu (emphatico) <i>iwebre</i> , és tu (emphatico) <i>iwembo</i> , tu tambem <i>iwe nek'a</i> , tu só <i>na-iwe</i> , contigo <i>cha-iwe</i> , tu mesmo <i>iwepo</i> , tu mesmo	<i>imue</i> , vós <i>ndimue</i> , sois vós <i>imue ndimue</i> , sois vós (emphase) <i>imuebre</i> , sois vós (emphase) <i>imuembo</i> , vós tambem <i>imue muk'a</i> , vós só <i>na-imue</i> , convosco <i>cha-imue</i> , vós mesmos <i>imuepo</i> , vós mesmos
3. <sup>a</sup>	<i>iye, uyu, uyo</i> , elle, ella <i>ndiye, ndiyo</i> , etc., foi elle, foi ella <i>iye ndiye</i> , é elle (emphatico) <i>iyebre</i> , é elle (emphatico) <i>iyembo</i> , elle tambem <i>iyepo</i> , elle mesmo <i>iye yek'a</i> , elle, ella só <i>na iye, na iyo</i> , etc., comsigo	<i>iwo, awo, ware</i> , elles, ellas <i>ndiwo, ndizo</i> , etc., são elles, são ellas <i>iwo ndiwo</i> , são elles (emphatico) <i>iwobre</i> , são elles, ellas <i>iwombo</i> , elles, ellas tambem <i>iwopo</i> , elles mesmos, ellas mesmas <i>iwo ok'a</i> , elles só <i>na-yo, nazo</i> , etc., comsigo.



182. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Os pronomes emphaticos da 3.<sup>a</sup> pessoa, acima referidos, indicam apenas os dos nomes da 1.<sup>a</sup> classe; os das mais classes devem-se formar, como fica dito, na tabella dos pronomes demonstrativos. (Veja n.º 150.)

183. 2.<sup>a</sup> Os pronomes emphaticos: *ine*, *iwe*, *iye*, etc., nunca se empregam sós como sujeito do verbo, mas sim como substantivos que precedem o sujeito, para lhe darem mais força, ou ainda se pospõem aos mesmos verbos. Ex.:

*ine ndinidziwa*, ou *ndinidziwa ine*, eu, eu sei  
*iye animba*, *ware anibzina*, elle canta, aquelles dançam  
*chintu chomue uarewa iye*, a coisa que elle disse  
*bzomue bzuidya imue?* o que comem vocês?

184. 3.<sup>a</sup> As fórmas emphaticas *ndine*, *ndiwe*, etc. empregam-se como resposta a uma pergunta, ou nas proposições affirmativas. Ex.:

*uasua ndiro mbani?* quem quebrou o prato? — R. *ndine*, fui eu; *ndiwe*, foste tu; *ndiye*, foi elle  
*anidza mbani?* quem está a chegar? — R. *ndiye babângu*, é elle, o meu pae  
*uap'a mpondoro mbani?* quem matou o leão? — R. *ndine ndaip'a*, fui eu que o matei.

185. 4.<sup>a</sup> A particula *dzi* tem a significação do pronome reflexo, e colloca-se entre o pronome simples do verbo e o radical do mesmo. Póde-se tambem accrescentar a palavra *yek'a*, em seguida ao verbo, declinando-a segundo as varias classes a que se refere o verbo. Ex.:

*kutumbiza*, louvar; *kudzitumbiza*, louvar-se  
*kupercka*, offerecer; *kudzipercka*, offerecer-se  
*kumenya*, bater; *kudzimenya*, bater-se  
*kutenda*, honrar; *kudzitenda yek'a*, honrar-se  
*kupurumusa*, salvar; *kudzipurumusa yek'a*, salvar-se  
*kusudzura*, soltar; *kudzisudzura yek'a*, soltar-se  
*kudinga*, estimar; *kudzidinga yek'a*, estimar-se.

## ARTIGO II

### Dos pronomes possessivos

186. São aquelles que denotam posse.  
 Não differem, porém, dos adjectivos possessivos. (Veja-se n.º 148.)



## 187.      Tabella dos pronomes possessivos

Pes-soas	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>ua-ngu</i> , o meu, a minha	<i>wa-ngu</i> , os meus, as minhas
2. <sup>a</sup>	<i>ua-ko</i> , o teu, a tua	<i>wa-ko</i> , os teus, as tuas
3. <sup>a</sup>	<i>ua-che</i> , o seu, o d'elle	<i>wa-che</i> , os d'elle, os seus
1. <sup>a</sup>	<i>ua-tu</i> , o nosso, a nossa	<i>wa-tu</i> , os nossos, as nossas
2. <sup>a</sup>	<i>ua-nu</i> , o vosso, a vossa	<i>wa-nu</i> , os vossos, as vossas
3. <sup>a</sup>	<i>ua-wo</i> , o seu, d'elles	<i>wa-wo</i> , os d'elles, os d'ellas, os seus.

188. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Quando *uangu*, *uako*, etc., são adjectivos possessivos, acompanham sempre um nome. Ex.:

*muana uangu*, meu filho  
*p'aza rako*, tua enxada

*bzisu bzatu*, nossas facas  
*nyumba zanu*, vossas casas.

189. 2.<sup>a</sup> Quando *uangu*, *uak'o*, etc., são pronomes possessivos, vão sempre sós, e tomam o prefixo do nome a que ajuntam ideia de posse. Ex.:

*nchayani chapau ichi*, de quem é este chapau? — R. *nchangu*, é o meu; *nchako*, é o teu; *nchanu*, é o vosso, etc.

*nyumba ire ndjayani?* aquella casa de quem é? — R. *ndjangu*, é a minha; *ndjako*, é a tua; *ndjache*, é a d'elle; *ndjatu*, é a nossa; *ndjanu*, é a vossa; *ndjauo*, é a d'elles

*uta ubu mbuayani?* este arco de quem é? — R. *mbuangu*, é o meu; *mbuako*, é o teu, etc.

*muana uyo uayani?* essa creança de quem é? — R. *nguangu*, é a minha; *nguako*, é a tua, etc.

*musewe uyu, nguangu; uyo, nguako*, esta setta é a minha; essa outra, é a tua.

## ARTIGO III

## Dos pronomes relativos

190. São aquelles que recordam a ideia das pessoas ou das cousas de que se falla. Servem quasi sempre de sujeito, ou complemento d'uma oração incidente.

191. Não ha na lingua tetense mais do que uma fôrma composta do pronome relativo *omue*, que, quem, o qual. Em

muitos casos é substituído pelos pronomes pessoais *ua*, *ya*, *cha*, *ra*, *za*, etc.

O pronome relativo é, em geral, pouco empregado na língua cafre, por causa da brevidade dos períodos, de que os indígenas se servem na conversação.

192. Tabella dos pronomes relativos

Classes	Singular	Plural
1. <sup>a</sup>	<i>omue</i> , que, quem, qual	<i>omue</i> , <i>womue</i>
2. <sup>a</sup>	<i>omue</i> , »	<i>yomue</i> , <i>womue</i>
3. <sup>a</sup>	<i>yomue</i> , »	<i>zomue</i> , <i>womue</i>
4. <sup>a</sup>	<i>chomue</i> , »	<i>bzomue</i> , <i>womue</i>
5. <sup>a</sup>	<i>romue</i> , »	<i>yomue</i> , <i>omue</i>
6. <sup>a</sup>	<i>buomue</i> , »	<i>yomue</i> , <i>omue</i>
7. <sup>a</sup>	<i>komue</i> , »	não tem plural
8. <sup>a</sup>	<i>komue</i> , »	<i>tuomue</i>
9. <sup>a</sup>	<i>omue</i> , »	<i>yomue</i> , <i>omue</i>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Prep.</div> <div style="font-size: 2em;">{</div> <div style="margin-left: 10px;"> <i>komueko</i>  <i>muomuemo</i>  <i>ponuemo</i> </div> </div>		

Ex.:

*muana omue uasua ndiro adat'awa*, a criança que partiu o prato fugiu

*muti omue uatumbuka marûa udabara wana wazindji*, a árvore que se tinha coroado de flores, produziu muitos fructos

*ehisu na chomue angnatira nyama, uchangu*, a faca com que corta a carne, é a minha

*kamuana komue kanirira, kaniduara*, a creancinha que chora está doente

*Murungu omue adachita munt'u, angadamuretserera*, Deus que creou o homem ha de protegê-lo.

193. OBSERVAÇÃO.— As fórmulas do pronome relativo *omue*, *yomue*, etc., são quasi idénticas ás da preposição *ua*, *ya*, *cha*, etc., ou ás dos pronomes pessoais *ndi*, *iwe*, *iye*, etc., com a differença que, sendo a vogal especifica da preposição *de*, *a*; e a do pronome simples pessoal *i*, a do pronome relativo é *o*.

## ARTIGO IV

## Dos pronomes demonstrativos

194. São aquelles que servem para mostrar ou indicar as pessoas ou objectos de que se falla ou que representam.

Quando o pronome demonstrativo designa uma pessoa ou um objecto que está numa serie, proximo, algum tanto afastado, ou muito distante, deve exprimir-se pelas seguintes formas: *uyu*. este; *uyo*. esse; *ure*, aquelle. (Veja-se a tabella dos adjectivos demonstrativos, n.º 150.) Ex.:

*ndinifuna nguwo iyi, chapau icho, ntsapato zire*, quero este panno (perto), esse chapau (ahi), aquelles sapatos (alli); *bzire bzentsene bzasara sindinibzifuna*, todas essas coisas restantes não as quero

*mun'u uyu omue ari ku munda ni babangu; uyo anibuera ku gombe ni nyakutumika uangu; ure unipita mu ndjira, ni ramuari uatu*, a pessoa que está na varzea é o meu pae; a que está voltando da praia é o meu creado; e essa outra que passa pelo eaminho é o nosso amigo

*nyakutumika uyu ni uakuchendjera: uyo ni mutofu*, este creado é diligente; esse outro é preguiçoso

*nyumba izi zagua na mvura; izo zamara na moto, zire zida-fudzidua na chondzi*, estas casas caíram pela chuva, ess'outras foram devoradas pelo fogo, e aquell'outras foram destruidas pelo vento.

## ARTIGO V

## Dos pronomes interrogativos

195. São aquelles de que nos servimos quando interrogamos ou fazemos alguma pergunta. Taes são os seguintes:

<i>mbani</i> , quem? qual?	<i>ni nyi?</i> o que é?
<i>uanyi</i> , que? qual? cujo? que	<i>nanyapi ngasi?</i> quantos?
homem? qual pessoa?	<i>ua-ngati ngasi?</i> quantos?
<i>ua yani?</i> cujo? de quem é?	

## 196. Exercicios sobre os pronomes interrogativos

Pronome interrogativo *uanyi* o que é? que cousa? que pessoa?

1.ª classe { S. *mun'u uanyi?* qual homem? que pessoa? de  
que sorte?  
P. *want'u wanyi?* quaes pessoas são?

- 2.<sup>a</sup> classe { S. *muti uanyi* ? que arvore é ?  
P. *miti yanyi* ? que arvores são ?
- 3.<sup>a</sup>     " { S. *nguo yanyi* ? que panno é ?  
P. *uguo zanyi* ? que pannos são ?
- 4.<sup>a</sup>     " { S. *chisu chanyi* ? que faca é ?  
P. *bzisu bzanyi* ? que facas são ?
- 5.<sup>a</sup>     " { S. *p'azu ranyi* ? que enxada é ?  
P. *mapazu a- ou yanyi* ?
- 6.<sup>a</sup>     " { S. *utu buanyi* ? que arco é ?  
P. *mautu a- ou yanyi* ?
- 7.<sup>a</sup>     " { S. *kutonga kuanyi* ? que ordem ou preceito é ?  
P. \_\_\_\_\_
- 8.<sup>a</sup>     " { S. *kamuana kanyi* ? que creancinha é ?  
P. *tuwana tuanyi* ? que creancinhas são ?
- 9.<sup>a</sup>     " { S. *muk'aridue uanyi* ? que costume é ?  
P. *mak'aridue a- ou yanyi* ? que costumes são ?
- Prep. { *ku gombe kuanyi* ?  
          *mu nyumba muanyi* ?  
          *pa meza panyi* ?

197. Pronome interrogativo *uayani*, de quem é? cujo é?

- 1.<sup>a</sup> classe { S. *muana uyu uayani. nguayani* ? de quem é ? a  
                      quem pertence esta creança ?  
P. *wana awa wayani. mbayani* ? de quem são estas  
                      creanças ?
- 2.<sup>a</sup>     " { S. *muti uyu uayani. nguayani* ? de quem é esta  
                      arvore ?  
P. *miti iyi yayani. ndjayani* ? de quem são estas  
                      arvores ?
- 3.<sup>a</sup>     " { S. *nguo iyi yayani. ndjayani* ? de quem é esta  
                      roupa ?  
P. *zinguo izi zayani, ndzayani* ? de quem são estas  
                      roupas ?
- 4.<sup>a</sup>     " { S. *chisu ichi chayani. nchayani* ? de quem é esta  
                      faca ?  
P. *bzisu ibzi bzayani, mpsayani* ? de quem são  
                      estas facas ?

- 5.<sup>a</sup> classe { S. *p'aza iri rayani, ndayani ?* de quem é esta enxada ?  
 { P. *mapaza aya ayani, ngayani ?* de quem são estas enxadas ?
- 6.<sup>a</sup> » { S. *uta ubu buayani, mbuayani ?*  
 { P. *mauta aya ayani, ngayani ?*
- 7.<sup>a</sup> » { S. *kutonga uku kuyani, nkuayani ?*  
 { P. —
- 8.<sup>a</sup> » S. *kamuana aka kayani, nkayani ?*  
 P. *tuwana tuayani, ntuayani ?*
- 9.<sup>a</sup> » { S. *muk'aridue uyu nayani, nguayani ?*  
 { P. *mak'aridue aya ayani, ngayani ?*
- Prep. { *ku gombe kuayani ?*  
 { *mu nyumba muayani ?*  
 { *pa meza payani ?*

198. Pronome interrogativo *ua-ngasi, ua-ngapi, ua-ngati*,  
 quantos ? quantas ?

- 1.<sup>a</sup> classe { pl. *antu angapi ? angasi, angati ?* quantas pessoas ?
- 2.<sup>a</sup> » pl. *miti mingapi, mingasi ?* quantas arvores ?
- 3.<sup>a</sup> » pl. *zinguo zingapi, zingasi ?* quantos pannos ?
- 4.<sup>a</sup> » pl. *bzisu bzingapi, bzingasi ?* quantas facas ?
- 5.<sup>a</sup> » { pl. *mapazi mangapi, mangasi ?* quantas enxadas ?
- 6.<sup>a</sup> » pl. *mauta mangapi, mangasi ?* quantos arcos ?
- 7.<sup>a</sup> » pl. —
- 8.<sup>a</sup> » { pl. *tuwana tungapi, tungasi ?* quantas creanças ?
- 9.<sup>a</sup> » { pl. *mak'aridue mangapi, mangasi ?* quantos costumes. Ex. :
- una magore mangasi ?* quantos annos tens ?  
*mirungu mingapi ?* quantos deuses ha ?  
*zimpete zingapi ?* quantos anneis ?

*akumbarume angasi* ? quantos caçadores ?  
*wanyamadurant'aka wangasi adafa pa nk'ondo* ? quantos  
 inimigos morreram na guerra ?  
*mbuzi zingapi mudagura* ? quantos cabritos comprastes ?  
*bzirombo bzingasi uadona mu t'engo* ? quantas feras viste no  
 matto ?  
*bzakutonga bu Murungu bzingasi* ? quantos são os manda-  
 mentos da lei de Deus ?

199. O pronome *cujo*, variavel, equivalente a *do qual*, *dos quaes*, *da qual*, *das quaes*, refere-se ao seu antecedente accrescentando-lhe uma ideia de posse e exprime-se, algumas vezes, pela partícula *ana*, está com, que tem; outras vezes pela preposição de, *ua*, *ya*, *chu*, etc. e *omue*. Ex.:

*mambo Chiuta, ana wana wazindji, uafika ku mui kuntu*, o  
 regulo Chiuta (que tem filhos), cujos filhos são numerosos,  
 chegou a esta villa.  
*mfumu, ana uta bukuru, adafa pa nk'ondo*, o chefe, cujo  
 arco é grande, morreu na guerra.  
*dzua rina kuruma ikari ridatentá zimbeu zentsene*, o sol,  
 cujo calor é intenso, queimou todas as sementeiras.  
*wanyatsoka wa omue Murungu aniona ump'awi*, os infelizes  
 cuja triste sorte Deus contempla.  
*moyo pantsi pano ni kudedema kukuru; kubayira kua omue  
 ni kudzuru*, a vida sobre a terra é um combate grande,  
 cuja recompensa está nos ceus.

200. Os pronomes adverbios: *onde*, *d'onde*, *onde*, etc., exprimem-se pelas fórmas seguintes: *kuponi*, onde; *komue*, logar onde d'onde; (com mov.); *momue* (sem mov.); *pomue*, logar onde (sem mov.). Ex.:

*nyumba ya mfumu iri kuponi* ? a casa do governo onde  
 está ?  
*chisu changu chiri kuponi* ? a minha faca onde está ?  
*uta bua Tembo buri kuponi* ? o arco de Tembo onde está ?  
*mbuzi ziri kuponi* ? onde estão os cabritos ?  
*ndiri kuponi* ? onde estou ?  
*uri kuponi* ? onde estás ?  
*tiri kuponi* ? onde estamos ?  
*kachombo kari kuponi* ? a vazilha pequena onde está ?  
*ndziponi npsimbo zako* ? onde estão as tuas bengalas ?  
*muuzeni pomue ndinik'ara*, explicae-lhe onde moro  
*Kristo anik'ara ku dzandja radidi ra Murungu Baba ua  
 mp'amvu zentse, komue anibuera kudzutonga amoyo na  
 anyakufa*, Christo está assentado á mão direita de Deus  
 Padre todo poderoso d'onde ha de vir a julgar os vivos e  
 os mortos  
*unizira komue ndakazunga* ? sabes aonde fui passear ?  
*komue ndabuera* ? d'onde volto ?  
*komue ndatsika* ? d'onde desci ?  
*ndachosa muara pomuepo nyoka ik'adabisara*, atirei a pedra  
 onde a cabra estava escondida.

201. Nos periodos disjunctivos, taes como: *quer* ou *não*



*quer; sim ou não.* etc., a disjunção exprime-se na lingua tetense repetindo o verbo da pergunta na fôrma negativa. Ex.:

*unifuna kufundza sunifuna?* queres estudar ou não? R.

*ndinifuna,* quero

*anifuna kudza ku nyumba. sanifuna?* elle quer vir para casa ou não? R. *sanifuna.* não quer; *uaramba,* negou

*namara kupika mpinga, unati?* acabaste de cozinhar o arroz ou não? R. *ndamara,* acabei; *ndinati,* ainda não

*uti udzandiuze, sundzandiuze?* Has de dizer-m'o ou não?

202. *Qual* precedido do artigo, variavel em numero, refere-se a pessoas e a cousas. Ex.:

*nyakufundza omue anifuna kutambiriwa nyatua,* o estudante para o qual é necessario castigo

*Alvares Pereira adaimisa nyumba ya Karmo mu yomue adukira magore masere,* Alvares Pereira fundou o convento do Carmo no qual viveu oito annos.

## CAPITULO IV

### Do verbo

Suas fôrmas, modos, tempos e pessoas, verbos auxiliares,  
conjugação do verbo regular,  
quer no sentido affirmativo, quer no negativo

## ARTIGO I

### Fôrmas do verbo

203. O *verbo* é uma palavra variavel que exprime principalmente a affirmação, com designação de modo, tempo, numero e pessoas.

Os verbos da lingua *Chi-Nyungue* são de varias fôrmas e derivados ou compostos de raiz simples. Alguns têm simultaneamente a fôrma simples e derivada; outros sómente uma d'ellas.

§.º 1.º Fôrma simples ou primitiva. Verbos activos e neutros

204. A fôrma *simples* ou *primitiva* é ordinariamente uma



palavra dissyllaba, finalizando em *a*. e que pede depois de si um complemento directo ou indirecto. Ex.:

<i>ku manga mutoro</i> , amarrar o fardo	<i>ku fumba mangu mangu</i> , ir a toda a pressa
<i>ku tenda Murungu</i> , louvar a Deus	<i>ku enda ku mui</i> , ir para casa
<i>ku tonga madzi</i> , tirar agua	<i>ku gona pantsi</i> , dormir no chão.

205. Existem, porém, alguns verbos que são monosyllabos, ou polysyllabos na sua forma primitiva. Ex.:

<i>ku ba</i> , furtar	<i>kubuera</i> , voltar
<i>ku fa</i> , morrer	<i>ku ona</i> , ver
<i>ku dza</i> , vir	<i>ku l'amanga</i> , correr
<i>ku pa</i> , dar	<i>ku pata</i> , ser apertado
<i>ku p'a</i> , matar	<i>ku p'ata</i> , agarrar.

206. Nem todos os verbos de forma simples obedecem na sua desinencia á regra estabelecida no n.º 204, como, *ku ti*, dizer, etc.

Em geral, os verbos de origem portugueza admittidos na lingua tetense, terminam em *i*. Ex.:

<i>ku ganyari</i> , ganhar	<i>kusentiri</i> , sentir
<i>ku pagari</i> , pagar	<i>ku zangari</i> , estar zangado.

207. Os verbos na sua forma simples são sempre *transitivos* ou *intransitivos*. segundo exigem um complemento directo ou indirecto.

O verbo *activo* ou *transitivo* é o que exprime a acção praticada ou exercida pelo sujeito, e que tem ou pôde ter um objecto ou complemento directo. Neste exemplo: *nyakudziwa aniperura mantende*. o sabio despreza as riquezas, a palavra *aniperura*, é um verbo activo, porque tem por sujeito *nyakudziwa*, que é quem exerce a acção, e por complemento directo *mantende*. Nest'outro exemplo: *anidya, animua*, subentende-se a palavra *chintu*, cousa, que é o objecto directo dos verbos *kudya* ou *kamua*.

208. O verbo *intransitivo* ou *neutro* é aquelle cuja significação fica completa por si mesma sem recair directamente em nenhum objecto, v. g.. *muana anigona*, o menino dorme; *muti unikura*, a arvore cresce; *mut'u anibadua, anichira, anifa*, o homem nasce, vive e morre.

209. A distincção entre estas duas ultimas especies de verbos é de summa importancia. A sua desinencia na forma simples está sujeita a certas mudanças por meio de suffixos particulares, com que se formam novos verbos, os quaes participam todos, mas diversamente, da ideia expressa pelo verbo primitivo ou radical.

210. As formas principaes que podem obter-se pela mudança da desinencia dos verbos transitivos ou intransitivos, são as seguintes: *passiva*, *neutro-passiva*, *causativa*, *intensiva*, *dativa* ou *de vantagem*, *reflexa*, *reciproca* e *reiterativa*.

## § 2.º Forma passiva

211. A forma *passiva* indica que a acção expressa pelo verbo é recebida pelo sujeito, como quando se diz: *kutenduedua*, ser louvado; *kuyandjidua*, ser amado.

Esta forma obtém-se mudando o *a* final do radical em *idua*, quando a penultima vogal da raiz é *a*, *i* ou *u*; e em *edua*, quando é *e* ou *o*. Ex.:

<i>ku menya</i> , bater	<i>kumenyedua</i> , ser batido
<i>ku p'ata</i> , agarrar	<i>kup'atidua</i> , ser agarrado
<i>ku ona</i> , vêr	<i>ku onedua</i> , ser visto
<i>ku manga</i> , amarrar	<i>ku mangidua</i> , ser amarrado
<i>ku sunga</i> , guardar	<i>ku sungidua</i> , ser guardado
<i>ku imba</i> , cantar	<i>ku imbidua</i> , ser cantado

212. Algumas vezes o *a* final muda-se simplesmente em *iwa*, *ewa*. Ex.:

<i>ku chita</i> , fazer	<i>kuchitiwa</i> , ser feito
<i>ku ona</i> , vêr	<i>ku onewa</i> , ser visto

213. Os verbos que constam de uma só syllaba, como *ba*, *bva*, *p'a*, *fa*, etc., tomam geralmente a forma *edua*, *ewa*. Ex.:

<i>ku ba</i> , roubar	<i>ku bedua</i> , <i>kubewa</i> , ser roubado
<i>ku p'a</i> , matar	<i>ku p'edua</i> , <i>kup'ewa</i> , ser morto

E algumas vezes *iwa*. Ex.:

*kubiwa*, *kup'iva*, etc.

## § 3.º Forma neutro-passiva

214. Esta forma tem sua origem na simples, mudando apenas a terminação *a* em *ika*, quando a penultima vogal d'ella é *a*, *i* ou *u*; e em *eka*, quando é *e* ou *o*. Ex.:

<i>kuona</i> , ver	<i>ku oneka</i> , ser visível, apparecer
<i>ku tent'a</i> , queimar	<i>ku tent'eka</i> , ser combustível
<i>ku tuma</i> , mandar	<i>ku tumika</i> , capaz de ser mandado
<i>ku fudza</i> , destruir, estragar	<i>ku fudzika</i> , fácil de estragar, destructível.

215. Emprega-se a forma *neutro-passiva* ou *qualificativa* para exprimir muitas ideias que denotam o estado ou con-

dição do sujeito, as quaes em portuguez se enunciam geralmente pela fôrma passiva do verbo. Ex.:

<i>ku funga</i> , fechar	<i>kufungika</i> , estar fechado, permanecer fechado
<i>ku mira</i> , mergulhar	<i>kumirika</i> , que se pôde mergulhar.

Emprega-se tambem para indicar que o estado ou a condição do sujeito é possível ou realizavel. Ex.:

<i>ku manga</i> , amarrar	<i>kumangika</i> ( <i>chingue</i> ), servir para amarrar (corda); que se pôde amarrar
<i>ku fungura</i> , abrir	<i>kufungurika</i> , <i>kufunguka</i> , ser capaz de se abrir.

#### § 4.º Fôrma causativa

216. Geralmente significa que o sujeito é *causa* de que um ente realize ou execute a ideia indicada pelo verbo primitivo. Ex.:

<i>ku'amanga</i> , correr	<i>ku'amangisa</i> , fazer correr
<i>kuenda</i> , ir	<i>ku endesa</i> , fazer ir
<i>kuneta</i> , estar cansado	<i>kunetsa</i> , causar cansaço
<i>kup'ika</i> , cozinhar	<i>kup'ikisa</i> , fazer cozinhar

217. Esta fôrma é sempre *transitiva*; portanto exige um complemento directo. Ex.:

*mp'ondoro idal'amangisa ngoma*, o leão fez correr o veado  
*mubzade aniendesa mwanache*, a mãe faz andar o seu filho  
*mamache anigonesa muuna*, a mãe faz dormir a creança  
*nyakurera anipembzesu muana*, a aia está a amimar a creança.

218. Obtem-se esta fôrma mudando a desinencia *a* do verbo primitivo em *isa*, quando a penultima vogal do radical é *a*, *i* ou *u*; e em *esa*, quando é *e* ou *o*. Ex.:

<i>kup'ata</i> , agarrar	<i>kup'atisa</i> , fazer agarrar
<i>kumenya</i> , bater	<i>kumenyesa</i> , fazer bater
<i>kudya</i> , comer	<i>kudyesa</i> , fazer comer, apascentar.

## § 5.º Fôrma Intensiva

219. Esta fôrma amplifica a significação do verbo radical exprimindo a realização de uma acção praticada com vehemencia, attenção, cuidado ou disvelo. Ex.:

<i>ku manga</i> , amarrar	<i>kumangisa</i> , amarrar bem
<i>ku p'ata</i> , agarrar	<i>kup'atisa</i> , pegar com cuidado
<i>ku ona</i> , vêr	<i>ku onesa</i> , considerar attentamente.

220. Não differe da *causativa* na sua formação senão que nalguns casos que o uso admittiu, pôde dobrar-se a ultima syllaba que se lhe junctou, em *isisa*, *esesa*; *isira*, *esera*, que vem a ser, no ultimo caso, a fôrma *intensiva* ou *de vantagem*. Ex.:

<i>ku manga</i> , amarrar	<i>kumangisira</i> , amarrar com
<i>kumangisisa</i> , amarrar com força	força a favor de algum.

221. É tambem *transitiva*, embora derive da fôrma neutra, e pede um complemento objectivo ou directo. Ex.:

*kumangisa mutoro*, amarrar bem o fardo  
*kudyesa mbuzi*, apascentar bem os cabritos  
*kufambisa ndjira itari*, fazer longa viagem  
*kugonesa muana*, adormecer a creança.

## § 6.º Fôrma dativa ou de vantagem

222. Obtem-se mudando a desinencia *a* do verbo, em *ira*, se a penultima vogal é *a*, *i* ou *u*; e em *era*, se é *e* ou *o*. Ex.:

<i>ku manga</i> , amarrar	<i>kumangira</i> , amarrar a favor de
<i>ku rima</i> , cultivar	<i>kurimira</i> , cultivar para
<i>kumenya</i> , bater	<i>kumenyera</i> , bater para des- affrontar alguém
<i>kubv'a</i> , ouvir	<i>kubv'era</i> , dar credito.

223. Esta fôrma deve-se empregar para exprimir a acção do verbo primitivo, accrescentando-lhe a ideia de *ser bom*, *apto*, *conveniente*, *util*; ou *no intento de*, *com o fim de*, *a favor de*, *para*, *pelo motivo de*, etc. Ex.:

*kumanga*, amarrar; *kumangira*, que pôde ser amarrado para;  
ou amarrar a favor de  
*kuchoka*, saír; *kuchokera*, saír para; derivar; ter origem  
*kutakura*, carregar; *kutakurira*, carregar a favor de...

224. OBSERVAÇÕES. — Em Tete, usa-se da preposição para tomada do portuguez. Ex.:

*pika m'punga para anyakubzara*, cozinha arroz para os semeadores

*Kristo adafa pa kurusu para ife*, Christo morreu sobre a cruz por nós.

Este modo de fallar não é acceitavel. É melhor e deve-se neste caso recorrer á fórma dativa. Ex.:

*Pikira m'punga anyakubzara*, cozinha arroz para os semeadores

*Kristo adafera ifa pa kuruzu*. Christo morreu na cruz por nós

*nditakurire nk'uni izo kuno*, carrega cá essa lenha para mim  
*ndoko kanditengere mudzi a kumua*, vá buscar-me agua para beber

*animbira chidapi mf'umu*, estar a cantar uma melopeia ao chefe.

225. A fórma dativa é frequentemente usada, quando o verbo precede adverbios, nomes ou pronomes, que indicam logar *onde*, *aonde*, etc., ou quando é regido pela preposição *ku*. Ex.:

*iye uachokera kuponi*, d'onde são elle?

*kufikira ku Nyungue*, chegar a Tete

*kutsamira ku gombe*, atracar á praia

*kumangira mbuzi ku muti*, amarrar o cabrito á arvore.

226. Emprega-se tambem com o pronome relativo *omue*, *yomue*, etc., para fazer as vezes de adjectivo. Ex.:

*nkonde buomue buarokotera mf'umu utsomba zizindji*, rêde que serviu ao chefe para apanhar muitos peixes

*chingue chomue chamangira mutoro babangu*, corda que é boa para meu pae amarrar um fardo

*muchikunda omue anik'arira muzinda usiku*, o soldado que vigia sobre a cidade durante a noite

*nkambara yomue animangira mapsinga ya nk'uni*, cairo com que se amarra feixes de lenha.

227. As fórmas simples *intensiva*, *causativa* e *dativa* podem ainda tomar a *passiva*; para obtel-a, basta mudar o *a* final em *idua*, *edua*, ou *iwa*, *ewa*, como fica dito acima. Ex.:

{ *kumanga*, amarrar

{ *kumangisa*, fazer amarrar, ligar estreitamente

{ *kumangisiwa* ou *idua*, ser bem amarrado

{ *kup'ika*, cozinhar

{ *kup'ikira*, cozinhar para

{ *kupikiriwa* ou *idua*, ser cozinhado para

{ *kuenda*, ir

{ *kuendesa*, fazer ir ou ir com força

{ *kuendesewa* ou *edua*, ser obrigado a ir.

## § 7.º Fôrma reflexa

228. O verbo *reflexo* é o que exprime uma acção que recae no sujeito, como: *ndinidzirasa*, firo-me; *ndinidzitumbiza*, louvo-me.

Esta fôrma obtem-se, antepondo *dzi* ao radical da fôrma simples do verbo. Ex.:

{*kupurumusa*, livrar  
 {*kudzipurumusa*, livrar-se  
 {*kudinga*, estimar  
 {*kudzidinga*, estimar-se  
 {*kutenda*, louvar  
 {*kudzitenda*, louvar-se  
 {*kutumbiza*, lisonjear  
 {*kudzitumbiza*, lisonjear-se.

229. Alguns verbos tetenses têm por si o sentido do verbo reflexo, como: *kusamua*, gingar; *kutumba*, gabar-se, jactar-se.

OBSERVAÇÃO. — Em varios casos juncta-se na desinencia o adjectivo indefinido *yek'a* á fôrma precedente, para lhe dar mais força. Ex.:

*kudzipurumusa, yek'a*, livrar-se só  
*kudzitumbiza yek'a*, vangloriar-se só  
*kudzitongera yek'a*, governar-se por si só. (Veja n.º 185.)

230. Constitue-se esta fôrma, duplicando a simples, e serve para indicar que a acção enunciada pelo verbo se realiza depressa ou lentamente, ou repetidas vezes. Ex.:

*kufamba famba*, andar, andar; correr muitas terras  
*kuenda enda*, vaguear  
*kumoga moga*, dar pulos  
*kumenya menya*, dar uma tunda  
*kurira rira*, (*mbarama*), gorgear  
*kumburuka mburuka*, esvoaçar, adejar  
*kumbzenga, mbzenga*, fazer giros.

## § 9.º Fôrma reciproca

231. É formada pela interposição de *an* antes do *a* final da fôrma *simples*, ou pondo *na* ao fim do radical da mesma.

Indica uma *acção mutua* entre dois sujeitos, como: *Joao*



na *Luisi anitsangarazana mu madede awo*, João e Luiz alliviam-se nos seus trabalhos. Ex.:

{*kup'ata*, agarrar

{*kup'atana*, agarrar-se um ao outro

{*kumanga*, amarrar

{*kumangana*, amarrar-se um ao outro

{*kutenda*, louvar

{*kutendana*, louvar-se reciprocamente

{*kureka*, deixar

{*kurekana*, divorciar-se, separar-se um do outro

{*kuyandja*, amar

{*kuyandjana*, amar-se mutuamente

{*kubv'a*, ouvir

{*kubv'ana*, estar de accordo, etc.

232. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Poucos verbos apresentam todas estas fórmãs que acabamos de mencionar.

2.<sup>a</sup> As fórmãs mais usadas são as *simples* (*transitiva* ou *intransitiva*), *causativa*, *intensiva* e *dativa*; as restantes são menos frequentes.

### 233. Tabella das varias fórmãs dos verbos da lingua *Chi-Nyungue*

*ku-mang-a* (amarrar), v. a. ou tr., fórmula simples

*ku-famb-a* (andar), v. n. ou intr., fórmula simples

*ku-mang-idua* ou *iwa* (ser amarrado), v. pass.

*ku-mang-ika*, v. neutr. pass.; — *ikisa*, *ikira*

*ku-mang-isa*, v. caus. ou intens.; — *isira*, *isiridua*, *isana*

*ku-mang-ira*, v. dat.; — *irana*

*ku-mang-isidua*, v. pass. da forma causativa ou intensiva

*ku-mang-iridua*, v. pass. da fórmula dat.

*ku-mang-ana*, v. recipr. — *anira*, *anisa*, *anirana*, *anisana*,  
*anisirana*

*ku-mang-a mang-a*, v. reiter.

*ku-dzi-mang-a*, v. refl.

*ku-fa* (morrer); v. monosyl.

*ku-ti* (dizer), v. irreg.

*ku-bis-a* (esconder); *ku-bis-ara* (estar escondido), v. composto  
de *kubisa*, esconder, e *kusara*, ficar.

## ARTIGO II

Modos, tempos, pessoas e numero do verbo na lingua tetense

234. O verbo tetense tem seis modos: *infinito*, *imperativo*, *indicativo*, *condicional*, *subjunctivo* e *potencial*; tres pessoas, 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup>; e dois numeros, *singular* e *plural*.



235. O *modo* é a propriedade que os verbos têm de, com a mudança das partículas auxiliares, modificarem a sua significação. Ex.:

*ku manga*, amarrar  
*ndinimanga*, amarro  
*manga*, amarra  
*ndimange*, que eu amarre, etc.

236. *Tempo* é a propriedade que os verbos têm de, pela mudança das partículas auxiliares, significarem o praso em que a acção é praticada. Ex.:

*ndiniona*, vejo  
*ndaona*, vi, etc.

237. *Pessoa* é propriedade que os verbos têm de, pela mudança dos prefixos, significarem se a acção é praticada por um sujeito da primeira, ou da segunda ou da terceira pessoa. Ex.:

*ndiniimba*, eu canto; *unibzina*, tu dansas  
*anigona*, elle dorme.

238. *Numero* é a propriedade que os verbos têm de, pela mudança dos prefixos, exprimirem se a acção é praticada por um sujeito do singular, ou do plural. Ex.:

*ndinitenda*, eu louvo; *tinitenda*, nós louvâmos  
*uadza*, elle veio; *wadza*, elles vieram  
*udarira*, tu choraste; *mudarira*, vós chorastes.

### § 1.º Modo infinito

239. O *infinito* existe sómente no impessoal. Exprime a significação do verbo, vaga indirectamente.

Fôrma-se, antepondo ao radical do verbo primitivo ou derivado, a partícula *ku*. Ex.:

*ku tenda*, louvar; *ku onesa*, ver attentamente  
*ku sunga*, guardar; *ku dingisa*, estimar muito  
*ku famba*, andar; *ku imbira*, dirigir um canto a alguém.

240. Salvo mui poucas excepções, o infinito dos verbos da língua tetense acaba sempre por *a*. Ex.:

*ku yenda*, ir; *ku ponda*, pisar  
*ku chita*, fazer; *ku bzara*, semear.

241. Os que se afastam d'esta regra são uns mui poucos genuínos, como *ku ti*, dizer; *ri*, ser, etc.; e os derivados do portuguez, como *ku rerî*, ler; *ku pagarî*, pagar; *ku batiza-ridui*, ser baptizado; etc.

## § 2.º Modo imperativo

242. O modo *imperativo* do singular de qualquer verbo, é o infinito d'esse mesmo verbo sem o prefixo *ku*. Exprime a afirmação com indicação de ordem, preceito, pedido, admoestação e desejo. Ex.:

*ku manga*, amarrar; *manga*, amarra tu  
*ku sunga*, guardar; *sunga*, guarda tu  
*ku ona*, ver; *ona*, vê tu  
*ku menya*, bater; *menya*, bate tu.

243. O do plural fórma-se junctando ao preecedente a particula *nĩ*, que serve para dar emphase á palavra, ou significar respeito, consideração. Ex.:

*manga*, amarra tu; *mangani*, amarrae vós  
*ona*, vê tu; *onani*, vêde vós  
*imba*, canta tu; *imbani*, cantae vós.

244. Algumas vezes, por deferencia, usa-se a linguagem do imperativo do plural dirigida a uma só pessoa, posto mesmo seja de condição inferior á pessoa que manda. Ex.:

*tambirani*, recebei vós; *kumbukani*, lembrae vós  
*k'arani*, assentae vós; *chitani*, fazei vós  
*rewani*, dizei vós; *rerini*, lêde vós.

245. Além das duas fórmas do imperativo já apontadas, ha ainda outra formada por alguma das particulas *ba*, *ma*, *na*, antepostas á primeira pessoa do plural do subjunctivo de qualquer verbo. Ex.:

*batiende*, *matiende*, *natiende*, vamos  
*batipume*, *matipume*, *natipume*, descancêmos  
*batinyamare*, *matinyamare*, *natinymare*, calêmo-nos.

Póde se usar como imperativo das pessoas do modo subjunctivo, accrescentando-lhes *nĩ* ao fim quando é a 1.ª ou a 2.ª pessoa. Ex.:

<i>tiendeni</i> , vamos	<i>mngonenĩ</i> , durmais vós <i>atende</i> , louvem elles <i>wapembe</i> , orem elles.
<i>tisekereni</i> , estejamos alegres	
<i>machiteni</i> , façais vós	

246. Não raro, na linguagem familiar, se supprime por abreviação a ultima syllaba no imperativo, como tambem nos verbos monosyllabos, *kudya*, comer; *ku mua*, beber; *ku p'a*, matar, etc., se lhes accrescenta *ya* no fim da 2.ª pessoa do singular. Ex.:

*tie*, vamos, por *tiendeni*  
*sandũ*, muda, troca, por *sanduka*.

Quanto aos monosyllabos temos :

<i>dyaya</i> , come tu	<i>bv'aya</i> , ouve tu
<i>muaya</i> , bebe tu	<i>baya</i> , rouba tu
<i>p'aya</i> , mata tu	<i>faya</i> , morre tu
<i>paya</i> , dá tu	<i>dzaya</i> , vem tu, etc.

247. Os mesmos na 2.<sup>a</sup> pessoa do plural seguem a regra geral accrescentando-lhes *nĩ*. Ex :

<i>dyani</i> , comei vós	<i>dzani</i> , vinde vós
<i>muani</i> , bebei vós	<i>bv'ani</i> , ouvi vós
<i>pani</i> , dae vós	<i>fani</i> , morrei vós
	<i>p'ani</i> , matae vós.

248. Os referidos verbos, tendo um pronome como complemento, admittem por imperativo as pessoas do subjunctivo. Ex. :

<i>i p'e</i> ( <i>mbuzi</i> ), mate-o (cabrito)	<i>ndi pe mpsimbo yangu</i> . dê-me a minha bengala
<i>i p'enĩ</i> ( <i>mp'ondoro</i> ), mate-o (leão)	<i>chi ti penĩ</i> . dê-nos aquillo
<i>mu pe nguo</i> , dê-lhe um panno	<i>ri bre</i> ( <i>fara</i> ), oiça a (palavra).

249. O futuro substitue, por vezes, o imperativo quando se fala com auctoridade. Ex. :

*unidzap'ata*. agarrarás tu ! *tinikap'ata*, agarremo-nos.

250. OBSERVAÇÃO. — A fórma negativa do imperativo exprime-se pelo infinito do verbo com o verbo *reka*, *rekanĩ*, deixa, deixae, fazendo as vezes de adverbio de negação. Ex. :

*reka kuba*, deixa de roubar, i. é, não roubes  
*rekanĩ kunamizira chachadidi*, deixae de contradizer a verdade, não contradigaes a verdade  
*reka kurira*, não chores, etc.

### § 3.º Modo indicativo

251. Exprime a affirmação positiva e independentemente. Ex. :

*ndininemba*, eu escrevo  
*udareri*, tu leste  
*anidzafundza*, elle estudará.

252. Devemos notar que quasi todos os tempos do indicativo são *compostos*, i. é, que se exprimem com o radical do verbo principal, combinado com as particulas ou os seus auxiliares *nĩ*, *ri*, *ka*, *dza*, *da*, etc.

253. Existe unico o preterito perfeito ou definito que se

poderia considerar como tempo *simples*. i. é, exprimindo-se só pelo verbo principal e um pronome. Ex.:

*nda-ona*, vi  
*ta-manga*, amarrámos  
*mua-sunga*, guardastes, etc.

254. Os pronomes simples que se antepõem ao presente e aos mais tempos de qualquer verbo, variam nas terceiras pessoas, segundo a classe a que pertence o sujeito do mesmo verbo.

SINGULAR	PLURAL
1. <sup>a</sup> <i>ndi</i> , eu	1. <sup>a</sup> <i>ti</i> , nós
2. <sup>a</sup> <i>u</i> , tu	2. <sup>a</sup> <i>mu</i> , vós
3. <sup>a</sup> <i>a</i> , ( <i>u</i> , <i>i</i> , <i>chi</i> , <i>ri</i> , <i>bu</i> , <i>ku</i> , <i>ka</i> , <i>u</i> ), elle, ella.	3. <sup>a</sup> <i>wa</i> , ( <i>i</i> , <i>zi</i> , <i>bzi</i> , <i>a</i> , <i>a</i> , —, <i>tu</i> , <i>a</i> ) elles, ellas.

255. Os pronomes pessoas no preterito perfeito ou definido combinam-se d'um modo particular com a letra *a* que parece ser a letra categorica d'este tempo. Ex.:

SINGULAR	PLURAL
1. <sup>a</sup> Pess. <i>nda-manga</i> , amarrei, i. é, <i>ndi-a-manga</i>	1. <sup>a</sup> Pess. <i>ta-manga</i> , amarrá- mos, i. é, <i>ti-a-manga</i>
2. <sup>a</sup> Pess. <i>ua-manga</i> , amar- raste, i. é, <i>u-a-manga</i>	2. <sup>a</sup> Pess. <i>mua-manga</i> , amar- rastes, i. é, <i>mu-a-manga</i>
3. <sup>a</sup> Pess. <i>ua-manga</i> , amarrou, i. é, <i>a-a-manga</i> , <i>uamanga</i> .	3. <sup>a</sup> Pess. <i>wa-manga</i> , amarra- ram, i. é, <i>wa-a-manga</i> , <i>wa-     manga</i> .

256. D'aqui se vê que no preterito perfeito temos combinados com a letra *a* os pronomes seguintes das terceiras pessoas do sing. e do plur.

SINGULAR 3. <sup>a</sup> PESS.	PLURAL 3. <sup>a</sup> PESS.
1. <sup>a</sup> cl. <i>ua</i>	1. <sup>a</sup> cl. <i>wa</i>
2. <sup>a</sup> » <i>ua</i>	2. <sup>a</sup> » <i>ya</i>
3. <sup>a</sup> » <i>ya</i>	3. <sup>a</sup> » <i>za</i>
4. <sup>a</sup> » <i>cha</i>	4. <sup>a</sup> » <i>bza</i>
5. <sup>a</sup> » <i>ra</i>	5. <sup>a</sup> » <i>a, ya</i>
6. <sup>a</sup> » <i>bua</i>	6. <sup>a</sup> » <i>a, ya</i>
7. <sup>a</sup> » <i>kua</i>	7. <sup>a</sup> » —
8. <sup>a</sup> » <i>ka</i>	8. <sup>a</sup> » <i>tua</i>
9. <sup>a</sup> » <i>ua</i>	9. <sup>a</sup> » <i>a, ya</i>

257. O indicativo, abrange os tempos do *presente*, do *preterito* e do *futuro*.

O *presente* exprime a acção praticada no momento em que se fala. Ex.:

*ine ndi-ni ona*, eu vejo  
*ive u-ni-manga*, tu amarras  
*iye a-ni-gona*, elle dorme, etc.

258. O *indicativo* tem um segundo presente que chamaremos tempo presente *progressivo*. Indica geralmente a continuidade d'uma acção, no mesmo tempo em que se fala.

Forma-se collocando a particula *ri* entre o infinito do verbo e o pronome. Ex.:

*ndi-ri-kumanga*, eu estou a amarrar  
*a-ri-kudza*, elle está a chegar, a vir  
*u-ri-kuimba*, tu estás a cantar, etc.

259. O *preterito* adverte que a acção é já passada. Ex.:

*ine ndi-da-rondjera Lisíboa, ipo ndik'ari muana*, eu visitei Lisboa quando era criança.

O *preterito* subdivide-se em *imperfecto*, *perfeito* e *mais que perfeito*.

260. O *preterito imperfecto* indica que a acção se fez, quando outra tambem se realizava. Este tempo emprega-se, principalmente, na fórma narrativa. Ex.:

*ndabr'a kugogoda musuo. ipo ndik'agona*, senti bater á porta, quando me deitava  
*nyendze ik'aimba ntsiku zentse*, a cigarra todos os dias cantava  
*pomue ndapita mu ndjira, Tembo ak'arina munda*, quando passei pelo caminho, Tembo estava a cultivar a varzea  
*pak'ana munt'u mp'awi, dzina rache Nyamapere*, havia um homem pobre, cujo nome era Lazaro.

261. O *preterito imperfecto* admite o tempo *progressivo*. Ex.:

*ndik'ari-kumanga*, eu estava a amarrar  
*uk'ari-kuimba*, tu estavas a cantar  
*ak'ari-kumedza*, elle estava a pescar, etc.

262. O *preterito perfeito* ou *definido* denota geralmente uma acção perfeita, isto é, realizada no tempo passado. Ex.:

*ndamanga*, amarrei  
*na-sungu*, guardaste  
*tafuna*, quisémos  
*watenda*, louvaram.

O *preterito perfeito composto* ou *frequentativo* indica uma acção praticada em epoca determinada. Ex.:

*ndidamanga*, tenho amarrado  
*udaehita*, tens feito  
*adazonga*, elle tem estragado  
*wadaenda kuene kuene*, elles têm andado muito *a-da-rewa*  
*buino*, elle tem falado bem, etc.

263. O *mais que perfeito* exprime uma affirmação passada antes d'outra verificada. Ex.:

*ndikadamanga*, amarrára  
*uk'adaimba*, cantáras  
*tikadutenda*, louváramos, etc.

264. O *futuro* exprime uma affirmação que ainda ha de ter lugar. Ex.:

*tinidza ku Boroma. tikachemeredua*, iremos a Boroma quando recebermos convite.

O *futuro* subdivide-se em *perfeito* e *imperfeito*.

O *futuro imperfeito* exprime simplesmente uma acção que se ha de realizar. Ex.:

*ine ndinifundza. iwe unidzanditowera*, eu estudarei, e tu has de me imitar.

O *futuro perfeito* exprime uma affirmação que ha de ter lugar antes de outra se verificar. Fôrma-se pela combinação do presente do auxiliar *ka*. (ir) se a acção é proxima, ou *dza* (vir), se distante, com o radical do verbo, a que este se juntar. Ex.:

*ndinikamanga*, amarrarei, irei amarrar  
*ndinidzamanga*, terei amarrado, virei amarrar  
*unidzatambira mabaibai, rinati kupita gore rino*, terás recebido o premio antes do fim do anno.

#### § 4.º Modo condicional

265. O *condicional* ou *optativo* exprime a affirmação com indicação de desejo, preferencia, condição e promessa. Ex.:

*kazembe adarewa kuti wachikunda wache wangamuaza muropa uawo uentse t'angue ra dziko*, o general declarou que os seus soldados derramariam todo o seu sangue pela patria.

O *condicional simples* é formado pelo auxiliar *nga* e o radical do verbo. Ex.:

*ndingatenda*, louvaria; *ungasunga*, guardarias; *angadya*, comeria, etc.

O *preterito composto do condicional* é formado pela partícula *nga* e o preterito do verbo. Ex.:

*ndingatadatenda*, teria ou haveria louvado; *ungadamanga*, terias ou haverias amarrado, etc.



O *futuro composto do condicional* é formado pela partícula *ka* (sem accento) e o radical do verbo. Ex.:

*ndikatenda*, teria ou haveria de louvar; se eu louvar, quando eu louvar; *ukamanga*, terias ou haverias de amarrar; quando eu amarrar, etc.

### § 5.º Modo subjunctivo

266. O *subjunctivo* ou *conjunctivo* exprime a afirmação dependente, subordinada a outra. Ex.:

*babako anik'umba kuti ufundze*, teu pae deseja que tu estudes

*Murungu anifuna kuti want'u wentse wafike ku kupurumuka kuakuk'ariratu*. Deus quer que todos os homens consigam a salvação eterna.

267. O modo *conjunctivo* tem um só tempo, o *presente*, o qual toma os mesmos pronomes simples que o indicativo, mudando apenas o *a* final do radical do verbo em *e*. Ex.

*ndimange*, que eu amarre; *utende*, que tu louves; *aimbe*, que elle cante, etc.

OBSERVAÇÃO. — Encontra-se algumas vezes: *ndikasungue*, *ndidzasungue*, *ukasunge*, etc., *ndikamange*, etc., que parecem fórmas próprias do futuro do subjunctivo.

### § 6.º Modo potencial

268. Pouco differe do modo substantivo ou condicional. A sua fórmula e significação confundem-se muitas vezes com a do substantivo.

Comtudo, o modo potencial é caracterizado pelo auxiliar *nga* que indica *imminencia*, *possibilidade* e *conveniencia*, e toma logar immediatamente antes do radical do verbo cuja vogal final *a* se muda em *e*. Ex.:

*ndingamange*, eu posso amarrar  
*ungateme*, tu podes ferir.

269. Fórmula-se o seu *futuro* com o auxiliar *kuti*, dizer, em stricta concordancia com as pessoas do verbo a que se refere. Ex.:

*nditi ndimange*, poderei, hei de amarrar  
*uti umange*, julgas, dizes que has de amarrar  
*ati amange*, etc.



## § 7.º Do participio e gerundio

270. *Participio* é assim chamado, porque *participa* da natureza do *verbo* e do *adjectivo*; participa do verbo por isso que se deriva d'ella e do adjectivo porque qualifica o substantivo a que se refere. Ex.:

*muana ukutawira ni ukudingidua*, o menino obediente é estimado.

271. Ha *duas especies* de participios, a saber: participios *activos* a que muitos grammaticos chamam *participios do presente* e *participios passivos*.

Os participios *activos* denotam uma acção, como: *adaona wana*, *wachisenzeka*, *wudasenzeka*, encontrei as creanças brincando: *wachimoga* ou *wadumoga*, saltando, etc.

Os participios *passivos* têm uma só terminação como: *ukudingira*, *ukudingidua*, estimado; *ukutambirira*, *ukutambiridua*, recebido, etc., uma significação passiva, e concordam em genero, numero e classe com o substantivo a que se referem. Ex.:

*babangu ni ukuremekzedua*, meu pae é respeitado  
*wabare ni ukudingidua*, meus irmãos são estimados, etc.

272. *Gerundio* é uma inflexão do verbo pela qual se denota que a sua significação é apenas passageira e subordinado á de outro verbo, como: *Nakumara kudia*, *ndinienda ku mni kuako*, em acabando de comer, irei a tua casa; *nakwira naro dyniero*, *ndinidzawa nawo abuendzi*, tendo dinheiro, terei amigos, etc.

## ARTIGO III

## Verbos auxiliares ou partículas verbaes

273. Para formar os tempos compostos do verbo regular, quer no sentido *positivo*, quer no *negativo*, usa-se em *Chi-Nyungue* de varios verbos monosyllabos, ou de partículas, que fazem as vezes de auxiliares.

274. Os principaes e mais conhecidos são *a*, *da*, *dza*, *k'a*, *ka*, *na*, *nga*, *chi*, *ni*, *ri*, *ta*, *sa* e *si*, *mba*, *baka*, etc.

275. **A.** Encontra-se combinado com o pronome pessoal *ndi*, *ti*, etc., no preterito perfeito. Ex.:

*ndamanga*, amarrei  
*ta-ona*, vimos, etc.

276. *Da*. É empregado como auxiliar no preterito mais que perfeito, no preterito composto do condicional e nalguns outros. Ex.:

*ndidafika*, cheguei, tenho chegado  
*adafa*, morreu, etc.

277. *Dza*. O verbo *ku-dza* (vir) emprega-se pera indicar o futuro perfeito. Ex.:

*ndinidzarondjera*, visitarei, virei visitar  
*unidzamanga*, amarrará, etc.

278. *K'a*, com accento, emprega-se no imperfeito. Ex.:

*ndik'aimba*, cantava  
*ndik'aenda*, andava, etc.

279. *Ka*, não accentuado, usa-se no futuro.

Faz as vezes da conjuncção *quando* posto antes do radical do verbo. Ex.:

*ndinikatenda*, louvarei, irei louvar  
*ndikafika ku mui*, quando eu chegar a casa  
*tikafa tinidzaoneka pa maso pa Murungu*, quando morrer-  
 mos, havemos de comparecer na presença de Deus  
*tikamara basa, tinienda ku mui*, em acabando, quando aca-  
 barmos o serviço, iremos para casa.

A mesma partícula emprega-se em muitos casos do *imperativo* ou do *infinito*. Ex.:

*kaone*, vae tu ver  
*kapereke*, vac tu dar  
*kukagona*, ir dormir  
*kukaringa*, ir procurar, etc.

280. *Na*, *kuwa na* (ser com, ter) — Serve para formar os tempos do presente ou do preterito, nas varias significações do verbo *ter*. Ex.:

*ndina utende*, tenho riqueza, estou rico  
*Murungu ana mp'amvu zentse*, Deus todo poderoso, etc.

281. *Nga*, indica uma ideia *potencial* e corresponde á palavra *posso*. Ex.:

*ndingapite* ? posso entrar ? R. *pita*, entra  
*ungapite* ? podes entrar ? R. *ndinipita*, entro; etc.

282. *Chi*, encontra-se no preterito de alguns verbos, tendo o sentido da conjuncção *e*, ou fazendo as vezes do *gerundio*. Ex.:

*adarewa achimutawira*, disse e respondeu-lhe  
*anidza achigurisa ntsomba*, vem vendendo peixes.

283. *Ni* (estar). Serve para indicar que a acção presente *se está fazendo* ou tem logar. Ex.:

*a ni fika*, chega, está a chegar  
*a ni gona*, está a dormir  
*ndi ni zunga*, estou passeando  
*u ni bzina*, estás a dançar  
*mur'u uyu ni babache*, este homem é o seu pae  
*Antonio ni l'ende*, Antonio é rico, etc.

284. *Ri*. Emprega-se nos tempos *progressivos* do presente, do imperfecto ou do futuro. Ex.:

*ndiri kufika*, estou a chegar  
*ari kumedza*, está a pescar  
*uk'ari kubzara*, estavas a semear, etc.

285. *Ta*. Faz as vezes da conjuncção *quando*, assim como *ka* não accentuado de que acima fallamos. (N.º 279.) Ex.:

*walafika ku gombe, wadarunga muadiya, wachiiona*, quando elles chegaram á praia, procuraram uma almadia, e encontraram-na.

286. *Ti*, significando *dizer*, emprega-se como auxiliar para o futuro do modo potencial. Ex.:

*nditi ndimange*, se eu amarrar, quando eu amarrar  
*uti nehite*, quando ou se tu fizeres  
*tikati tichitenyi*, que devemos fazer, que faremos? etc.

287. *Si*, e algumas vezes, mas raras, *Sa*. Empregam-se como auxiliares *negativos*, com a differença que o *Si* colloca-se antes do pronome, e *Sa* após elle, i. é, immediatamente antes do radical do verbo. Ex.:

*si ndi ni manga*, não amarro  
*ndine sa dya*, eu como pouco, não sou comilão  
*u sa pa*, não dás, etc.

288. *Mba, baka*. — Quando se additam ao verbo, dão-lhe o sentido — *é preciso; póde-se; deve-se; por enquanto*. Ex.:

*timbachita kutani kumutabza*, como o faremos fugir?  
*timbamuremekeza*, devemos respeital-o  
*kubakarapa*, curar por enquanto  
*kubakaika*, guardar por enquanto, etc.

289. *Kuribe, muribe, paribe* (não tem, não ha, falta). Estas tres fórmas de verbo empregam-se para fazer as vezes de verbo *negativo*, com relação ás tres preposições *ku, mu, pa*. Ex.:

*kuribe madzi ku gombe*, não ha agua na praia  
*muribe madzi mu m'tsuko*, não ha agua na panella  
*paribe chintu pa meza*, não ha cousa sobre a meza.

290. Em outros casos fazem as vezes do negativo nos tempos pessoaes. Ex.:

*ndiribe kuona*, não vi  
*aribe kup'a chint'u*, não matou cousa alguma  
*uribe kup'ata basa rang'u*, não fizeste o meu serviço, etc.

291. O mesmo se pôde applicar aos verbos *kusaya*, *kusiya*, *kureka*, etc. Ex.:

*moyo uakusaya kumara*, a vida que não acaba, i. é, eterna  
*reka kuba*, não roubes  
*reka kurewa bzakunuma*, não digas mentiras, etc.

Em latim, diz-se: *noli furtum facere*, *noli mendacium dicere*; *nolite flere*, etc.

## ARTIGO IV

### Breve conjugação dos verbos auxiliares

Fazemos escolha dos tempos mais frequentemente empregados como auxiliares.

292.

I. KU RI, estar

### MODO INDICATIVO

#### TEMPO PRESENTE

S. 1. <sup>a</sup> <i>Ine ndine</i> , eu estou	P. 1. <sup>a</sup> <i>Ife ndife</i> , nós estamos
2. <sup>a</sup> <i>Iwe ndiwe</i> , tu estás	2. <sup>a</sup> <i>Imue ndimue</i> , vós estais
3. <sup>a</sup> <i>Iye ndiye</i> ( <i>ndiwo</i> , <i>ndiyo</i> , <i>ndicho</i> , <i>ndiro</i> , <i>ndibo</i> , <i>ndiko</i> , <i>ndiko</i> , <i>ndiwo</i> ), elle está.	3. <sup>a</sup> <i>Iro ndiwo</i> ( <i>ndiyo</i> , <i>ndizo</i> , <i>ndibzo</i> , <i>ndiyo</i> ou <i>ndiwo</i> , etc.), elles, ellas estão, etc.

#### PRETERITO IMPERFEITO

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndik'ari</i> , eu estava	P. 1. <sup>a</sup> <i>tik'ari</i> , nós estávamos
2. <sup>a</sup> <i>uk'ari</i> , tu estavas	2. <sup>a</sup> <i>muk'ari</i> , vós estaveis
3. <sup>a</sup> <i>a</i> , ( <i>u</i> , <i>i</i> , <i>chi</i> , <i>ri</i> , <i>bu</i> , <i>ku</i> , <i>ka</i> , <i>u</i> ), <i>k'ari</i> , estava.	3. <sup>a</sup> <i>wu</i> ( <i>i</i> , <i>zi</i> , <i>bzi</i> , <i>a</i> , <i>a</i> , —, <i>tu</i> , <i>a</i> ) <i>k'ari</i> , estavam

## CONDICIONAL COM ADJECTIVO. E PRESENTE COM VERBO

- S. 1.<sup>a</sup> *ndiri*, estaria, se fosse  
 2.<sup>a</sup> *uri*, estarias  
 3.<sup>a</sup> *ari*, etc.

Com verbo no *infinito* diz-se: *ndiri kudza*, *uri kudara*, *ari kumedza*, etc.

PRETERITO PERFEITO (*lingua muzimba*)

- 1.<sup>a</sup> *ndari*, eu fui; *ndidari*, tenho estado, etc. Ex.:

*ndine t'ende*, estou rico  
*iwe mutenda*, estás doente  
*ndiri t'ende*, se eu fosse rico  
*ndimue matende*, vós estaes ricos  
*ak'ari nyatsoka*, era infeliz, etc.

## FUTURO

- S. 1.<sup>a</sup> { *ndiudzak'ari t'ende*, estarei rico  
           *ndingak'ari t'ende*,                »  
 2.<sup>a</sup> { *undzakari t'ende*, estarás rico  
           *ungakari t'ende*,                »  
 3.<sup>a</sup> { *andzak'ari t'ende*, estará rico  
           *anyak'ari t'ende*,                »  
 P. 1.<sup>a</sup> *tindzak'ari matende*, estaremos ricos, etc.

293.

## II. KUWA, ser

Presente — *ndine*, *ndawa*, sou, etc.  
 Imperfeito — *ndik'awa*, era, etc.  
 Pret. — *ndawa*, *ndik'adawa*, fui, etc.  
 Futuro — *ndikadzawa*, serei, etc.  
 Subj. — *ndiwe*, seja, etc.  
 Condiç. — *ndingawa*, seria, quando eu for, etc.  
 Potenc. — *ndikawa*, *ukawa*, *akawa*, etc.  
 Infin. — *kuwa*, *ser*, enquanto a ser. (Veja n.º 75.)

## 294. III. NA, ser com, ter, haver

## TEMPO PRESENTE

1. <sup>a</sup> <i>ndinaye</i> (uo, yo, cho. ro, bo, ko. ko. uo), eu sou com, tenho	1. <sup>a</sup> <i>tinaye</i> (uo, yo, cho. etc.), somos com, temos
2. <sup>a</sup> <i>unaye</i> (uo, yo, cho. etc.), és com, tens	2. <sup>a</sup> <i>munaye</i> (uo, yo, cho. etc.), sois com, tendes
3. <sup>a</sup> <i>a</i> , (u, i, chi, ri, bu. ku. ka. u), <i>naye</i> (uo, yo, cho. etc.), elle é com, tem	3. <sup>a</sup> <i>wa</i> (i, zi, bzi. a. a, —, ta, a), <i>naye</i> (uo, yo, cho. etc.), são com, têm.

## PRETERITO IMPERFEITO

- 1.<sup>a</sup> *ndik'anaye* (uo, yo, cho. ro. etc.), estava com, tinha  
 2.<sup>a</sup> *uk'anaye* (uo, yo, cho. etc.), estavas com, tinhas  
 3.<sup>a</sup> *ak'anaye* (uo, yo. etc.), estava com, etc.

## 295. Tabella das varias classes combinadas com o verbo NA

- 1.<sup>a</sup> classe {S. *ndinaye* (*muana*), tenho (filho)  
 1.<sup>a</sup> pes. {P. *ndinawo* (*wana*), tenho (filhos)
- 2.<sup>a</sup> classe {S. *ndinano* (*musewe*), tenho (frecha)  
 {P. *ndinayo* (*misewe*), tenho (frechas)
- 3.<sup>a</sup> » {S. *ndinayo* (*nguo*), tenho (fato)  
 {P. *ndinazo* (*zinguo*), tenho (fatos)
- 4.<sup>a</sup> » {S. *ndinacho* (*chisu*), tenho (faca)  
 {P. *ndinabzo* (*bzisu*), tenho (facas)
- 5.<sup>a</sup> » {S. *ndinaro* (*paza*), tenho (enxada)  
 {P. *ndinayo*, *ndinawo* (*mapaza*), tenho (enxadas)
- 6.<sup>a</sup> » {S. *ndinabo* (*uta*), tenho (arco)  
 {P. *ndinayo*, *ndinawo* (*mauta*), tenho (arcos)
- 7.<sup>a</sup> » {S. *ndinako* (*kuskera*), tenho (alegria)  
 {P. —
- 8.<sup>a</sup> » {S. *ndinako* (*kamuana*), tenho (creancinha)  
 {P. *ndinato* (*tuwana*), tenho (creancinhas)



- 9.<sup>a</sup> classe {S. *ndinawo* (*muk'aridue*), tenho (costume)  
 {P. *ndinayo*, *ndinawo* (*mak'aridue*), tenho (cos-  
 tumes)

Prepos. *ndinako* (*ku gombe*), *ndinamo* (*mu nyumba*),  
*ndinapo* (*pa meza*). Ex.:

*ndinaro paza*, tenho uma enxada  
*munazo nguo*, tendes roupas  
*mnacho chapeu*, tens um chapéu  
*ak'anabo uta*, tinha um arco  
*munawo wana wutatu*, tendes tres filhos  
*uk'anayo mpete*, tinhas um anel  
*tinawo mapira*, temos mantimento  
*ndidzanabzo bziyu*, terei facas  
*udzanayo mfuti*, terás espingarda, etc.

296.

## IV. KUTI, dizer, fazer

Presente — *ndiniti*, *uniti*, etc., digo, dizes, etc.  
 Imperf. — *ndik'ati*, *uk'ati* etc., dizia, dizias, etc.  
 Preterito — *nduti*, *uati*, etc., disse, disseste, etc.  
 Futuro — *uti*, *titi*, *muti*, etc., dize tu, etc.  
 Potenc. — *ndingati*, *ndikati*, etc., se eu disser, se eu fizer,  
 etc.

297.

## V. DZA, vir

Presente — *ndinidza*, etc., venho, virei, etc.  
 Imperf. — *ndikadza*, *uk'adza*, etc., vinha, etc.  
 Preterito — *ndadza*, *uadza*, etc., vim, vieste, etc.  
 Futuro — *ndinidza*, virei; *ndikadza*, *ndinikadza*, *ndinidza*-  
*dza*, virei, hei de vir, se eu vier, etc.  
 Imperativo — *dzaya*, vem tu; *dzani*, vinde vós.  
 Subjunctivo — *ndidze*, *udze*, etc., venha, venhas, etc.  
 Potenc. — *ndingadza*, se eu tivesse vindo, etc.  
 — *ndingadza*, se eu ou quando eu vier.  
 — *ndingadze*, etc., talvez venha amanhã, etc.

298. OBSERVAÇÃO. — Mancira de empregar o verbo *dza*, como *imperativo* da 2.<sup>a</sup> pessoa do sing. com o sentido de *traze tu aquella cousa*, em combinação com um nome das nove classes.

- 1.<sup>a</sup> classe {S. *dzaya uaye* (*mnana*), traze tu o filho  
 {P. — *nawo* (*wana*), traze tu os filhos

- 2.<sup>a</sup> — {S. *dzaya nawo* (*muti*), traze tu o pau  
 {P. — *nayo* (*miti*), traze tu os paus.



- 3.<sup>a</sup> classe {S. *dzaya nayo* (*nguo*), traze tu o panno  
 {P. — *nazo* (*zinguo*), traze tu os pannos.
- 4.<sup>a</sup> » {S. *dzaya nacho* (*chisu*), traze tu a faca  
 {P. — *nabzo* (*bzisu*), traze tu as facas
- 5.<sup>a</sup> » {S. *dzaya naro* (*paza*), traze tu a enxada  
 {P. — *nayo, nawo* (*mapaza*), traze tu as enxadas
- 6.<sup>a</sup> » {S. *dzaya nabo* (*uta*), traze tu o arco  
 {P. — *nayo, nawo* (*manuta*), traze tu os arcos
- 7.<sup>a</sup> » {S. *dzaya nako* (*kutonga*), traze tu o mandar  
 {P. — —
- 8.<sup>a</sup> » {S. *dzaya nako* (*kamuana*), traze tu a creancinha  
 {P. — *nato* (*turana*), traze tu as creancinhas
- 9.<sup>a</sup> » {S. *dzaya nauo* (*muk'ariduc*), traze tu o costume  
 {P. — *nayo, nawo* (*mak'aridue*), traze tu os costumes.
- Prep. { *dzaya nako* (*ku gombe*), traze tu á praia  
 { — *namo* (*mu nyumba*), traze tu em casa  
 { — *napo* (*pa meza*), traze tu a cima da meza.

## ARTIGO V

## Conjugação dos verbos regulares

Conjugação do verbo primitivo *ku sunga*, guardar, na sua significação quer *affirmativa*, quer *negativa*.

## § 1.º Verbo regular na significação affirmativa

299. O modelo de conjugação que segue abrange unicamente os tempos em uso diário na língua *Chi-Nyungue*. Daremos em appendice alguns tempos que se podem encontrar na língua de Tete, como também na *língua muzimba* que se fala em Makanga e nas terras ao N. do districto.

300.

## I. MODO INFINITO

INFINITO (*impessoal*)

*ku-sunga*, guardar.

301.

## II. MODO IMPERATIVO

- S. 2.<sup>a</sup> *sunga*, guarda tu  
 3.<sup>a</sup> *asunge*, (subj.) guarde  
 P. 1.<sup>a</sup> *ti sunge*, (subj.) guardemos  
 2.<sup>a</sup> *sungani*, guardai  
 3.<sup>a</sup> *wasunge*, (subj.) guardem.

302.

## III. MODO INDICATIVO

## PRESENTE

Guardo, estou guardando, estou a guardar

- |  |   |
|--|---|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ni sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u ni sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a, (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), ni sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ni sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu ni sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa, (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), ni sunga.</i> |
|--|---|

PRESENTE (*fôrma progressiva*)

Guardo; estou guardando

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ri ku sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u ri ku sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a, (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), ri ku sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ri ku sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu ri ku sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa, (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), ri ku sunga.</i> |
|---|--|

PRETERITO IMPERFEITO (*fôrma narrativa*)

Guardava; estava guardando

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi k'a sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u k'a sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a, (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), k'a sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti k'a sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu k'a sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa, (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), k'a sunga.</i> |
|---|--|

PRETERITO IMPERFEITO (*fórmula progressiva*)

Estava a guardar

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi k'a ri ku sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u k'a ri ku sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a, (u, i, chi. ri, bu, ku, ka, u.) k'a ri ku sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti k'a ri ku sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu k'a ri ku sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa, (i, zi. bzi. a, a, —, tu. a.) k'a ri ku sunga.</i> |
|---|--|

PRETERITO PERFEITO (*absoluto definido*)

Guardei, e algumas vezes guardo

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>nda sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>ua sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>ua (ua, ya, cha, ra, bua, kua, ka. ua), sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ta sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mua sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa (ka. za, bza, wa, wa, —, tua, ya) sunga.</i> |
|---|--|

## PRETERITO PERFEITO COMPOSTO OU FREQUENTATIVO

Guardei, tenho guardado

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi da sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u da sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a (u, i, chi. ri, bu, ku, ka, u), da sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti da sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu da sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a.) da sunga.</i> |
|---|--|

## PRETERITO MAIS QUE PERFEITO

Guardára, fui guardar

- |   |  |
|---|--|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi k'a da sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u k'a da sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a (u, i, chi. ri, bu, ku, ka, u), k'a da sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti k'a da sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu k'a da sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a.) k'a da sunga.</i> |
|---|--|

## PRETERITO COMPOSTO DO MAIS QUE PERFEITO

Tivera *ou* houvera guardado

S. 1. <sup>a</sup> <i>nda ka sunga</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ta ka sunga</i>
2. <sup>a</sup> <i>na ka sunga</i>	2. <sup>a</sup> <i>mua ka sunga.</i>
3. <sup>a</sup> <i>ua (ua, ya, cha, ra, bua, kua, ka, ua), ka sunga.</i>	3. <sup>a</sup> <i>wa (ya, za, bza, wa, wa, —, tua, wa), ka sunga.</i>

## FUTURO COMPOSTO DO MAIS QUE PERFEITO

Tivera, *ou* houvera de guardar

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi k'a da ka sunga, etc.*  
*ndi k'a da dza sunga, etc.*

## FUTURO IMPERFEITO

Guardarei

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi ni sunga*  
 2.<sup>a</sup> *u ni sunga, etc. Como no presente.*

FUTURO PERFEITO (*proximo ou immediato*)Terei *ou* haverei de guardar; se eu guardar; vou guardar

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ni ka sunga</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ni ka sunga</i>
2. <sup>a</sup> <i>u ni ka sunga</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu ni ka sunga.</i>
3. <sup>a</sup> <i>a (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), ni ka sunga.</i>	3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a —, tu, a), ni ka sunga.</i>

FUTURO (*distante ou remoto*)Terei *ou* haverei guardado, hei de vir guardar

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ni dza sunga</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ni dza sunga</i>
2. <sup>a</sup> <i>u ni dza sunga</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu ni dza sunga</i>
3. <sup>a</sup> <i>a (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), ni dza sunga.</i>	3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a —, tu, a), ni dza sunga.</i>

FUTURO PROXIMO (*progressivo*)

Estou a vir guardar; vou guardar; hei *ou* terei de guardar

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi ri ku ka sunga*  
 2.<sup>a</sup> *u ri ku ka sunga*, etc.

FUTURO DISTANTE, REMOTO (*progressivo*)

Estou a vir guardar; venho guardar; haverei de guardar

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi ri ku dza sunga*  
 2.<sup>a</sup> *u ri ku dza sunga*, etc.

## 303. MODO CONDICIONAL ou OPTATIVO

## SIMPLES

## Guardaria

- |   |   |
|---|---|
| S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi nga sunga</i><br>2. <sup>a</sup> <i>u nga sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>a. (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u,) nga sunga.</i> | P. 1. <sup>a</sup> <i>ti nga sunga.</i><br>2. <sup>a</sup> <i>mu nga sunga</i><br>3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, —, tu, a), nga sunga.</i> |
|---|---|

## PRETERITO COMPOSTO DO CONDICIONAL

Teria *ou* haveria guardado; se eu guardasse *ou* se tivesse guardado

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi nga da sunga*; ou *ndi ka da sunga*  
 2.<sup>a</sup> *u nga da sunga*, etc.

## FUTURO COMPOSTO DO CONDICIONAL

Teria *ou* haveria de guardar; se eu, *ou* quando eu guardar

- S. 1.<sup>a</sup> *ndi ka sunga*; ou *ndi nga da ka sunga*  
 2.<sup>a</sup> *u ka sunga*, etc.

304.

## V. MODO SUBJUNCTIVO

PRESENTE (*tempo unico*)Guarde, tenha *ou* haja guardado

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi sunge</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti sunge</i>
2. <sup>a</sup> <i>u sunge</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu sunge</i>
3. <sup>a</sup> <i>a, (u i, chi, ri, bu, ku, ka, u), sunge.</i>	3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), sunge.</i>

305.

## VI. MODO POTENCIAL

Oxalá guarde!

PRESENTE

Talvez guarde, guardasse eu; possa guardar

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi nga sunge</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti nga sunge</i>
2. <sup>a</sup> <i>u nga sunge, etc.</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu nga sunge.</i>

PRETERITO IMPERFEITO

Tivesse *ou* houvesse guardado

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ka sunge</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ka sunge</i>
2. <sup>a</sup> <i>u ka sunge, etc.</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu ka sunge, etc.</i>

FUTURO

Guardar; tiver *ou* haver eu de guardar

S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi ti ndi sunge</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ti ti sunge</i>
2. <sup>a</sup> <i>u ti u sunge, etc.</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu ti mu sunge, etc.</i>

## FUTURO COMPOSTO DO FUTURO

Teria *ou* haveria de guardar; tiver eu *ou* houver eu de guardar

S. 1.<sup>a</sup> *ndi ti ndi ka sunge*  
2.<sup>a</sup> *u ti u ka sunge*, etc.

P. 1.<sup>a</sup> *ti ti ti ka sunge*  
2.<sup>a</sup> *mu ti mu ka sunge*, etc.

306.

## VII. PARTICIPIOS

## ACTIVO, OU ADJECTIVO VERBAL

*ua ku sunga*, que guarda  
*nya ku sunga*, guardador.

## PASSADO OU PASSIVO

*ua ku sungidua*, *ua ku sungiwa*, guardado.

PRESENTE (*gerundio*)

*na ku sunga*, guardando  
*a chi sunga*, que está a guardar; *pa ku sunga*, ao guardar.

## APPENDICE Á CONJUGAÇÃO PRECEDENTE

307. Ha alguns tempos em uso na linguade *Tete* e na lingua *muzimba*, que não fizemos entrar na conjugação regular para simplificar a sua exposição.

Damos aqui as primeiras pessoas do singular. Poder-se-hão facilmente formar as mais pessoas por meio da conjugação modelo.

Pres. (*Lingua muzimba*) — *ndi sunga*, guardo; *u sunga*, guardas, etc.

Pret. perf. indef. (*muzimba*) — *ndi na sunga*, tenho guardado; *u na sunga*, etc.

Pret. mais que perfeito (*muzimba*) — *progressivo* — *ndi na ri ku sunga*, tinha sido guardado, etc.



Fut. do conj. (*Tete*) — *ndi ka sunga*, quando *ou* se eu guardar; — *u ka sunga*, etc.

— *nda ta sunga*, depois de guardar, etc.

— *ndi ka ka sunga*, se eu fôr guardar, etc.

Fut. optativo — *ndi nga dza sunga*, posso vir guardar; hei de guardar, etc.

— *ndi nga ka sunga*, posso ir guardar.

Pret. imp. do potenc. — *ndi nga dza sunga*, guardasse; que eu pudesse guardar, etc.

— *ndi nga ka sunga*, guardasse eu, etc.

308. Quando o verbo indica *obrigação, dever, necessidade*, de se fazer uma acção, o verbo *Chi-Nyungue* reveste a forma seguinte *mba*, posto depois do pronome antes do radical.

Pres. — *ndi ni mba sunga*, devo guardar.

Imp. — *ndi mba k'a sunga*, devia guardar.

Fut. — *ndi mba ka sunga*, deverei ir guardar.

— *ndi mba dza sunga*, deverei vir guardar.

Cond. — *ndi nga mba da sunga*, deveria guardar.

Fut. do subj. — *ndi ka mba sunga*, quando eu dever guardar; quando eu guardar, etc.

Subj. — *ndi mba sunga*, que eu deva guardar, etc.

309. Quando o verbo exprime uma acção que se faz *por emquanto* até nova determinação, addiciona-se *baka*.

Pres. — *ndi ni ba ka sunga*, guardo por emquanto; *u ni ba ka sunga*, etc.

Pret. mais que perf — *ndi k'a da ba ka sunga*, guardára por emquanto, etc.

Fut. — *ndi ni dza ba ka sunga*, louvarei por emquanto; *ndi ni ka ba ka sunga*, etc.

Cond. — *ndi nga ba ka sunga*, deveria guardar.

Subj. — *ndi ba ka sunga*, que eu guarde por emquanto, etc.

310. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup>) Quando ao infinito do verbo se antepoz a particula *nga*, neste caso temos o *participio* ou *adjectivo verbal*. Ex.:

*ua ku sunga*, guardador  
*nya ku sodza*, caçador  
*nya ku medza*, peseador

*nya ku brunda*, podre  
*nya ku ora*, magro  
*nya ku gona*, adormecido.

311. 2.<sup>a</sup>) Antepondo ao infinito do verbo a preposição *ua*, *ya*, etc., sendo o verbo *neutro* ou *passivo*, temos o *participio passado*.

1.<sup>a</sup> Com verbo *neutro*. Ex.:

*ua ku duara*, doente  
*ua ku kura*, crescido  
*ua ku mangika*, amarrado  
*ua ku tyoka*, partido  
*ua ku fuira*, encarnado  
*ua ku sunama*, afflicto

*ua ku chena*, branco  
*ua ku dara*, feliz  
*ua ku dzongeka*, estragado  
*ua ku sneka*, roto  
*ua ku chendjera*, experto.

2.º Com verbo *passivo*. Ex.:

<i>ua ku mangidua</i> , amarrado	<i>ua ku sankuridua</i> , escolhido
<i>ua ku chitira</i> , feito	<i>ua ku tumidua</i> , enviado
<i>ua ku rasidua</i> , ferido	<i>ua ku tongedua</i> , mandado
<i>ua ku fudzidua</i> , destruido	<i>ua ku p'edua</i> , morto.

312. 3.ª) Com verbo *activo* ou *transitivo*. o particípio tem o *sentido* d'este mesmo verbo. Ex.:

<i>ua ku sunga</i> , que guarda	<i>ua ku tent'a</i> , que queima
<i>ua ku manga</i> , que amarra	<i>ua ku fina</i> , que quer, etc.

(Veja-se n.ºs 273 e 274.)

### § 2.º Conjugação do verbo regular na sua significação negativa

313. Sendo o verbo regular empregado frequentemente no sentido *negativo*. damos a sua conjugação completa, para servir de modelo ás mais conjugações dos verbos da língua *Chi-Nyungue*.

314. A particula *especifica* ou *verbal* dos verbos regulares na sua significação *negativa* é *si*, e raras vezes *sa*, que é própria na língua *muzimba*.

315. Convem notar que *si* colloca-se sempre antes do pronome pessoal, *sa* adiante d'elle, immediatamente antes do radical do verbo. Ex.:

*si ku sunga*, *ku sa sunga*, não guardar  
*si ku manga*, *ku sa manga*, não amarrar  
*si ku ona*, *ku sa ona*, não vêr.

316. Em alguns tempos do preterito faz-se uso do verbo *kuribe* (não haver, não ter), nos tempos pessoais, e o verbo seguinte põe-se no infinito. Ex.:

*kuribe kuona*, não ver  
*tiribe kunamu*, não mentimos  
*ndiribe kudya*, não comi  
*uribe kumanga*, não amarraste  
*aribe kuba*, não roubou  
*waribe kurewa*, não disseram  
*muribe kufundza*, não estudastes, etc.

317. Usa-se tambem dos verbos *kusaya*, *kusiya*, *kureka*, cujo sentido é *negativo*. Ex.:

*reka kup'a*, não mates  
*ndasiya kugura*, deixei de comprar  
*ndasaya kugurisa*, não vendi, etc.

318. O verbo regular, na sua significação *negativa*, tem os mesmos modos, tempos, pessoas, numero e classes que na *affirmativa*. Por isso seguiremos a mesma disposição que no § precedente, n.º 299.

### 319. I. MODO INFINITO IMPESSOAL

*si ku sunga, ku sa sunga.*

Não guardar

### 320. II. MODO IMPERATIVO

Não guardes

S. 2.<sup>a</sup> *si u sungue*  
P. 1.<sup>a</sup> *si ti sungé*  
2.<sup>a</sup> *si mu sungé.*

S. 2.<sup>a</sup> *u sa sunga*  
P. 1.<sup>a</sup> *ti sa sungé*  
2.<sup>a</sup> *mu sa sunga.*

### 321. III. MODO INDICATIVO

PRESENTE

Não guardo

CHI NYUNGUE

MUZIMBA

Esta forma não se usa em Tete.

S. 1.<sup>a</sup> *ndi sa sunga*  
2.<sup>a</sup> *u sa sunga*  
3.<sup>a</sup> *a, (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), sa sunga.*  
P. 1.<sup>a</sup> *ti sa sunga*  
2.<sup>a</sup> *mu sa sunga*  
3.<sup>a</sup> *wa, (i, zi, bzi, u, a, —, tu, a), sa sunga*

322. OBSERVAÇÃO.— Eis uma vez para sempre a combinação da partícula *si* com os varios pronomes da 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> pessoas do singular e do plural.

*Si* encontrando-se com *a* = *sa* (posto por si — a)  
» com *i* = *si* (posto por si — i)  
» com *u* = *su* (posto por si — u).

323. Tabella das combinações das particulas *si* e *sa*  
com os pronomes pessoas dos verbos na fórmula negativa

Classe 1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>	7. <sup>a</sup>	8. <sup>a</sup>	9. <sup>a</sup>	Preposições		
									ku	mu	pa
Com <i>si</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{S. } sa \\ \text{P. } sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} su \\ si \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ chi \\ si\ bzi \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ ri \\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} zi\ bu \\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ ku \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ ka \\ si\ tu \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} su \\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ ka \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ mu \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} si\ pa \\ — \end{array} \right.$
Com <i>sa</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{S. } a\ sa \\ \text{P. } a\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} u\ sa \\ i\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} i\ sa\ chi\ sa \\ zi\ sa\ bzi\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} ri\ sa \\ a\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} bu\ sa \\ a\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} ku\ sa \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} ka\ sa \\ tu\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} u\ sa \\ a\ sa \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} ka\ sa \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} mu\ sa \\ — \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} pa\ sa \\ — \end{array} \right.$

PRESENTE (*fórmula simples mais usada*)

Não guardo; não estou guardando

CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ni sunga*  
P. *si ti ni sunga*, etc.

MUZIMBA

S. *ndi ni sa sunga*  
P. *ti ni sa sunga*, etc.

PRESENTE (*fórmula progressiva*)

Não guardo; não estou guardando

CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ri ku sunga*  
P. *si ti ri ku sunga*, etc.

MUZIMBA

S. *ndi ri ku sa sunga*  
P. *ti ri ku sa sunga*, etc.

PRETERITO IMPERFEITO (*fórmula narrativa*)

Não guardava, não estava guardando

CHI-NYUNGUE

S. *si ndi k'a sunga*  
P. *si ti k'a sunga*, etc.

MUZIMBA

S. *ndi k'a sa sunga*  
P. *ti k'a sa sunga*, etc.

PRETERITO IMPERFEITO (*fórmula progressiva*)

Não estava a guardar, ou guardando

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>Si ndi k'a ri ku sunga</i>	S. <i>ndi k'a ri ku sa sunga</i>
P. <i>si ti k'a ri ku sunga, etc.</i>	P. <i>ti k'a ri ku sa sunga, etc.</i>

## PRETERITO PERFEITO OU DEFINIDO

Não guardei, não guardo, (*nas perguntas*)

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si nda sunga</i>	S. <i>ndi na sa sunga</i>
P. <i>si ta sunga, etc.</i>	P. <i>ti na sa sunga, etc.</i>

PRETERITO PERFEITO (*fórmula mais usada*)

Não guardei, não tenho guardado

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. 1. <sup>a</sup> <i>ndiribe ku sunga</i>	S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi da ri ku sa sunga,</i>
2. <sup>a</sup> <i>u ribe ku sunga</i>	ou <i>ndi na ri ku sa</i>
3. <sup>a</sup> <i>a, (u, i, chi, ri, bu, ku,</i>	<i>sunga, etc.</i>
<i>ka, u), ribe ku sunga.</i>	
P. 1. <sup>a</sup> <i>ti ribe ku sunga</i>	
2. <sup>a</sup> <i>mu ribe ku sunga</i>	
3. <sup>a</sup> <i>wa, (i, zi, bzi, a, a, —,</i>	
<i>tu, a), ribe ku sunga.</i>	

## PRETERITO PERFEITO OU FREQUENTATIVO

Não guardei, não tenho guardado

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi da sunga</i>	S. <i>ndi da sa sunga</i>
P. <i>si ti da sunga, etc.</i>	P. <i>ti da sa sunga, etc.</i>

## PRETERITO MAIS QUE PERFEITO

Não guardára, não fôra guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi k'a da sunga*  
P. *si ti k'a da sunga, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi k'a da sa sunga*  
P. *ti k'a da sa sunga, etc.*

## PRETERITO COMPOSTO DO MAIS QUE PERFEITO

Não tivera *ou* não houvera guardado

## CHI-NYUNGUE

S. *si nda ka sunga*  
P. *si ta ka sunga, etc.*

## MUZIMBA

S. *nda ka sa sunga*  
P. *ta ka sa sunga, etc.*

## FUTURO COMPOSTO DO MAIS QUE PERFEITO

Não tivera *ou* não houvera de guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi k'a da ka sunga*  
P. *si ti k'a da ka sunga, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi k'a da ka sa sunga*  
P. *ti k'a da ka sa sunga, etc.*

## FUTURO IMPERFEITO

Não guardarei, não hei de guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ni sunga*  
P. *si ti ni sunga, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi ni sa sunga, etc.*  
P. como no presente.

FUTURO PERFEITO (*proximo* ou *immediato*)

Não terei, *ou* não haverei de guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ni ka sunga, etc.*  
P. *si ti ni ka sunga, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi ni ka sa sunga*  
P. *ti ni ka sa sunga, etc.*

FUTURO (*distante ou remoto*)

Não hei de vir guardar

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi ni dza sunga</i>	S. <i>ndi ni dza sa sunga</i>
P. <i>si ti ni dza sunga.</i>	P. <i>ti ni dza sa sunga, etc.</i>

FUTURO (*proximo progressivo*)

Não estou a vir guardar; não vou guardar;  
não hei de guardar

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi ri ku ka sunga</i>	S. <i>ndi ri ku ka sa sunga</i>
P. <i>si ti ri ku ka sunga, etc.</i>	P. <i>ti ri ku ka sa sunga, etc.</i>

FUTURO (*distante progressivo*)

Não venho guardar; não haverei de guardar

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi ri ku dza sunga</i>	S. <i>ndi ri ku dza sa sunga</i>
P. <i>si ti ri ku dza sunga, etc.</i>	P. <i>ti ri ku dza sa sunga, etc.</i>

## 324. IV. MODO CONDICIONAL ou OPTATIVO

## SIMPLES

Não guardaria

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi nga sunga</i>	S. <i>ndi nga sa sunga</i>
P. <i>si ti nga sunga, etc.</i>	P. <i>ti nga sa sunga, etc.</i>



## PRETERITO COMPOSTO DO CONDICIONAL

Não teria *ou* não haveria guardado; se eu não guardasse

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi nga da sunga</i>	S. <i>ndi nga da sa sunga</i>
P. <i>si ti nga da sunga, etc.</i>	P. <i>ti nga da sa sunga, etc.</i>

ou

S. <i>si ndi ka da sunga</i>	S. <i>ndi ka da sa sunga</i>
P. <i>si ti ka da sunga, etc.</i>	P. <i>ti ka da sa sunga, etc.</i>

## FUTURO COMPOSTO DO CONDICIONAL

Não teria *ou* não haveria de guardar, se eu  
*ou* quando eu não guardar

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. <i>si ndi ka sunga</i>	S. <i>ndi ka sa sunga</i>
P. <i>si ti ka sunga, etc.</i>	P. <i>ti ka sa sunga, etc.</i>

ou

S. <i>si ndi nga da ka sunga</i>	S. <i>ndi nga da ka sa sunga</i>
P. <i>si ti nga da ka sunga, etc.</i>	P. <i>ti nga da ka sa sunga, etc.</i>

325.

## V. MODO SUBJUNCTIVO

PRESENTE (*tempo unico*)

Que eu não guarde; não tenha guardado

CHI-NYUNGUE	MUZIMBA
S. 1. <sup>a</sup> <i>si ndi sunga</i>	S. 1. <sup>a</sup> <i>ndi sa sunga</i>
2. <sup>a</sup> <i>si u sunga</i>	2. <sup>a</sup> <i>u sa sunga</i>
3. <sup>a</sup> <i>si a (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), sunga</i>	3. <sup>a</sup> <i>a (u, i, chi, ri, bu, ku, ka, u), sunga</i>
P. 1. <sup>a</sup> <i>si ti sunga</i>	P. 1. <sup>a</sup> <i>ti sa sunga</i>
2. <sup>a</sup> <i>si mu sunga</i>	2. <sup>a</sup> <i>mu sa sunga</i>
3. <sup>a</sup> <i>si wa (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), sunga</i>	3. <sup>a</sup> <i>wa (i, zi, bzi, a, a, —, tu, a), sa sunga.</i>

326.

## VI. MODO POTENCIAL

Oxalá não guarde

## PRESENTE

Talvez não guarde; não guardasse eu

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi nga sunge*  
 P. *si ti nga sunge, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi nga sa sunge*  
 P. *ti nga sa sunge, etc.*

## PRETERITO IMPERFEITO

Não tivesse *ou* não houvesse guardado

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ka sunge*  
 P. *si ti ka sunge, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi ka sa sunge*  
 P. *ti ka sa sunge, etc.*

## FUTURO

Não guardar; não ter eu de guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ti ndi sunge*  
 P. *si ti ti ti sunge, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi ti ndi sa sunge*  
 P. *ti ti ti sa sunge, etc.*

## FUTURO COMPOSTO DO FUTURO

Não teria *ou* não haveria de guardar; ter eu de guardar

## CHI-NYUNGUE

S. *si ndi ti ndi ka sunge*  
 P. *si ti ti ti ka sunge, etc.*

## MUZIMBA

S. *ndi ti ndi ka sa sunge*  
 P. *ti ti ti ka sa sunge, etc.*

## VII. PARTICIPIOS

*uakusaya kusunga*, que não guarda

327. OBSERVAÇÕES. — 1.<sup>a</sup> Na lingua *Chi-Nyungue*, encontram-se alguns participios com part. *sa*. Ex.:

*sa dya*, que não come muito, poupadíssimo  
*sa peka*, que não fica satisfeito, arrogante  
*sa tenda*, ingrato, irreverente, descontente  
*sa zunga*, que não passeia  
*sa bv'a*, que não houve, desattento  
*sa pa*, avarento, que não dá, etc.

328. 2.<sup>a</sup> Intercalando *chi* (sing.) e *bzi* (pl.) entre o pronome e o radical do verbo, dá-se maior força á ideia representada pelo verbo. Ex.:

*achimutawira*, e respondeu-lhe  
*achirewa*, e disse-lhe  
*ndachiuza*, e expliquei  
*adafika ku gombe*, *achipuma*, chegou á praia e descansou  
*Kristo adafa*, *achiika*, *achiramuka pa anyakufa*, Christo morreu, foi sepultado, e resurgiu d'entre os mortos  
*anidza achigurisa ntomba*, vem vendendo peixes  
*munibzichita*, haveis de fazer aquillo, etc.

329. 3.<sup>a</sup> Os monosyllabos *ku p'a*, matar; *ku fa*, morrer; *ku ba*, furtar, etc., seguem a regra geral da conjugação dos verbos regulares que acabámos de expôr. Ex.:

*nda-p'a*, matei  
*ti-ni-pa*, damos  
*a-ni-fa*, ha de morrer  
*wa-ba chisu changu*, roubaram a minha faca, etc.

Ao imperativo deve-se-lhe accrescentar a part. *ni*. Ex.

*p'ani*, matae  
*pani*, dae  
*bv'ani*, ouvi, etc.

330. 4.<sup>a</sup> Os verbos, cujo radical começa pelas vogaes *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y*, não se afastam da regra estabelecida. Ex.:

*ku imba*, cantar  
*u ni imba*, cantas, cantarás  
*ku ona*, vêr  
*nda ona kare*, já vi  
*mua ona*, vistes  
*a ni ona*, está a vêr, ha de vêr, etc.  
*ku ika*, enterrar, guardar

*wadaika nyakufa rero*, enterraram um morto hoje  
*ku yambuka*, embocar, aproar  
*ada yambuka nyandza dzuro*, embocou o rio hontem  
*ku ombera*, comprimentar  
*tinikuomberani*, comprimentamos V. S.<sup>a</sup>  
*ku uma*, seccar  
*marua yangu a da uma*, as minhas flôres murcharam  
*ku yañg'ana*, olhar  
*Murungu a ni ti añg'ana*, Deus olha para nós  
*ku yenda*, ir  
*ti yende*, vamos  
*ku ima*, fiçar em pé  
*mua ima*, ficastes em pé.

331. 5.<sup>a</sup> Os verbos formados do auxiliar *kuwa*, e de um adjectivo taes como: *kuwa mufupi*, ser curto; *kuwa mutari*, ser comprido; *kuwa muwisi*, ser verde; *kuwa t'ende*, ser rico, etc., podem considerar-se como irregulares.

A conjugação d'estes verbos faz-se com as varias fórmas dos pronomes pessoaes emphaticos, ou por meio de *kuwa*, *kuri*, ser; *ni*, etc. Ex.:

*ine ndine mufupi*, eu sou curto  
*iye ni mufupi*, elle é curto  
*tiri kuno*, estamos cá  
*tiri kutari*, estamos longe  
*pafupi*, perto  
*iwe uri t'ende*, tu és rico  
*nguo iyi ndiyo* ou *iri ifupi*, este panno é curto  
*ntudza izi ni ziwisi*, estes jambalões são verdes, etc.

332. 6.<sup>a</sup> Os verbos *kuti*, dizer; *kutinchadidi*, crer, etc.; e os verbos *derivados* do portuguez conjugam-se como o verbo modelo *ku sunga*, guardar. Porém, os derivados do portuguez conservam a lettra *i* em todas as suas fórmas. Ex.:

*ku batizari*, baptizar  
*ku batizaridui*, ser baptizado  
*ku batizarisi*, fazer baptizar, etc.  
*ndi ni ti nehaulidi Murungu mbodzi*, Baba ua mp'amvu zentse, creio em Deus Padre todo poderoso.

## ARTIGO VI

### Conjugação do verbo passivo *ku dingidua*, ser estimado

333. Os verbos *passivos*, e as mais fórmas acima enumeradas (n.º 203 e seguintes), conjugam-se como *ku sunga*. Ex.:

Pres. — 1.<sup>a</sup> *ndi ni dingidua*, sou estimado.

— 2.<sup>a</sup> *u ni dingidua*, és estimado, etc.

Imperf. — *ndi k'a dingidua*, era estimado, etc.

Pret. — *nda dingidua*, fui estimado, etc.

Pret. perf. comp. — *ndi da dingidua*, tenho ou tinha sido estimado, etc.

Pret. m. q. perf. — *ndi ka da dingidua*, fôra estimado, etc.

Fut. — *ndi ni dingidua*, serei estimado, etc.

Fut. prox. — *ndi ni ka dingidua*, hei de ser estimado, etc.

Fut. remoto — *ndi ni dza dingidua*, terei de ser estimado, etc.

Cond. — *ndi nga dingidua*, seria estimado, etc.

Imp. — *dingidua*, seja estimado, etc.

Subj. — *ndi dingidue*, seja estimado, etc.

Part. — *ua kudingidua*, estimado.

334. As mais fôrmas *kudingisa*, estimar muito ou fazer estimar; *kudingira*, estimar a alguém; *kudingana*, estimar-se reciprocamente; *kudzidinga*, estimar-se; *kudingika*, ser estimulável, etc., seguem a conjugação regular em seus modos, tempos, pessoas, numero e classes.

## CAPITULO V

### Do adverbio

335. *Adverbio* é uma palavra invariável que se junta aos adjectivos, aos verbos, e aos adverbios para lhes modificar a significação. Ex.:

*t'ende kuene kuene*, demasiadamente rico

*adarewa buino*, fallou bem

*padecha*, ás claras

*kuba pabendesere*, roubar ás escondidas

*kufamba pañg'ono*, andar pouco

*kumenya bzadidi*, bater vigorosamente

*anidza manguana*, elle virá amanhã

*adachoka machibese ano*, saiu esta manhã

*ndakuchemerani katatu kentse*, chamei por vós tres vezes

*kudzuru kuene kuene*, muito alto, etc.

336. Os adverbios na lingua *Chi-Nyungue* dividem-se pela sua significação em adverbios de tempo, de lugar, de maneira, de quantidade, de ordem, etc.; pela sua fôrma são ou simples, i. é, propriamente adverbios; ou derivados, i. é, formados por um ou dous substantivos ou adjectivos, pondo-lhes ou pospondo-lhes uma das preposições *ka*, *kua*, *kuna*; *ku* ou *ko*; *mu* ou *mo*; *pa* ou *po*; *mbo*, *to*, *tu*, *ratu*, *retu*, ou semelhantes expressões que, por fazerem o effeito de adverbios, tomam tambem o nome de *locuções adverbias*.

Vamos tratar do adverbio segundo a sua significação, incluindo ao mesmo tempo as varias especies de adverbios segundo a fôrma.

## ARTIGO I

337.

## Adverbios de tempo

*rero*, hoje; *rero rero*, *rero rino*,  
 hoje mesmo  
*manguana*, amanhã  
*manguana yache*, no dia se-  
 guinte  
*dzuro*, hontem  
*ndaenda dzuro ku Benga*, fui  
 hontem á Benga  
*dzana*, ante-hontem  
*rire*, trás ante-hontem  
*kare*, já, outr'ora, antes  
*kare kare*, antigamente  
*nda ona kare*, já vi  
*chipo*, nunca, jámais  
*ndiribe chipo kubzichita*, nun-  
 ca fiz estas cousas  
*machibese*, de madrugada cê-  
 do  
*machibese bese*, muito cedo  
*ano*, esta manhã  
*masikati*, de dia  
*makuru*, meio dia  
*usiku*, noite  
*mausiku mazindji*, muitas  
 noites  
*usiku buno*, esta noite  
*pakati pa usiku*, meia noite  
*ntsiku zentse*, todos os dias  
*tsapano*, agora  
*pano*, agora mesmo, sem de-  
 mora  
*cha tsapano*, de agora  
*mauro*, tardes, de tarde  
*mukucha*, 2.º dia  
*mutondo*, 3.º dia  
*marinkuma*, 4.º dia  
*icho*, 5.º dia  
*gore rino*, este anno  
*rire*, *gore romue ridufa*, o  
 anno passado, que acabou  
*gore rinidza*, o anno que vem

*gore na magore*, pelos seculos  
 dos seculos  
*ntsiku ino*, este dia  
*ntsiku ibodzi*, *imodzi*, um dia  
*ntsiku zizindji*, muitos dias  
*masikati na usiku*, de dia e  
 de noite  
*usiku buentse*, toda a noite  
*rero na patsogoro*, de hoje  
 em diante, de hora ávante  
*pa magore enango*, em outros  
 annos  
*pa magore pa mf'uma Chi-  
 kuse*, no tempo do regulo  
 Chikuse  
*pakutoma pantsi pano*, no  
 principio do mundo  
*k'ueru*, cedo  
*kuro*, muito cedo  
*madanda kuecha*, de madru-  
 gada, alvorada  
*kucheneratu*, ao alvorecer  
*kokoriko*, ao cantar do gallo  
*muezi ure*, o mez passado  
*muezi uafa*, p. findo  
*na mp'indi yomueyo*, logo na-  
 quelle momento, naquelle  
 instante  
*uakusaya kumara*, que não  
 acaba, eternamente  
*nakuk'ariratu*, para sempre  
*kawiri kawiri*, duas vezes sem-  
 pre  
*pa maindza*, no inverno  
*pa nyombvu*, no tempo das  
 folhas, na primavera  
*pomue pa mapita nk'uku*, de-  
 pois de se recolherem as  
 gallinhas, i. é, ao lusco-fus-  
 co  
*ntsiku ntsiku*, ás vezes



## ARTIGO II

338.

## Adverbio de logar

- apa*, aqui (perto)  
*apo*, lá, não muito distante  
*apo apo*, lá, lá  
*uko*, d'aqui nesta direcção  
*kuno*, aqui (de *ku* e *no*, com mov.)  
*kuno dzaya kuno*, vem cá  
*munu*, aqui (de *mu* e *no*)  
*pano*, aqui mesmo  
*pare*, além, acolá  
*kure*, ahi, alli, lá (muito distante); *kure kure*, acolá  
*kuseri kua*, além de, atrás de; — *kua p'iri*, — da serra; — *kua nyumba*, — da casa  
*kuangu*, em minha casa  
*kuako*, em tua casa  
*kuatu*, em nossa casa  
*ku mbuyo*, *mu mbuyo*, á quem de; á rectaguarda; seguidamente  
*mu muntsi (mua)*, a baixo (de) *mu fufuntsi (mua)*, em baixo (de)  
*pantsi pa* em baixo de; no chão; *pantsi pano*, neste mundo; *pantsi pentse*, em todo o orbe  
*mukati (mua)* dentro (de); *mukati mua nyumba*, dentro de casa  
*kundja*, fóra; *kutaya fóra*, atirar fóra; *kundja kua muara*, ao lado, fóra do cachopo  
*pandja*, fóra, ao lado  
*ku tsogoro (kua)*; *patsogoro (pa)*, adiante (de)  
*kutari*, *patari*, longe; *kutari-sa uko*, acolá muito longe.  
*pafupi pa*; perto de; *pa fupi pa madzi*, perto d'agua  
*pakutomera pano na apo*, desde aqui até ahi; *kutome-ra*, ou *kuchokera kua Nyungue na kufika ku Chuambo*, desde Tete a Quilimane  
*kudzuru*, a cima em cima  
*Kristo adakuira kudzuru*, Christo subiu aos céos  
*mudzuru*, de cima, por cima.  
*Murungu mudzuru aniona want'u wentsene wa pantsi pano* Deos de cima vê a todos os homens que estão sobre a terra  
*padzuru*, a cima, em cima, sobre — *padzuru pa moto*, sobre o fogo  
*apa pantsi*, em baixo  
*ku musoro*, por diante, de frente pelo principio  
*pache*, de parte, separado  
*mu bzentsene bzo*, em todas as cousas  
*kuentzene ko*, em toda a parte  
*mu mbuto zentsene, pa mbuto zentse*, em todo o logar  
*mu tsinde (mua)*, ao pé de, na fralda de  
*padecha*, á vista, ás claras  
*pa kumariratu*, no fim  
*pa musika*, logar do bazar  
*pa buaro*, no logar da conversação  
*mbuyo mbuyo*, á cerca (de)  
*mbuyo (mua)*, atrás (de)  
*mbari mbari (mua)* ao redor  
*ku mbari kuache*, pelo contrario  
*pa mbari*, ao lado  
*kuinango*, algures, em ou noutra parte  
*pomue pa, pomue po*, ali mesmo  
*momue mu, momue mo*, ahi mesmo  
*komue ku, komue ko*, d'ali mesmo  
*kuponi*, onde, d'onde, aonde, *ari kuponi babache?* onde está seu pae?



## ARTIGO III

339.

## Adverbios de quantidade

- muzindji, manyindji*, muito  
*kuene kuene*, bastante, de-  
 masiado. N. B. Tomam-se  
 quer como *adjectivo*, *nyum-  
 ba zizindji*, muitas casas;  
 quer como *adverbio*, *ada-  
 mumenya kuene kuene*, ba-  
 teram-no muito; — *kazindji*,  
 muitas vezes; *mukari kuene  
 kuene*, muito zangado; *t'ende  
 kuene kuene*, riquissimo  
*basi*, assaz, só, basta  
*ndimo*, basta  
*ok'a*, só ex.:  
*Murungu ni mbodzi yek'a*, ha  
 um só Deus  
*ndinifuna kugura ntomba  
 ibodzi yok'a*, quero comprar  
 sómente um peixe  
*mandja na mandja*, á vista;  
*mpambu*, o resto; *mbuzi  
 k'umi na mpambu*, dez ca-  
 britos e tanto. N. B. o preto  
 tendo quinze cabritos, res-  
 ponde, (se lhe fôr pergun-  
 tado), que tem dez cabri-  
 tos e mais, nunca numero  
 certo
- pañgono*, pouco; *pañg'ono*  
*pañg'ono*, pouco a pouco,  
 amiude, de vagar  
*pomue*, também, ainda, de  
 novo  
*t'ira pomue*, ponha outra vez  
*kuribe, muribe, paribe*, não  
 tem, não ha; *kuribe madzi*,  
 não ha agua (Veja n.º 289)  
*k'ari apo* lá está  
*kanyindji, kazindji*, muitas  
 vezes  
*kangasi, kangapi*, quão, quan-  
 to, quantas vezes  
*kamodzi, kabodzi*, uma vez  
*kawiri, katatu*, duas, tres  
 vezes, etc.  
*pomue tenepa*, outro tanto;  
 assim, outra vez  
*chipindiretu*, a retalho  
*chidutsua*, pedaço  
*mpororo, toro*, cugulado; —  
*dzandja toro*, mão cheia  
*mutsentse, mutzetse*, a metade  
*teka*, mais de metade  
*chipitu*, por inteiro  
*kañg'ono ñg'ono*, muito pouco,  
 etc.

## ARTIGO IV

340.

## Adverbios de qualidade e de modo

- buino*, bem, de vagar; com  
 cuidado. Ex.: *tamba buino*.  
 Anda com cuidado. *P'ata  
 buino*, agarro com cuidado;  
*k'arani buino*, assentae-vos  
 com geito. Também se toma  
 como *adjectivo*. Ex.: *mun-  
 t'u ua buino*, pessoa de bon-  
 dade, i. é, boa
- bzadidi*, bem, fortemente;  
*menya bzadidi*, bate com  
 força; *rokotani bzadidi*,  
 apanhe com cuidado  
*na mutima*, acinte, adrede, á  
 porfia  
*kuene kuene*, vigorosamente,  
 demasiadamente, *adamuso-  
 sota kuene kuene*, açoutou-o  
 demasiadamente  
*ndipo*, então, ora, melhor, por  
 isso  
*maka maka*, principalmente,  
 mórmente  
*ndipo*, é melhor, vale mais

- ndipo kup'ata basa kuposa kugona*, é melhor trabalhar que dormir
- tenepa*, assim, d'esta maneira (perto); *tenepo*, d'esse modo (longe); *tenepare*, assim, d'aquella maneira
- pakufuna*, á mercê
- padecha*, á vista, ás claras
- pachenu*, evidentemente, publicamente
- pa maso*, em presença, perante, a sós
- maronda*, a troca, a venda
- nínga, ngati*, como, assim como *mup'u anik'ara nínga marua*, machibrese uabandu, *mauro uafu*, o homem é como a flôr, de manhã nasce, á tarde morre, *famba nínga mbidzi*, anda como a zebra
- *to*, — *tu*, d'uma vez, completamente, para sempre, d'uma assentada. Colloca-se affixo ao fim da palavra. Ex.: *mup'eretu, p'eratu*, mata-o d'uma vez
- kumueratu*, beber d'uma assentada; *kuakuk'ariratu*, eternamente, ficar de uma vez — *mbo*, tambem, se põe ao fim d'uma palavra verbo ou substantivo *ndiniehitambo*, eu tambem o fiz; *ndamuonambo*, eu tambem o vi
- papezi*, em vão, debalde. Ex.: *rekani kurumbira dzina ra Murungu pa pezi*, não jureis o nome de Deus em vão
- paribe t'angue*, sem motivo
- ne kuona*, ás cegas
- kup'amp'adjira*, ás apalpadellas
- kundja kua ndjira*, fôra do caminho, ir á tôa, por acaso
- utoa*, de caso pensado
- kutsokota*, de joelhos
- patupi na patupi*, á queima roupa
- chikuikuiretu*, proximo, junto
- kueche kueche*, junto
- marodza*, acaso infeliz, por infelicidade, por desventura
- mazereza, mugua, chisututu*, subito, de repente, de cho-fre
- pore pore*, de vagar, manso
- mangu*, de pressa; *mangu mangu*, a toda a pressa
- na fara ribodzi*, numa palavra
- kachimbi chimbi*, logo, de pressa
- kuchita kachimbi chimbi*
- paburumimba*, de improviso
- kunyandura*, ao revêz
- patupi*, perto, á mão
- pabodzi*, juncto; *pabodzi miendo*, a passo igual
- papsa*, de novo
- pomue*, outra vez
- pañgono pañgono*, pouco; gradualmente
- na mp'amvu zentse*, com toda a força
- chidapusa*, facilmente
- chipurumira*, inteiramente
- chakukomeratu*, optimo
- kuipa*, mal
- kukoma*, bello
- kakurumiza*, de pressa, etc.

## ARTIGO V

341.

## Adverbios de ordem

*pakutoma*, no principio, no começo

*ku mbuyo*, segundo

*pakati pa*, no meio de, entro.

Ex.: *Mariya, mai ua Kristo*

*nakusimbira ndimue pakati pa akazi entse*, Maria mãe de Christo, bendita sois vós entre todas as mulheres

*ndipo*, de mais, ora  
*tsono*, então, pois, mas  
*kachiriri kentse*, segunda vez  
*kachitatu kentse*, terceira  
 vez, etc.  
*kabozí kentse*, uma vez  
*kaviri, katatu, kanai*, duas,  
 tres, quatro vezes, etc. Ex.:  
*uamuona rero m'bare uako*

*Chiuta?* viste hoje o teu  
 irmão Chiuta? *Inde. kanai*  
*kentse*, sim, quatro vezes  
*pakumariratu*, finalmente  
*bzakumarizira*, por fim de  
 contas  
*dzinge dzinge*, a final  
*reke reke*, ao fim, enfim, etc.

## ARTIGO VI

342. Adverbios de duvida, de affirmação  
e negação

*penu*, não sei, talvez; *penu-  
 anidza rero. penu man-  
 guana*, não sei, talvez elle  
 venha hoje; talvez amanhã  
*ntsiku ntsiku, ntsikuzo*, ás  
 vezes  
*ntsiku zinango*, talvez, quiçá  
*inde*, sim  
*chadidi* é verdade  
*tsono*, pois, então  
*kodi*, ora, então, sim

*k'uedzu*, raro, raras vezes  
*kazindjisa*, muitas vezes  
*ayai*, não  
*tayo*, não (Sena e Quil.)  
*nenene*, nada, não (com força)  
*anati, ak'anati*, ainda não  
*paribe t'angue*, sem motivo  
*nda nyonyo*, não quero  
*bzadidisa*, muito bom  
*bzakukomesa*, assim seja

## ARTIGO VII

343. Adverbios de indicação, comparação,  
interrogação e exclusão

*ona*, vê tu, eis  
*onani*, vêde vós, eis aqui, eis  
 ali. Ex.: *ona ichi chapen*  
*chako*, eis o teu chapéu  
*onani izi nyumba zangu*, eis  
 as minhas casas  
*kuno kuna ng'ombe zangu*,  
 eis ali tens os meus bois  
*kure, ona p'iri ra Nyamatia*,  
 eis alli a serra das Hyenas  
*ninga, ngati*, como  
*chibodzi bodzi*, semelhante  
*nyi*, (posto ao fim do verbo),  
 o que é? — *ufunanyi?* o que  
 queres?

*kubodzi bodzi*, semelhante  
*tenepa tenepo tenepare*, assim  
*sabuanyi*, porque?  
*sabua*, porque, pelo motivo  
 que  
*rini*, quando. *Anidza rini*,  
 quando vier? *uafika rini*,  
 quando chegou  
*kuponi*, onde, d'onde, aonde  
*kutani*, como. Ex.: *nachita*  
*kutani Murungupantsipano?*  
 como fez Deus o mundo  
 R. — *na fara rok'a* só com a  
 sua palavra

## CAPITULO VI

## Da preposição

344. A *preposição* é uma palavra invariavel que mostra a relação que ha entre a palavra a que se ajunta e a sua antecedente. Ex.:

*kuyenda ku Chuambo*, ir a Quilimane  
*kufika ku gombe*, chegar á praia  
*adamurasa na dipa*, feriu-o com azagaia  
*mp'ete ya ndarama*, anel de ouro  
*munt'u ana mauta na misewe*, homem que possui arcos e  
 frechas  
*mbarama idak'ara pa muti po*, a ave está pousada alli, em  
 cima da arvore.

Nos exemplos precedentes, *ku*, *na*, *ya*, *pa*, etc., são preposições, porque exprimem a relação que existe entre *kuyenda* e *Chuambo*, *kufika* e *gombe*, *adamurasa* e *dipa*, etc.

As preposições da lingua *Chi-Nyungue*, são *simples*, *ku*, *mu*, *pa*, *na*, etc., ou *compostas*, *pakati pa*, *mu mbuyo mua*, etc.

345. OBSERVAÇÃO. — Encontrando-se na lingua *Chi-Nyungue* varias palavras que fazem as vezes, ora de *prefixo* dos nomes, ora de *verbos* auxiliares e de *preposições*, achamos util, posto que algumas d'ellas já fiquem explicadas em outros logares, reunir neste capitulo todas estas particulas, para facilitarmos aos não versados na lingua tetense a intelligencia d'estas mesmas que tão importante papel representam na linguagem dos indigenas.

## ARTIGO I

## Preposições simples

346. São aquellas que se exprimem por uma só palavra; taes são: *a*, *na*, *ku*, *mu*, *pa*, etc.

## § 1.º a, e, i, o, u

347. I. A letra *a*:

1.º Fôrma a desinencia de todos os radicaes dos verbos, com algumas exceções. Ex.:

*kuona*, ver  
*ku manga*, amarrar  
*ku bzina*, dansar, etc.

2.º É prefixo verbal, ou signal do pronome da 3.ª pessoa do sing. e do plural. Ex.:

*a ni dza*, está a vir  
*a da fa*, morreu, morreram.

3.º É signal do caso genitivo dos nomes da 1.ª, 5.ª 6.ª e 9.ª classe do plural. Ex.:

*antu a ku Bompona*, gente de Massangano  
*mapaza a m'umu*, enxadas do chefe  
*mauta a mkumbarume*, os arcos do caçador  
*mak'aridue a wakurukuru*, os costumes dos antepassados.

5.º Emprega-se como pronome pessoal da 1.ª classe *complemento* d'um verbo, bem como dos nomes da 5.ª, 6.ª e 9.ª classe. Ex.:

*aduachemera (want'u)*, chamou-os (homens)  
*ndiniumenya*, hei de batel-os  
*uatent'u (mauta)*, queimou-os (arcos)  
*uniatowerera (makaridue)*, seguil-os-has (costumes), etc.

348. II. A letra *e*:

1.º Encontra-se no pron. indef. plural de *uinango*, outro, Ex.:

*want'u enango*, outras pessoas  
*de uentse, uentsene*, todo  
*akazi entsene*, todas as mulheres, etc.

2.º Fôrma a desinencia do radical dos verbos no presente do modo subj., no cond. e alguns outros. Ex.:

*ndi sunge*, guarde  
*ti ende*, vamos  
*ndi nga dze*, talvez venha, etc.

349. III. A letra *i*:

1.º 3.ª pessoa, pronome singular da 3.ª classe e plur. da 2.ª Ex.:

*nguo yangu idafuira*, o meu fato é encarnado  
*miti idagua*, as arvores caíram

2.º Pronome demonstrativo da 3.ª classe e plural da 2.ª, 3.ª e 4.ª Ex.:

*mp'ete iyi*, este annel  
*miara iyi*, estas pedras  
*mbuzi izi*, estes cabritos  
*bzisu ibzi*, estas facas, etc.

350. IV. A letra *o*:

Pronome relativo na fôrma composta *omue*, quem, que, qual; é usado com os verbos que indicam as qualidades ou propriedades d'uma cousa. Ex.:

*muana, omue anirira, aniduara*, a criança que chora, está doente  
*munt'u, omue animedza ku gombe, ni babache ua Chinimba*  
 o homem, que está a pescar á praia, é o pae de Chinimba,

351. V. A letra *u*.

Emprega-se como pronome pessoal da 2.<sup>a</sup> pessoa do singular. Ex:

*unifuna*, queres  
*upite*, pôdes entrar, etc.

§ 2.º *ua, wa, ya, yo*352. I. *ua, wa*.

Já notámos anteriormente todas as fórmas da preposição *de, ua, wa, ya*, quando se emprega para indicar o caso genitivo dos substantivos, (n.º 129); — para formar os adjectivos qualificativos, (n.º 156): — os adjectivos possessivos (n.º 187); e a 3.<sup>a</sup> pessoa do singular e do plur. no preterito perfeito, quando se encontram dois *a*. Ex.:

*wa manga*, amarraram  
*wadafa*, morreram

A 2.<sup>a</sup> pessoa do sing. do preterito. Ex.:

*uamara*, acabaste  
*uachita*, fizeste, etc.

*Wa*. Em alguns casos, emprega-se como pronome pessoal plural da 1.<sup>a</sup> classe e complemento d'um verbo. Ex.:

*Murungu adachita wan't'u. achiwapasa ndzeru na ufuru*,  
 Deus creou os homens e deu-lhes juizo e liberdade  
*mambo Kagogoda uawamangisa, achiwap'a ventsene (wanyamukaoko)*, o regulo Kogogoda fez amarral-os, e matou-os todos (os prisioneiros)  
*ndidawatambira ninga wana wangu*, recebi-os como meus filhos.

353. OBSERVAÇÃO 1.<sup>a</sup>) O uso do *w* torna-se d'um certo modo necessario, cada vez que *u* se acha entre duas vogaes. Ex.:

*kudziua, kudziwa*, saber  
*kufena, kufewa*, manso, molle  
*kurena, kurewa*, dizer  
*gouero, gowero*, rancho de gente  
*chiwantsa, chirantsa*, panno comprido que serve de rêde.

Nada obsta que empregue *u*. Nós, porém, nesses casos, usamos *w*.

2.<sup>a</sup> Admittimos tambem *w*, para distinguirmos o pronome singular do do plural nas 3.<sup>as</sup> pessoas dos verbos. Ex.:

*adafa* morreu  
*wadafa*, morreram  
*uadaya*, comeste, comeu  
*wadya*, comeram, etc.



354. II. *ya, yo.*

1.º *ya* preposição *de*, no plural dos nomes da 2.ª, 5.ª, 6.ª e 9.ª classe e no sing. da 3.ª Ex.:

*misewe, madipa, mauta ya mf'umu*, as frechas, as lanças, os arcos do chefe  
*nguo ya muana*, o panno da criança.

2.º pron. pess. da 3.ª pessoa do sing. no pret. para os nomes da 3.ª classe, e da 3.ª do plur. para os da 2.ª Ex.:

*miti yakura*, as arvores cresceram  
*mbuzi yat'awa*, o cabrito fugiu, etc.

3.º *yo* pronome relativo plural da 2.ª, 5.ª, 6.ª e 9.ª classes e sing. da 3.ª Ex.:

*miti yomue inikura*, as arvores que crescem  
*mp'ete yomue ndayura*, o anel que comprei, etc.

§ 3.º *cha, chi, cho*355. I. *Cha.* É usado:

1.º Como pronome pessoal da 4.ª classe no preterito perfeito. Ex.:

*chirombo charira usiku buno*, a fera uivou esta noute  
*chirombo chache chabv'unda kuene kuene*, a sua ferida intumescceu muito, etc.

2.º Como preposição *de* da 4.ª classe. Ex.:

*chisu cha muana*, a faca da criança  
*chiuta cha mf'umu*, o grande arco do chefe, etc.

3.º Como particula prefixa dos substantivos tomados por adjectivos qualificativos. Ex.:

*chimp'anga cha muti*, chifarote de páu  
*cha muntu*, cousa que diz respeito á pessoa  
*cha pantsi*, que toca á terra, de terra  
*cha pekado*, do peccado, tocante ao peccado.

4.º Como prefixo do verbo no infinito, para formar substantivos. Ex.:

*chakudya*, o comer  
*chakuzunga*, o passeiar  
*chakutonga*, mandamento  
*chakubv'ara*, vestimento  
*chakuona*, o parecer  
*chakuipa*, o que é máo, peccado, etc.



5.º Como signal característico dos nomes de pessoa. Ex.:

*chatará*, alinhador  
*chak'ara*, assentado, duravel  
*chakoroma*, o que berra como leão  
*chaguadera*, o que fecha  
*chapamanga*, o que agarra como tenaz.

II. *Chi*. É empregado:

1.º Como pron. pess. no sing. dos verbos. Ex.:

*chirombo chinimua*, a fera que está a beber  
*chitoe chidap'uka kare*, o gergelim brotou já  
*chisero chiri pa meza*, o cesto está sobre a mesa, etc.

2.º Como pronome demonstrativo. Ex.:

*chisu ichi*, este canivete  
*chapeu chire*, aquelle chapeu.

3.º Como prefixo augmentativo. Ex.:

*chimara*, pedra grande  
*chintsomba*, peixe grande  
*chimunt'u*, homemzarrão  
*chimukazi*, mulherão  
*chitsuaka*, rapagão, etc.

4.º Como prefixo de concordancia no sing. nos adjectivos da 4.ª classe. Ex.:

*chisu chipsa*, faca nova  
*chirombo chikari*, animal feroz  
*chikumbi chiñg'ono*, albergue pequeno, etc.

5.º Como prefixo do adjectivo determinativo numeral ordinal. Ex.:

*chimodzi*, primeiro  
*chiviri*, segundo  
*chitatu*, terceiro, etc.  
*ntsiku ya chiposi*, primeiro dia.

6.º Para fazer as vezes da conjuncção *e*. Ex.:

*Kristo adafa pa kuruzu. achiika, achiramuka pa anyakufa ntsiku yachitatu, adakwira kudzuru achik'ara ku dzandja radidi ra Murungu*, Christo morreu sobre a cruz, e foi sepultado, e resurgiu d'entre os mortos ao terceiro dia; subiu aos ceos e está assentado á mão direita de Deus, etc.

7.º Para fazer as vezes do *gerundio*. Ex.:

*ak'adza achigurisa zintsomba*, vinha vendendo peixes  
*ak'aenda achiimba*, andava cantando.

8.º Para indicar raça, linguagem, Ex. :

*kurewa chinyai*, fallar chinyai  
*chi-Nyungue*, lingua de Tete  
*chisendzi*, de cafre  
*chizungu*, portuguez, etc.

9.º Como prefixo dos nomes das pessoas, dá-lhes o sentido de *senhor*, *grande*. Ex.: .

*chiutare*, homem forte como ferro  
*chindebv'u*, o de barbas grandes  
*chimimba*, o barrigudo  
*chiuta*, o arco grande, etc.

356. III. *Cho*. É usado como relativo da 4.ª classe. Ex.:

*chironbo chomue chiri kuuuta*, a fera que está a uivar  
*chimuti chomue chagua na chondzi chikari*, a grande arvore  
 que caíu pela violencia do vento  
*chakudya chomue chiri pa meza*, a comida que está sobre a  
 meza, etc.

#### § 4.º Ka, K'a, Ki, Ko, Ku, Kua, Kuwa

357. I. *Ka*. Emprega-se:

1.º Como prefixo diminutivo. Ex.:

*kambuaya*, cãozinho, cachorro  
*kamuana*, creancinha  
*kandjira*, senda  
*kantsomba*, peixinho  
*kanyumba*, casebre  
*kamuara*, brélho  
*kauto*, arco pequeno, etc.

2.º Como pronome ou preposição correspondente ao diminutivo formado por *ka*. Ex.:

*kanyumba kako kadamara kugua pantsi*, a tua choupana  
 acabou de cair no chão  
*kamuana kani kañy'ono ni kamuana kadidi, kakukomesa,*  
*kakuchendjera*, o vosso filhinho é uma creancinha bonita,  
 linda e esperta  
*kanehere ka mbusa*, o cordeirinho do pastor.

3.º Indica o futuro immediato, posto antes do radical do verbo. Ex.:

*ndinikamanga*, hei de ir amarrar, amarrarei  
*tinikasunga*, guardaremos.

4.º Usa-se nos *imperativos* e nos *infinitos* no sentido de *ir*. Ex.:

*kukaona*, ir vêr  
*kukaringa*, ir procurar  
*kukasamba*, ir tomar banho  
*ndoko kasambe*, vae tomar banho, etc.

5.º Em alguns dialectos, *ka* indica o sentido *negativo* de um verbo, e em *Tete* na palavra, *akanati*, *kakanati*, ainda não.

6.º Tem a significação *quando* ou *se*, posto depois do pronome e antes do radical do verbo. Ex.:

*tikafika ku mui*, *tinidzapuma*, quando chegarmos a casa, des-cançaremos  
*rekani kurewa bzakunama*, *mukarewa*, *ndinikupasani nyatua*, não digaes mentiras: se as disserdes, dar-vos-hei castigo  
*tiremekese Murungu. kuti. tikafa*, *atitambire mu nyumba muache*, honremos a Deus para que, quando morrermos, elle nos receba em sua casa.

7.º Emprega-se como prefixo antes dos adjectivos numeræes cardinaes para formar os iterativos ou adverbios numeræes. Ex.:

*kamodzi kentse*, uma vez  
*kawiri, katatu, kana, kachanu*, etc., *kentse*, duas, tres, quatro, cinco vezes, etc.  
*kazindji kentse*, muitas vezes  
*kañg'ono kentse*, poucas vezes  
*kawiri kawiri*, duplicadamente, etc.

8.º Para formar varios *adverbios*. Ex.:

*kakurumiza*, depressa  
*kamangu mangu*, acceleradamente  
*kañg'ono*, pouco, etc.

9.º Prefixo aos nomes de pessoas, dá-lhes o sentido de *señhor*. etc. Ex.:

*kauta, kanyundo, kagogoda, kambuembra, kandarira, kap'esi*, etc.

358. II. *K'a*. Indica o preterito imperfeito na sua fórma narrativa, mas neste caso tem *accento* que o distingue do *ka* do futuro. Ex.:

*nyendze ik'aimba masikati na usiku*, a cigarra cantava dia e noite  
*ndik'adakamanga*, amarrára  
*pak'ana kare kare munt'u ak'ana mano a minyanga*, havia noutro tempo um homem que tinha dentes de marfim, etc.

359. III. *Ki*. 1.º algumas vezes é posto por *chi*, e segue as regras da 4.ª classe. Este modo de fallar é proprio dos europeus, mas não dos cafres que empregam sempre *chi*. Ex.:

*kitundu (chitundu)*, cesto

*kisero (chisero)*, cesta grande

*kisapo, (ntsapo)*, saquitel feito de folhas de palmeira brava.

2.º O mesmo, prefixo a um nome, indica *origem, raça, linguagem*, etc., mas no sentido que está dicto na regra anterior. Ex.:

*kurewa kisendzi (chisendzi)*, fallar cafre

*kuimba Ki-Nyungue (Chi-Nyungue)*, o cantar de Tete, etc.

360. IV. *Ko*.

É suffixo correspondente a *ku*. É tambem relativo dos pronomes da 7.ª classe e do diminutivo. Ex.:

*ku munda ko*, á varzea, alli

*kamwana komue kanisendzeka*, a creancinha que está a brincar

*kutonga komue kudachitiwa*, o mandamento que foi feito.

361. V. *Ku*. a, de, para (com mov.). O seu suffixo é *ko*. Esta preposição ou prefixo é de um uso frequentissimo na lingua tetense.

Notaremos, como principaes, os casos seguintes; a saber:  
1.º Serve para designar o modo infinito, nas differentes fórmulas do verbo. Ex.:

*ku famba*, andar

*ku kumbuka*, lembrar-se

*ku mangisa*, amarrar bem

*ku sueka*, ser roto, etc.

2.º Indica varias relações de *movimento*, de *logar*. Emprega-se antes dos nomes de pessoas, logares, sitios. Ex.:

*ndinibuera ku gombe*, volto da praia

*adachokera ku Nyungue*, saíu de Tete

*kumangira ku muti*, amarrar a uma arvore

*tik'afikira ku Chuambo*, chegavamos a Quilimane

*ku Nyungue*, a Tete.

3.º Quando, na phrase tetense, queremos indicar o nome do *logar* com as *dependencias* d'elle, o nome d'esse lugar deve ser precedido da preposição *de, ua, ya, ra*, etc.; e de *ku*. Ex.:

*dziko ra ku Nyungue*, a terra e tudo quanto é de Tete

*bzintu bza nk'ondo ya ku Bompona*, os acontecimentos da guerra que houve em Massangano

*want'u wa ku Makanga*, a gente da Makanga.

Porém, querendo indicar especialmente o lugar, sem as dependências d'elle, não se emprega *ku*. Ex.:

*dziko ra Nyungue*, a terra de Tete, o lugar chamado Tete.

4.º Representa o pronome da sua pessoa do singular e plural, quando este é *complemento* de um verbo como nos exemplos seguintes:

*ndakuza kare mirando*, ja te expliquei a questão  
*ndinikakuratzani t'angue*, mostrar-vos-hei o motivo  
*adakupasa nguo, ntsapato na chapeu*, elle deu-te fato, sapatos e chapeu.

5.º Serve para formar as locuções adverbias compostas. Ex.:

*kudzuru kua*, acima de  
*kutari kua*, longe de, etc.

6.º Usa-se para indicar a *divisão* ou *partição* de um objecto em duas ou mais partes. Ex.:

*kuguata nguo kuentse kuentse*, cortar o panno aos lados  
*kusema muti kuentse kuentse*, alimpar um pau de ambos os lados, etc.

7.º *Ku*, precedendo immediatamente *na*, significa *por, com, para com, a*. Ex.:

*Mamangu, Imue! Dende Mariya, k'arani na ntsisi kuna ine*,  
 Virgem Maria, minha mãe, tende compaixão de mim!  
*ndina bzakupa kuna Murungu*, tenho peccados para com Deus  
*ona, kure kuna nyumba ya mambo Chatara*, olha, alli tens a casa do regulo Chatara  
*kuna guta rache*, eis a estrada d'elle!  
*kurewa kuna Antonio*, fallar a Antonio  
*kurewa Antonio*, fallar de Antonio.

### 362. VI. *Kua*, preposição *de*.

1.º Preposição *de* do genitivo com os nomes da 7.ª classe. Ex.:

*kuzunga kua mfumu*, o passeio do chefe  
*kutonga kua Murungu*, o mandamento de Deus  
*kudya kua uzi kua ntsiku zentse*, a nossa alimentação de todos os dias.

2.º Preposição *de lugar, sitio (a, em)*, emprega-se antes dos nomes de pessoas ou individuos no sentido de *com*. Ex.:

*kua aNyungue*, com os Teteiros  
*kua aBoroma*, com os Boronistas  
*kua wante ware*, nas casas d'aquellas pessoas  
*kua uzi*, em nossa casa

*kuango*, em minha casa  
*kuu aFarantsa*, entre os Francezes  
*ndabuera dzuro kua aBompona, kua a Bonga*, voltei hon-  
 tem de entre os Massanganistas, de entre os Bongas, etc.

### 363. VII. *Kuwa*.

1.º Entra na formação de varios verbos qualificativos, quer só, quer com a preposição *na* e um nome, adjectivo ou adverbio. Ex.

*kuwa baba*, apadrinhar  
*kuwa daya*, ser parteiro  
*kuwa na basa*, ter serviço  
*kuwa na mant'a*, ter medo  
*kuwa mutenda*, estar doente.

2.º Posto ao principio de uma phrase, indica a continuação do que está dicto atraz, ou significa *sobre, enquanto, ácerca, com respeito a*, etc. Ex.:

*waenda enda kuene kuene pa t'engo; wataenda wadafica ku muu kua mut'u ak'ana mano a minyanga. Kuwa kumuona, wadak'ara na mant'a makuru, wachit'awa*, elles andaram muito dentro do matto; depois de andar assim, chegaram a casa de um individuo que tinha dentes de marfim. E, vendo-o, tiveram grande medo e fugiram  
*kuwa nk'ondo, sindinifuna kurewa*, a respeito da guerra não digo nada. (Veja-se o n.º 75 e 293.)

### § 5.º Ma, mi, mo, mu, m', mua

#### 364. I. *Ma*.

1.º prefixo do plural dos nomes da 5.ª, 6.ª e 7.ª classe. Ex.:

*mapaza*, enxadas  
*madipa*, azagaias  
*marúa*, flôres  
*mauta*, arcos  
*mautende*, riquezas  
*mautenda*, doenças  
*mauro*, tardes  
*mausiku*, noites  
*mat'anga*, velas de navio  
*mak'aridue*, costumes  
*mapitidue*, entradas, etc.

2.º *Ma*, anteposto ao substantivo, indica a *mãe* ou *mulher* da pessoa ou individuo, ou profissão, estado. Ex.:

*ma-Antonio*, mãe ou mulher de Antonio  
*ma-kambuzi*, a mãe do cabritinho, (fig.) pastor, ou pessoa que cuida dos cabritos



*ma-mpeyo*, rancheira

*ma-tsano*, mulher grande, nobre. De *ma* e de *tsano*, casa de pessoa illustre. (Veja-se o n.º 77.)

3.º *Ma*, prefixo de concordância no plural dos adjectivos da 5.ª, 6.ª e 9.ª classe. Ex.:

*mapaza manai*, quatro enxadas

*mauta mapsa*, arcos novos

*mavembe matete*, melancias tenras

*mautende mazindji*, riquezas immensas, etc.

4.º É signal do *imperativo* em alguns casos. Ex.:

*matiende*, vamos, etc.

### 365. II. *Mi*.

1.º Prefixo do plural dos nomes da 2.ª classe. Ex.:

*miti*, arvores

*miara*, pedras

*mirando*, questões, debates

*mitambo*, nuvens, etc.

2.º Prefixo de accordo no plural dos adjectivos da 2.ª classe. Ex.:

*miti mitari*, arvores altas

*mindá miñg'ono*, varzeas pequenas

*mitambo mikuru*, nuvens grandes

*misewe mipsa*, frechas novas

*miara mitatu*, tres pedras, etc.

### 366. III. *Mo*. Uma vez prefixo. Ex.:

*moene*, anno

*moenechiro*, dono

*moto*, fogo

*momue mo*, alli mesmo.

Outras prefixo da preposição *mu*. Ex.:

*mu nyumbamo*, em casa, ahi.

367. IV. *Mu*, *m'* (por abreviatura), em, dentro (sem mov.). Tem por suffixo correspondente *mo*.

Esta particula emprega-se:

1.º Como preposição de *logar*. Ex.:

*mu nyumba mwa Tembo*, em casa de Tembo

*ku yambuka mu ñg'ambu*, embarcar para outra banda

*ku k'ara mu t'engo*, morar no matto

*mu ñg'ambu mure*, de outra banda do rio

*mu ñg'ambu muno*, d'esta banda

*mu chipfua muangu*, dentro do meu coração.



2.º Como prefixo formativo do pronome pessoal da 2.ª pessoa do plural, no caso nominativo, ou quando é sujeito de um verbo. Ex.:

*munimanga*, amarreís  
*muk'amanga*, amarraveís  
*mupiteni muentse*, entrae todos, etc.

3.º Como pronome pessoal da 3.ª pessoa do singular complemento de um verbo, e representando um nome da 1.ª classe. Neste caso *mu*, *m'* colloca-se entre o pronome sujeito e o radical do verbo. Ex.:

*ndamupasa ufa*, dei-lhe farinha  
*wadamumenya na goromondo*, bateram-n'ó com cacete  
*wamumanga na chingue*, amarraram-n'ó com corda  
*wamusosola*, açontaram-n'ó  
*mutoweze babanu*, *mumuremekeze ntsiku zentse*, obedeei a vosso pae, e respeitae-o sempre.

4.º *Mu* é prefixo específico dos nomes pertencentes á 1.ª, 2.ª e 9.ª classe. Ex.:

*mu ana*, filho  
*mu kazi*, mulher  
*mu ti*, arvore  
*mu i*, aldeia  
*mu zi*, raiz  
*mu nda*, varzea  
*mufukotozedue*, arrecadação, etc.

5.º *Mu*, *m'* é prefixo de accordo no singular dos adjectivos da 1.ª classe. Ex.:

*mut'u mukari*, pessoa zangada  
*muamuna mukuru*, homem grande, nobre  
*mukazi mupsa*, mulher nova  
*muana mbodzi*, uma creança, etc.

6.º *Mu* é usado para formar locuções adverbias ou preposições compostas. Ex.:

*mu-nyantsi mua muti*, debaixo da arvore  
*mu-kati mua nyumba*, dentro da casa  
*mu-dzuru mua mitambo*, em cima das nuvens  
*mu ninga mambo*, você é como um rei.

7.º Como suffixo á, *mu*, indicando uma cousa que está dentro de outra, perto. Ex.:

*mu madzi mu*, aqui dentro de agua, etc.

368. V. *M'*.

1.º É prefixo de alguns nomes da 1.ª e 2.ª classe. Ex.:

*m'busa*, pastor

*n'kumbarume*, caçador  
*mbuya*, senhor, patrão  
*m'pando*, assento  
*mpingu*, obstaculo, embaraço  
*mpata*, valle, etc.

2.º Quando *mu*, preposição, é posto antes de um nome começando por *m*, a euphonia pede haja abreviação do primeiro ou do segundo. Ex.:

*muti uakukotama m' madzi*, arvore que se inclina sobre a  
 agua  
*mu m'pata ua misozi*, neste valle de lagrimas  
*uakup'atidua m' murapu*, agarrado, preso numa armadilha,  
 etc.

### 369. VI. *Mua*.

1.º Preposição *de*, quando se refere á preposição *mu*, no mesimo periodo. Ex.:

*mu nyumba ya kasisi*, em casa do padre  
*mu zuberu mua nyauendo*, no alforge do viajante, etc.

2.º Pronome pessoal, 2.<sup>a</sup> pessoa do plural do preterito perfeito. Ex.:

*muamanga*, amarrastes  
*muapita*, entrastes  
*muaona*, vistes  
*muatakura*, carregastes  
*muachoka*, saístes  
*muachita*, fizestes, etc.

## § 6.º Na, ne, ni, no, nu, nya, nyi

### 370. I. *Na*.

A preposição *na*, com, emprega-se:

1.º Com os nomes para formar as phrases qualificativas.  
 Ex.:

*Murungu ana mp'amvu zentse*, Deus tem toda a força  
*nk'aramba iyi ina magore mazindji*, este velho tem muitos  
 annos  
*munt'u ana utenda buakusaya kurapa*, pessoa que tem mo-  
 lestia que não se póde curar.

2.º Significa *juncto*, em companhia, com, etc. Ex.:

*Chiuta anidza pabodzi na mukazache Kanyundo*, Chiuta  
 está a vir em companhia de sua mulher Kanyundo  
*anik'ara ntsiku zentse na buendzi uache Chimuramba*, mora  
 todos os dias juncto a seu amigo Chimuramba  
*ndinienda na iwe ku mui*, vou contigo a casa, etc.

3.º É signal do *imperativo* em alguns casos, juncto ao substantivo. Ex.:

*natiende*, vamos  
*na tipume*, descancemos  
*natipembe*, rezemos, etc.

4.º Indica o instrumento com que se perpetra uma acção, ou se commette um crime. Ex.:

*adamupa na dipa*, matou-o com zagaia  
*uadamurasa na misere*, feriste-o com frechas  
*ndasosota iye na chikofi*, açouteo-o com chicote  
*tamutema na muti*, espancámo-lo com pau  
*suro adap'atidua na gora*, o coelho foi agarrado por um abutre  
*mp'ondoro yaruma mbuzi na mano*, o leão mordeu o cabrito com os dentes  
*kuchera munda na p'aza*, cavar a terra com enxada  
*kutema nk'uni na mbadzo*, cortar lenha com machado, etc.

5.º *Na* é suffixo nos verbos *reciprocos*. Ex.:

*kup'atana*, agarrar-se um ao outro  
*kunenyana*, bater-se reciprocamente  
*kutendana*, louvar-se mutuamente  
*kudingana*, estimar-se um ao outro  
*kubv'ana*, estar de accordo com alguém, etc.

371. 6.º Posto immediatamente antes dos pronomes emphaticos *ine*, *iye*, *ife*, etc., tem o sentido de *commigo*, *contigo*, *consigo*, *comnosco*, etc.

Combina-se com elles da fôrma seguinte:

S. 1.<sup>a</sup> *na-ine*, commigo  
 2.<sup>a</sup> *na-iye*, contigo  
 3.<sup>a</sup> *na-iye*, consigo

P. 1.<sup>a</sup> *na-ife*, comnosco  
 2.<sup>a</sup> *na-imue*, comvosco  
 3.<sup>a</sup> *na-iwo*, consigo

Na 3.<sup>a</sup> pessoa quer do singular, quer do plural, combina-se com o pronome proprio a cada classe.

Clas- ses	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>	7. <sup>a</sup>	8. <sup>a</sup>	9. <sup>a</sup>
	<i>muana</i>	<i>muti</i>	<i>nguo</i>	<i>chisu</i>	<i>paza</i>	<i>uta</i>	<i>kutonga</i>	<i>kamwana</i>	<i>muk'aridue</i>
S.	<i>na iye</i>	<i>na uyo</i>	<i>na-iyó</i>	<i>na cho</i>	<i>na ro</i>	<i>na bo</i>	<i>kutonga</i>	<i>na ko</i>	<i>na uyo</i>
P.	<i>na awo</i>	<i>na iyo</i>	<i>na-zo</i>	<i>na bzo</i>	<i>na iyo</i>	<i>na iyo</i>	—	<i>na to</i>	<i>na iyo</i>

## 372. OBSERVAÇÕES.

1.<sup>a</sup> As locuções *na iye*, *na uyo*, *na iyo*, *na cho*, etc., unidos ao verbo *ku ri*, exprimem a ideia de posse do verbo *ter*, *haver*. Ex.:

*ndiri nazo ntsomba*, estou com peixes, i. é, tenho peixes  
*tiri na iyo mauta na misere*, temos arcos e frechas  
*ari nacho chisu chikuru*, tem uma faca grande  
*uri nazo bzironda*, tens feridas  
*ak'ari na awo wana wanai*, tinha quatro filhos.

2.<sup>a</sup> A mesma regra se applica ao verbo *kudza*, vir, empregado com *na* no sentido de trazer. Ex.:

*dzaya naiyo mazai iyo*, traz esses ovos  
*dzaya nazo nk'uku izi*, traz estas gallinhas  
*dzaya naiyo madzi akumua*, traz agua para beber  
*dzaya nazo p'aza rangu rakurima*, traz a minha enxada para cultivar, etc. (Veja-se acima n.<sup>os</sup> 297 e 298.)

373. II. *Ne*, sem, nem, sequer. Ex.:

*ari kupsaira*, *ne kutiriwa madzi*, está a varrer, sem ter burrifado com agua  
*si ndi ni dziwa kunemba*, *ne kureri pañg'ono*, não sei escrever, nem ler  
*adabuera ku mui aribe kup'ata ntsomba*, *ne usimbu bubodzi bok'a*, voltou para casa sem ter apanhado peixe, nem sequer um só enxaroco  
*uamoga*, *uat'amanga*, *uabzina*, *uasendzeka ntsiku ibodzi*, *ne kuneta pañg'ono*, saltou, correu, dançou, brincou o dia inteiro sem se cançar!

374. III. *Ni*.

1.<sup>o</sup> Prepõe-se ao *imperativo* dos verbos para signal de maior respeito, e nos mais tempos quando se falla a uma pessoa de distincção. Ex.:

*k'arani*, assentae-vos  
*imani*, ficae em pé  
*kumbukani*, lembrae-vos  
*onani*, vêde vós  
*tambirani*, recebei vós  
*imbani*, cantae vós

*ndini kuuzani*, digo-vos  
*ndini kupasani*, dou-vos  
*ndini kuchedjezani*, aviso-vos  
*na kuchemerani*, chamei-vos  
*ndini kakuratzani*, mostrar-vos-hei.

2.<sup>o</sup> Algumas vezes é empregado como verbo auxiliar. Ex.:

*muntu m'biri omue uafika rero ku Nyungue ni m'fumu Chagundakoro*, o official que chegou hoje a Tete, é o governador Chagundakoro  
*muene mbotzi yek'a mukuru uatu ni Kristo nyakupurumusa ua pantsi*, o nosso verdadeiro, unico, e soberano senhor, é Christo salvador do mundo  
*munt'u uyu ni t'ende*, *ni nyakudara*, *ni nyamuzimu*; *uyo ni mp'awi*, *ni nyatsoka*, *ni nkungwa*, este somem é rico, feliz e afortunado; ess'outro é pobre, infeliz e desamparado.

375. IV. *No*, é suffixo nas palavras que marcam dia, tempo, epocha, logar especialmente determinado, mas distante. Ex.:

*usiku buno*, esta noite mesmo  
*muezi uno*, esta lua, este mez  
*ntsiku ino*, este dia  
*gore rino*, este anno, etc.

376. V. *Nya*.

1.ª Esta particula, posta antes do infinito dos verbos, muda-os em particípios verbaes. Neste caso indica estado, profissão ou officio do ser indicado pelo verbo. Ex.:

*nyakurima*, cultivador  
*nyakubzara*, semeador  
*nyakumedza*, pescador  
*nyakuimba*, cantor  
*nyakusona*, alfaiate  
*nyak'upika*, cozinheiro  
*nyakunemba*, pintor.

2.º Emprega-se tambem como prefixo dos substantivos para formar adjectivos. Ex.:

*nyatsoka*, infeliz  
*nyamant'a*, medroso  
*nyamangawa*, devedor  
*nyaurendo*, viajante  
*nyautofu*, preguiçoso  
*nyamat'anga*, homem de velas, portuguez.

3.º Serve para indicar os nomes de sitios, logares, aldeias, etc.; tambem marca a origem, o estado, a profissão, quando vae juncto a um nome, ou adjectivo. Ex.:

*nyarutanda*, prazo da corôa d'este nome nas cercanias de Tete  
*Nyafodya*, aldeia d'este nome, i. é, logar onde ha tabaco  
*Nyangoma*, praso perto de Sena, i. é, logar da antilope *ngoma*  
*Nyamisengo*, villa d'este nome. i. é, logar dos gazellas *mu-sengo*  
*Nyamatika*, serra das Hyenas perto de Tete  
*Nyamunyu*, praso d'este nome, i. é, logar onde ha sal  
*Nyamaf'anga*, homem de velas, portuguez, branco  
*Nyamuzinga*, o artilheiro  
*Nyamdzuru*, o de cima, Deus. (Vejam-se os n.ºs 65 e 73).

377. VI. *nyi*.

1.º Usa-se com o prefixo da palavra ou verbo com que se faz uma pergunta, ao fim dos pronomes interrogativos. Ex.:

*unifunanyi?* o que queres?  
*anichitanyi?* o que fez elle?

*unigoneranyi?* porque dormes?  
*mutengo uanyi?* qual é o preço?  
*Ninyi ibzi?* que cousas são estas?

2.º Quando se usa a palavra *sabua*, porquanto, no sentido de *porque*, *por que causa*, *por que motivo*, *por que razão*, deve-se-lhe accrescentar *nyi*. Ex.:

*Sabuanyi Murungu adachita ife?* Porque nos fez Deus?  
*Sabuanyi uribe kudza kundiomberera dzuro?* Porque motivo não vieste hontem visitar-me?  
*Adamowe, sabuanyi una mant'a?* *sabuanyi kut'awa pa maso pangu?* Adão, porque estás com medo? porque razão foges da minha presença?  
*ndiro t'angue, sabua kuti uadya muchero uakuretseredua?* o motivo não é senão por que comeste a fructa prohibida.

### § 7.º Pa, po

378. *Pa, po*, a, perto, de, por, sobre; o seu suffixo correspondente é *po*.

Emprega-se:

1.º Como *preposição*. Ex.:

*ndazunga machibese pa munda pangu*, fui passear pela manlhã á minha varzea  
*ari pa meza mbani?* quem está sobre a mesa?  
*t'ira chikarango pa moto*, ponha a panella ao fogo  
*uak'ara pa maso pangu*, assentou-se na minha presença  
*pafupi pa madzi*, perto da agua  
*pa musikapo*, á sombra do tamarinhreiro (praça onde os pretos costumam vender pombe).

2.º Como fórmula de *juramento* ou *esconjuro*. Ex.:

*pa tendje*, pela floresta onde repousam os mortos  
*pa semitero*, (P.) pelo cemiterio  
*pa t'unt'u*, pelo caixão do meu pae!  
*pa mutumbui*, pelo esquite!  
*pa dzina ra Murungu*, em nome de Deus!

3.º Nas phrases narrativas no *começo de um periodo* ou antes do *infinito* do verbo, para indicar o tempo em que se faz uma acção. Ex.:

*pak'ana munt'u mp'awi ak'ana dzina*, ou *ak'achemerwa Nyamapere*, havia um homem pobre que tinha o nome de, ou que se chamava, Lazaro  
*pakutoma pantsi pano, Murungu adachita na fara rache rok'a bzintu bzentsene bza kudzuru na bza pantsi*, no principio do mundo, Deus pela sua só palavra fez todas as cousas celestes e terrestres



*pa kuehera munda, adaona nyoka*, cavando a varzea encontrou uma cobra  
*pa kubv'a magua aya, adayamba kutetemera na mant'a*, ao ouvir estas novidades, começou a tremer de medo  
*pa kuteta dzua, pa kudoka dzua, bzirombo bzinichoka ku mp'ako*, ao pôr do sol, as feras sahem dos seus covis  
*pa kuchoka dzua, mbarame ziniyamba kuimba*, quando nasce o sol, ao nascer do sol, as aves começam a cantar  
*pa kuchokera ku mui*, ao sahir de casa  
*pa kubuera ku mui*, ao regressar á aldeia  
*pa kugona*, ao deitar-se  
*pa kufika ku gombe*, ao chegar á praia  
*pa kupita nk'uku*, ao recolher das gallinhas.

### § 8.º Ra, Ri, Ro

#### 379. I. Ra.

1.º *Preposição de* da 5.ª classe. Ex.:

*guta ra mf'umu*, a aringa do chefe  
*dipa ra babangu*, a azagaia do meu pae, etc.

2.º Prefixo da 5.ª classe na 3.ª pessoa do singular do preterito. Ex.:

*dzua ratent'a marûa ako*, o sol queimou as tuas flores  
*p'aza rako rarasa dzandja rangu*, a tua enxada feriu a minha mão, etc.

3.º Prefixo de concordancia dos nomes da 5.ª classe com o adjectivo verbal. Ex.:

*dzua rakutent'a*, sol abrazador  
*p'aza rakutyoka*, enxada partida  
*dimba rakurimidua*, campo cultivado, etc.

#### 380. II. Ri.

1.º Verbo auxiliar *ser*. Ex.:

*ari kuponi?* onde está?  
*tiri kuno*, estamos cá  
*wak'ari kuponi wanyabasa?* onde estavam os trabalhadores?  
*wak'ari ku munda*, estavam na varzea  
*wari kubuera ku gombe*, estão a voltar da praia, etc. (Veja atrás n.º 284).

2.º Pronome pessoal, numero singular da 5.ª classe. Ex.:

*Guta ra Chatara, ku Bompona, ridatengedua, richitent'edua gore rino na wanyamat'anga*, a aringa do (Bonga) Chatara, em Massangano, foi tomada e queimada este anno pelos portuguezes.



3.º Prefixo *de accordo* em alguns adjectivos simples do singular da 5.ª classe. Ex.:

*guta rikuru*, estacada grande  
*dimba ritari*, campo comprido, etc.

### 381. III. Ro.

Prefixo do pronome relativo da 5.ª classe. Ex.:

*dimba romue ndarima dzuro*, a varzea que cultivei hontem  
*p'aza romue mudagura ni riñg'ono*, a enxada que compraste  
 é pequena, etc.

## § 9.º Si, sa

### 382. Si, sa, particulas negativas.

Notaremos sómente que *si* colloca-se antes do pronome pessoal; *sa* entre o pronome ou o auxiliar e o radical do verbo, e é particular á lingua *muzimba* fallada ao norte de Tete, nas terras de Makanga. Ex.:

*sindinip'ata*, *ndinisap'ata*, não agarro  
*sitidasunga*, *tidasasunga*, não guardamos, etc. (Vid. n.º 287).

## § 10.º Ta, ti, to, tu, tua, tsa

### 383. I. Ta.

1.º Pronome, 1.ª pessoa do plural, *nós*, do preterito perfeito. Ex.:

*tamanga*, amarrámos  
*taona*, vimos  
*tadziwa*, soubemos.

2.º Significa *depois*, *quando*. Ex.:

*tatamara kudya tidaenda kukasamba*, depois de acabar de comer, ou quando acabámos, ou tendo acabado de comer, fomos tomar banho  
*tatafa*, *tinikaonekera pa maso pa Murungu*, depois de mortos, havemos de comparecer deante dos olhos de Deus  
*watarewa mafara aya*, *waduguduka*, *wachienda ku mui kuawo*, ditas estas palavras, foram-se embora para suas casas, etc.

### 384. II. Ti.

1.º Pronome da 1.ª pessoa do plural, *nós*, do presente do modo indicativo e do modo subjunctivo. Ex.:

*tinisunga*, guardamos  
*tiende*, vamos

*tifambe*, andemos  
*tit'amange*, corremos, etc.

2.º Pronome da 1.ª pessoa do plural, complemento de um verbo. Ex.:

*mudatiomberera*, comprimentastes-nos  
*Kristo adatipurumusa ku bzakuipa na ku moto uakusaya kunara*, Christo livrou-nos dos nossos peccados e do fogo eterno  
*titandizeni*, ajudae-nos  
*tipurumuseni*, salvae-nos  
*tibr'e*, ouvi-nos, etc.

### 385. III. *Tu*.

1.º Suffixo reforçando a significação dos verbos. Ex.:

*adamazeratu*, enguliu d'uma assentada  
*ndamariratu basu rangu*, acabei plenamente, findei felizmente a minha obra  
*mup'eratu*, mata-o d'uma vez  
*moyo uakuk'ariratu*, vida eterna, etc.

2.º *tu*, prefixo peculiar dos nomes diminutivos do plural da 8.ª classe. Ex.:

*tuvana*, creancinhas  
*tumiara*, pedrinhas  
*tu masamba tua mu munda*, plantas da varzea  
*tuvant'u tua murungu*, bichinho cõr de velludo carmezim (especie de cochenilha), etc.

3.º Pronome do diminutivo no plural dos verbos. Ex.:

*tumbuaya tunirira*, os cãesinhos ganem, etc.

4.º Complemento directo do mesmo. Ex.:

*mp'umpi idap'atu tuchere, idatup'eratu*, o lobo agarrou os cordeirinhos e os matou d'uma vez  
*Christo adachemera tuvana, achitutambira mu mandja, achitupasa bentsa yache*, Christo chamou os pequenos, tomou-os nos braços e deu-lhes a benção, etc.

### 386. IV. *To*.

É pronome relativo e corresponde ao nome diminutivo no plural. Ex.:

*tumbuaya tomue tuk'aruma want'u, tuamangidua*, os cãesinhos que mordiam a gente, fõram amarrados  
*tumiti tomue tudaten'ewa na moto, tunimara kuuma tuentse*, os arbustos que fõram queimados pelo fogo, acabam de seccar todos.

387. V. *Tua*.1.º Preposição *de* do diminutivo. Ex.:

*tumiara tua mu ndjira*, os pedregulhos do caminho  
*tumasamba tua mu ndovoro*, as plantas da horta  
*tumiti tua mu dimba*, os arbustos do campo, etc.

2.º Pronome plural do preterito perfeito. Ex.:

*tumasamba tua mu munda muangu tuamiratu*, as plantas  
 da minha varzea murcharam umas apoz outras  
*tumbuaya tuaruma nyaurendo*, os cãesinhos morderam o via-  
 jante, etc.

388. VI. *Tsa*.A partícula *tsa* anteposta ao substantivo indica estado, officio, profissão. Ex.:

*tsamusuo*, porteiro  
*tsabandja*, aprovisionado  
*tsamusika*, dono do basar  
*tsamfuti*, proprietario d'uma arma, etc.

§ 11.º *Za, zi, zo*389. I. *Za*.1.º Preposição *de* no plural da 3.ª classe. Ex.:

*mp'ete za mf'umu*, os anneis do governador  
*zintomba za mu nyandza*, os peixes do rio  
*nyama za mu t'engo*, os animaes do matto, etc.

2.º Pronome plural da 3.ª classe no tempo preterito perfeito. Ex.:

*mbewa zagua*, os ratos cahiram  
*mbuzi zako zadya mapira a mf'umu*, os teus cabritos come-  
 ram o mantimento do governador  
*nyama za mu t'engo zarira usiku buentse*, os animaes do  
 matto gritaram toda a noute, etc. ;

3.º Prefixo de concordancia dos nomes da 3.ª classe com o adjectivo verbal, i. é, verbo neutro ou passivo. Ex.:

*nguo zakufuira*, pannos encarnados  
*mpete zakuyetima*, anneis brilhantes  
*mp'ondoro zakutaripa*, leões ferozes  
*mbarame zakuchena*, aves brancas  
*mpsimbo zakukoma*, bengalas lindas.

4.º Prefixo de concordancia da mesma classe, com alguns adjectivos simples, como *nadidi*, etc. Ex.:

*nguo zadidi*, bons pannos, etc.

## 390. II. Zi.

1.º Prefixo plural dos nomes da 3.ª classe. Ex.:

*zi-nguo*, pannos  
*zi-mp'ete*, anneis  
*zi-mbuzi*, cabritos  
*zingati*, búfalos  
*zi-ntsato*, gibóias  
*zinyumba*, palhotas  
*zingome*, casas de pedra.

2.º Pronome pessoal plural, 3.ª pessoa da 3.ª classe, nos tempos do modo indicativo e do modo subjunctivo. Ex.:

*zimp'ondoro zidapita mu l'anga*, *zichip'a mbuzi zisere*, os leões entraram dentro do curral e mataram oito cabritos.  
*mrüu, mausiku yentse, zinirira mu nyandzamo, zinichoku ku madzi, zichienda kudyera mu dimbamo muangu*, os hippopotamos, todas as noites, estão a rincar no rio, sahem da água e vão pastar na minha varzea.

3.º Prefixo de accordo no plural dos nomes da 3.ª classe. Ex.:

*nguo zitari*, pannos compridos  
*nyumba zif'umba*, nove casas, etc.

4.º Como complemento directo dos nomes da 3.ª classe no plural. Ex.:

*tengani mp'ete izi, ndini:zikupasani*, tomae estes anneis, dou-lh'os, etc.

## 391. III. Zo.

Pronome relativo do plural da 4.ª classe. Ex.:

*nyumba zomue zidamangidua*, as casas que fôram 'construídas  
*ndzöu zizindji zomue zidap'edua na Chimarizeni*, os numerosos elephantos que fôram mortos por Chimarizeni, etc.

## § 12.º Bza, bze, bzi, bzo, bzu

## 392. I. Bza.

1.º Preposição *de* no plural da 4.ª classe. Ex.:

*bzisu bza mfumu*, as facas do chefe  
*bzidunda bza muti*, as bainhas de pau  
*bzikarango bza dongo*, panellas de barro  
*bzirombo bza mu l'engo*, as feras do matto.

2.<sup>o</sup> Pronome pessoal, plural, da 4.<sup>a</sup> classe do preterito perfeito. Ex.:

*bzidunda bzamara kutioka*, as bainhas acabaram de se partir

*bzirombo bzarira usiku buno*, as feras uivaram esta noite

*bziromba bza mutenda bzaguera kuene kuene*, as feridas do enfermo têm inchado muito.

3.<sup>o</sup> Prefixo de concordancia nos adjectivos pluraes da 4.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*bzirombo bzakuipa*, animaes maus

*bzikarango bzakusueka*, panellas quebradas, etc.

### 393. II. *Bze*.

É prefixo plural do adjectivo indefinido *uentse*, todo, em concordancia com um nome da 4.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*bzintu bzentse*, todas as cousas

*bzirombo bzentse*, todos os animaes

*bzitundo bzentsense*, todos os cestos.

### 394. III. *Bzi*.

1.<sup>o</sup> Prefixo plural dos nomes pertencentes á 4.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*bziromba*, feridas

*bzitanda*, cadaveres

*bzirombo*, feras

*bzi'tata*, armadilhas, etc.

2.<sup>o</sup> Pronome pessoal, plural, da 4.<sup>a</sup> classe no preterito perfeito. Ex.:

*bzintu bzomue bzachitiwa na mf'umu Nyamaropa bzidaipisa*, as actos que fôram practicados pelo regulo Nyamaropa são feissimos

*bzikarango bzomue ndagura dzuro*, *bzinimara kusueka*, as panellas que comprei hontem acabam de arrebentar.

3.<sup>o</sup> Prefixo de accordo no plural dos adjectivos da 4.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*bziromba bzikuru*, feridas grandes

*bzirombo bzikari*, animaes ferozes

*bzidunda bzipsa*, bainhas novas, etc.

4.<sup>o</sup> Algumas vezes, quando nomes de differentes classes são sujeitos d'um mesmo verbo, esse verbo colloca-se no plural com pronome da 1.<sup>a</sup> classe ou da 4.<sup>a</sup> *bzi*, *bza*. Ex.:

*kanehere*, *mp'ondoro na suro wadayandjana* ou *bzidayandja ubuendzi*, o cordeirinho, o cão e o coelho fizeram amizade.

5.º *Bzi* emprega-se nos verbos, *aconteceu. succedeu*, etc.  
Ex.:

*bzidagua*, succedeu  
*bzidapita*, aconteceu  
*bzidachitiwa*, foi feito, etc.

### 395. IV. *Bzo*.

1.º Pronome relativo do plural da 4.ª classe. Ex.:

*bzintu bzomue adarewa ni bzakunama*, as cousas que lhe disse são falsas. (Veja n.º 394, 2.º).

2.º Tambem é prefixo plural. Ex.:

*bzombo*, bagagens.

### 396. V. *Bzu*.

Prefixo plural em alguns substantivos da 4.ª classe. Ex.:

*churu*, ueharia, pl. *bzuru*.

Significa *mil*. Ex.:

*bzuru bziviri*, dois mil  
*bzuru bzitatu*, tres mil, etc.

## ARTIGO II

397.

### Preposições compostas

*kudzuru (kua)*, a cima de  
*mudzuru (mua)* de cima  
*padzuru (pa)* em cima  
*padzuru pa miendo*, planta  
do pé  
*mu nyantsi (mua)*, abaixo (de)  
*ku kati*, em (?) a casa do dono  
*mu kati (mua)*, dentro (de)  
*pa kati (pa)*, entre, no meio de  
*mu kanua mua (muromo)*,  
dentro da bocca  
*mbari mbari*, em redor (de)  
*mu mbugo mua*, atrás de  
*ku tsogoro kua*, adiante

*pa tsogoro pa*, ante, perante  
*pa fupi pa*, perto de  
*kutari (kua)*, longe de  
*mutari (mua)*, longe  
*patari pa*, ao longe  
*chingau cha*, em vez de, em  
logar de  
*kundja kua*, fóra de  
*pandja pa*, ao lado, fóra  
*mambi (mua)*, proximo de  
*pantsi (pa)*, abaixo, sob  
*parihe (t'angue)*, sem (moti-  
vo).



## CAPITULO VII

## Da conjuncção

398. A *conjuncção* é uma palavra que serve para ligar e estabelecer a relação entre dois pensamentos, ou dois juízos enunciados. Ex.:

*munt'u ni nakudingidua, ipo anip'ata buino basa rache*, ou *akap'ata basa rache, ndipo sanichoku mu ndjira ya mbiri*. o homem é estimado, quando cumpre o seu dever, e não se desvia do trilho da honra.

As palavras *ipo, ka, ndipo*, são conjuncções, porque subordinam as respectivas orações á precedente.

399. As conjuncções na lingua tetense são poucas. Compensa-se a falta d'ellas com expressões breves, ou phrases simples.

Notaremos como mais conhecidas as seguintes conjuncções, a saber:

400. 1.º Conjuncções *copulativas*: *na, ndipo, e, nem*. Ex.:

*Murungu adaumba muamuna uakutoma na mukazi uakutoma a dongo*. Deus tirou o primeiro homem e a primeira mulher do limo da terra

*ndabzara, muezzi ure, chiperemanga, na chitoe; ndipo mbeu zentsenezi zamera buino*, semeei, o mez passado, maçaroca e gergelim; e todas estas sementes nasceram bem.

401. 2.º Conjuncções *adversativas*; *ndipo, tsono, pezi*, pois, então, mas, senão, etc. Ex.:

*reka kuchita tsuera na want'u wa mfumu Chipuriro, pezi zinikadza nk'ondo zikuru*, não faças mangação da gente do regulo Chipuriro, senão atear-se-hão as guerras

*ndik'adafina kumupasa ngu, ndipo ndiribe*, eu quizeria dar-lhe um fato, mas não tenho

*anifina kufundza, ndipo uribe*, ou *uasaya karata na mavi-vuru*, elle queria estudar, mas não tem, ou carece de papel e livros

*nyamara ndipo, pezi ndingakumenye*, cala-ta, que não te dê pancada.

402. 3.º Conjuncções *conclusivas*: *ndipo, tsono, t'angue ra ibzi, -tu* (posto ao fim do verbo), por isso, por tanto, então, etc. Ex.:

*adaperura babache, ndipo*, ou *t'angue ra ibzi adagurisiidua kunu Anasara*, offendeu a seu pae, por isso foi vendido aos Arabes

*ak'andimenya utsiku zentse; ndipo ndachoka ku mui, ndachi-  
l'awira mu l'engo, estava a bater-me todos os dias, por  
isso sahi da casa e fugi para o matto  
unienda manguana ku Boroma? vaes amanhã a Boroma?  
tsono ndikaenda bzidakup'atanyi? então se eu fôr, que te  
importa?  
rewatu, dize então  
chitatu, faze então  
ndokotu, vae então  
rekatu, deixa então, etc.*

403. 4.º Conjunções *circumstanciaes*: *ipo, pomue, ka, ta*, logo, quando, tanto que, apenas, depois de, etc. Ex.:

*ipo usiku budadza, ou usiku buatadza, ndipo nyauendo  
adapita ku mui kua mfumu Chimbuna, achimup'a na  
mp'anga, logo que veio a noite, um sujeito de fóra entrou  
dentro da casa do regulo Chimbuna, e matou-o ás punha-  
ladas  
ipo dzua rinidoka, ou dzua rikadoka, bzirombo bzininbu-  
ruka, bzinichoka mu mp'ako, bziechienda enda ku l'engo,  
quando, ou logo que o sol se deita, as feras se levantam,  
sãem dos seus covis e vão errando pelo matto.  
rimba, famba, ukafika ku mui, ndipo tidzapume pabodzi,  
animo, anda, quando tu chegares a casa, então descança-  
remos juntos.  
pomue ndikamara basa rangu, ndindzaenda na ire kukame-  
dza, logo que eu acabe o meu trabalho, irei á pesca contigo.*

404. 5.º Conjunções *comparativas* ou *explicativas*: *ngati, ninga, kunga, psibodzi bodzi*, assim como, do mesmo modo que, como se, etc. Ex.:

*ninga mukazi anipongonyora uk'uku, psibodzi bodzi tinidza  
pongonyora k'osi ra mbara iyo, como a mulher esgana  
a gallinha, do mesmo modo nós torceremos o pescoço  
d'aquelle ladrão  
ngati madzi anit'amangira, achiyerera ku nyandza kuawo,  
psibodzi bodzi mautende anifamba, anit'amanga, achima-  
viratu, do mesmo modo que a agua corre e se precipita ao  
mar, assim as riquezas andam, correm, e perecem para  
sempre!  
muana uyu uafa ninga dzirua rakupsa na dzua, esta creança  
morreu como a flôr murchada pelo sol!  
anigopa, anienda ngati mbara, elle teme, elle anda como um  
ladrão  
uavuvurika pa miendo pangu, ngati mbuaya, volven-se aos  
meus pés como se fôsse um cão  
pirirani, p'atani basa ninga wachikunda chairo, wakurim-  
bisa wa Kristo, supportae, trabalhae como soldados verda-  
deiros e intrepidos de Christo.*

405. 6.º Conjunções *condicionaes*: *penu, pezi*, ou, se, não sei, si, etc. Ex.:

*ndoko ukacone muzungu Mafambisa; penu anikupasa chuma,*

*penu usanga*, vae ver o senhor Mafambisa; ha de dar-te fazenda ou missanga  
*ngayañ'g'ana, penu uniona mazai, penu zintsomba kuti tidzagure* vê se podes encontrar ovos ou peixes para comprarmos  
*vundzani penu anifana kundikumbiza p'aza na mbadzo yache rero*, pergunta-lhe se quer emprestar-me hoje a sua enxada e maxado  
*sank'urani penu p'aza ninga ehizindikiro cha kub'ana, penu musewe ninga ehizindikiro cha nk'ondo*, escolhei ou a enxada como signal de paz, ou a frecha como declaração de guerra  
*sindindziwa sabuanyi mukazi uyu anirira*; ou *penu aniriranyi mukazi uyu*, ou *penu mukazi uyu anirira*, não sei por que esta mulher chora  
*nd'oko, pezi ndinikumenyia*, vae-te embora, senão bater-te-hei.

406. 7.º Conjuncções *causae*: *kuti, bzakuti*, que, afim de, para que, porquanto, pois que, etc.

Esta conjuncção serve: 1.º nas phrases copulativas para affirmar um facto ou acontecimento. Ex.:

*Chakoroma, mutumi ua mt umu Mufukiza, nandiuza kuti anyank'ondo a Chatara, abodzi udafa, enunyo udat'awa*, Chakoroma mensageiro do regulo Mufukiza, disse-me que da gente de guerra do Chatara, uns morreram, outros fugiram  
*Muanamadzi Chimbidzi adandifokotozera kuti ku Nyungue, gore rino, wan'u wazindji wamara kupa na ndjara*, o marinheiro Grande Zebra contou-me que, em Tete, este anno, tem morrido á fome muita gente.

2.º Para citar as palavras de alguem. Ex.:

*adamuza kuti: ndiratizeni ndjira ifupi kuti tifique mangu mangu ku Boroma*, disse-lhe: mostra-me o caminho mais breve para chegarmos de pressa á Boroma  
*Kristo adarewa kuti: ndjira ya kudzuru ni yukupata, ndjira ya ku inferno ni ikuru*. Christo disse que o caminho de ceu é estreito, e o do inferno é larguissimo.

3.º Para significar *afim de, para que, tanto que*, etc. Ex.:

*choka apo kuti ndione*, sae d'ahi para que eu veja  
*nyamara kuti ndirewe*, cala-te para que eu falle  
*tiremekese Murungu kuti titumbire kubayiridua kuakuk'ariratu*, honremos a Deus para recebermos a recompensa eterna

*Murungu adatichita kuti timudziwe, timuremekese, timuyandje pantsi pano*. Deus creou-nos para o conhecermos, respeitarmos e amarmos neste mundo.

407. 8.º Conjuncções *explicativas*: *kuti, chakuti, bzakuti, ni kuti, ni ibzi*, como, assim como, a saber, i. é, etc.; *bzinga tenepa*, a ser assim, quanto ao mais, etc.; *sabuanyi*, porque, para que, etc. Ex.:

*adanditambira na ukuri bukuru, achindirewa kuti: ndoko*

*mfakafaka, mkambaracha, mbava, nabzakuti, sindinifuna kurewa pomue*, elle recebeu-me com muita zanga e fallou-me assim: *vae-te embora, trapalhão, maroto, ladrão e outras cousas similhantes que não quero repetir*  
*chakuk'ara buino cha moyo nchakuti: kuremekesa Murungu, kuwa na mutima uadidi, kutandiza wandzako na basa rentse*, o bem estar da vida consiste nisto, i. é: em honrar a Deus, ter um coração irreprehensivel e fazer ao proximo todo o bem que estiver ao nosso alcance  
*bzingatenepa ndinidzakugarisani nyumba yangu*, a ser assim, ou visto que as cousas estão assim, vender-vos-hei a minha casa  
*adandirwinda sabuanyi Murungu udatichita ife? ndamutawira kuti timudziwe, timuremkeze na kumutawira bza-kutonga bzahe: ndipo kudzuru tichire kuakuk'ariratu pabodzi na iye*, perguntou-me porque nos creou Deus? Respondi-lhe assim; para o conhecermos, respeitarmos e obedecermos aos seus mandamentos; porém, nos ceus, para vivermos eternamente com Elle.

408. 9.º Conjunções *continuativas*: *ndipo, tsono, pomue, chadidiretu, vero, tsapano, dzinge dzinge, reke reke, kuwa*, etc. — ora, pois, demais, tambem, com effeito, na verdade, etc. Ex.:

*mbava ingana yagua mfumu Chimpsondo idamup'ata pa k'osi, idamumanga ku muti, idamubrura bzakubrara bzahe, ndipo idachosa chapen, tsono uguo, pomue ntsapato zache, dzinge dzinge iye adasara pezi, ana bzironda, anifuna kufa*, um ladrão acommetteu o governador Chimpsondo, agarrou-o pelo pescoco, amarrrou-o a uma arvore, e despiu-o dos vestidos: primeiro tirou-lhe o chapen, em seguida o fato, depois os sapatos; enfim, deixou-o despido, coberto de feridas e a ponto de morrer  
*mp'ondoro idadza dzuro usiku, idapita mu P'anga muangu, idap'ata mbuzi, tsono idatakura pa musana, reke reke ichi'awa*, o leão veio hontem á noite, entrou no meu curral, agarrou um cabrito, depois lançou-o sobre o lombo, enfim safou-se com elle.

409. 10.º Conjunções *disjunctivas*: *kare, vero, tsapano*, já, quer, ora; *tsono, ndipo, pomue, kodi*, etc. Ex.:

*sekerani, nduona kare pa m'pata*, alograe-vos, já vi o perigo  
*muana uyu kare ak'arira, tsapano anisenzelcka*, esta creança ora chora, ora brinca  
*m'bare uako Chik'anda kare ak'afuna kubuera achiendu ku Nyungue, vero anifuna kuk'aru ku Chuambo, tsapano kuenda ku tware ra Nyasa; kodi sindinidziwa bzomue anifuna*, o teu irmão Chikanda, primeiro queria voltar e ir para Tete; depois quiz ficar em Quilimane, actualmente tenciona ir para o lago Nyassa: na verdade não sei o que elle quer.

## CAPITULO VIII

## Da interjeição

410. *Interjeição* é uma palavra ou voz invariavel que exprime de um modo energico e conciso, em *Chi-Nyungue*, os affectos subitos da alma, taes como: a alegria, o medo, a admiração, etc.

Ha interjeições que são meros gritos, como *ya!... w'a!... a!... pf'ua!...* Outras são palavras contractas e até phrases ellipticas, como *iyowene!... ma wa ine!... mai ire!... ndachiona ine!* ai de mim, minha mãe! quanto padeço!

As mais frequentes na lingua tetense são as seguintes:

411. 1.º Para exprimir *dôr, afflicção e repugnancia*:

<i>iyowene</i> , ai de mim!	<i>ndanyonyo</i> , não quero
<i>mai ire!</i> oh! minha mãe!	<i>ndoko</i> , vae-te embora! arreda!
<i>ndachiona ine!</i> oh! que dôr!...	<i>kundja</i> , á rua! fóra! apre!
ai! ui!...	
<i>arre!</i> ... (p), (arre)! caspíte!	<i>tayo</i> ,... arreda! não!...
safa!	

OBSERVAÇÃO. — Muitas vezes os pretos mostram a sua repugnancia ou desprezo, fazendo caretas, gestos e acenos do corpo ou da cabeça.

412. 2.º Para exprimir o *desejo, estímulo, valor*:

<i>tiendeni</i> , <i>tie</i> , <i>tie</i> (por abrev.), vamos!	<i>moto</i> , fogo!
<i>nguyo</i> , lá estás, aqui tens!	<i>pote pote</i> , em volta, em volta!
<i>inde baba</i> , sim, meu pae!	<i>kachasu</i> , AGUARDENTE, ánimo!
<i>ga, ga, ga</i> , sus, avante!	<i>miendo pabodzi!</i> avante! a passo egual!

413. 3.º *vigilancia, cuidado*:

<i>buino!</i> álerta, sentido!	<i>chapa, chapa</i> , rema, rema!
<i>chewe! chewe!</i> espera, cuidado!	<i>f'ua, f'uani</i> , puxa!
<i>mpore pore</i> , manso e manso, de mausinho!	<i>uko kuipa</i> , aqui, quebra-cos- tas!
<i>pañg'ono pañg'ono</i> , amiude!	

414. 4.º *alegria, applauso, riso*:

<i>chisimba!</i> viva!	<i>a! a! a! wa! u!</i>
<i>u'ra!</i> ... hurra!	<i>kodi</i> , apre, irra!
<i>ture! ture!</i> bem! bravo!	<i>chadidi</i> , deveras!



415. 5.º *Espanto, medo, sobresalto:*

<i>mai iwe!</i> oh! mãe!	<i>mbuya!</i> <i>imue!</i> oh! amo, pa- trão!
<i>eo!</i> <i>baba!</i> ai de mim! pae!	<i>marodza.</i> man!
<i>igo wene!</i> pobre de mim!	<i>tandizani, mbuya!</i> aqui d'El- rei!
<i>ma wa ine.</i> ai de mim!	

416. 6.º *Admiração, surpresa:*

<i>a! a! a!</i>	<i>mbuwn!</i> olhando uma coisa branca
<i>pa! pa! pa!</i>	<i>psuwa!</i> olhando uma coisa encarnada
<i>go! go! go!</i>	<i>mbi! i!</i> caspíte, olhando uma coisa preta!
<i>mawa! mawa!</i> ah! oh!	<i>yeti yete.</i> oh! oh! olhando uma coisa brilhante!
<i>ya! ya!</i>	
<i>dji!</i> sebo! ora sebo!	

417. 7.º *Para chamar e responder:*

<i>na ndi.</i> oh! ólá! (a 1.ª na ex- pressão vocativa. Ex.: <i>na</i> <i>ndi Jouo.</i> oh João!)	<i>t'ende,</i> rico (a um superior)
<i>iwe.</i> tu, você! holá!	<i>mutumbe.</i> senhor!
<i>nd'aro,</i> prompto (a um igual.)	<i>marunga,</i> v. s. <sup>a</sup>
	<i>chiremba,</i> v. ex. <sup>a</sup>

418. 8.º *Para fazer sair:*

<i>kmulja.</i> fóra! rua!	<i>chiku! chika!</i> são (porco)
<i>choka,</i> sae, safa!	<i>psu! psu! psu!</i> são (gallinha)
<i>sapi!</i> sape (gato)	<i>psi! psi! psi!</i> chamar gato.

419. 9.º *Para pedir socorro, ajuda, perdão:*

<i>igo wene!</i> <i>mai iwe!</i>	<i>ndap'ata niendo,</i> já peguei pé, peço perdão
<i>nkungua ine!</i> infeliz de mim!	<i>ndabucka,</i> confessei.
<i>ndline uako,</i> sou teu creado!	

420. 10.º *Para afirmar com juramento:*

<i>pa semitero!</i> pelo cemitério!	<i>mnuchen kani,</i> pela fita de luto!
<i>nu ba'ulu!</i> pelo caixão!	<i>chadidi! chadidiretu.</i> devé- ras! na verdade!
<i>doa rire!</i> por meu luto!	<i>kodi,</i> então! sim.
<i>bzakomesa.</i> assim é!	
<i>nu dedza.</i> por Deus!	



421. OBSERVAÇÃO. — Muitas d'estas interjeições ou exclamações não passam de meros nomes, pronomes ou advérbios. É, pois, tão sómente a inflexão da voz que lhes dá o sentido particular de interjeição.

*Pantsi pentse paniomberera dzina ra Murungu radidisa!...*  
todo o universo proclama o santíssimo nome de Deus!...

## PARTE III

### Regras de syntaxe Methodo de analyse grammatical. Correspondencia epistolar. Breve guia de conversação Arte poetica.

## CONCLUSÃO

Nesta terceira parte indicaremos algumas regras particulares de syntaxe que não tiveram cabimento na 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> parte, e relacionaremos varias phrases que darão applicação ás noções grammaticaes que acabamos de expôr.

## CAPITULO I

### Regras de syntaxe

422. *Syntaxe* é a parte da grammatica tetense que ensina a bem dispôr e a coordenar as palavras em orações, e estas em discursos, segundo as regras e o uso da lingua tetense.

#### Regra 1.<sup>a</sup> *Kutenda Murungu*

423. Em portuguez a lettra *a* occupa varias funcções no discurso, ora como complemento *directo* ou *indirecto* do verbo, ora como *preposição*.

Quando *a* exprime em portuguez complemento *directo* ou *indirecto*, como: *amar a Deus*, *dar um livro a João*, o *a* omitta-se em *Chi-Nyungue*, ou traduz-se pela fórma *dativa* do verbo, ou pela partícula *kuna*. Ex.:

*kutenda Murungu*, louvar a Deus  
*ndapasa Antonio chisu*, dei uma faca a Antonio  
*ndapasira Joao karata*, passei papel a João  
*kurewa kuna Pedro*, fallar a Pedro  
*kudinga Farantsiko*, estimar a Francisco.

Regra 2.<sup>a</sup> *Adak'ara mu mpepete mua nyandza*

424. Quando *a* é preposição, i. é, indica diferentes relações de attribuição, de *movimento*, de *causa*, de *instrumento*, etc., exprime-se em *Chi-Nyungue* por varias preposições, como: *ku*, *mu*, *na*, *pa*, etc. Ex.:

*adak'ara mu mpepete mua nyandza*, sentou-se á beira do rio  
*nd'oko katenge madzi ku gombe*, vae buscar agua á praia  
*pambaza ufa pa dzua kuti buume*, estende a farinha ao sol  
 para a secçar  
*kufika ku mui kua m'fumu Chifise*, chegar á povoação do  
 regulo Chifise.

Regra 3.<sup>a</sup> *Wana wa mambo Chimpesa*

425. A preposição (*de*), *ua*, *ya*, *cha*, etc., do caso genitivo concorda com o nome precedente em classe e numero. Ex.:

*wana wa mambo Chimpesa*, os filhos do regulo Chimpesa  
*guta ra mf'umu*, a estacada do chefe  
*nyumba ya muanabambo*, a casa do administrador ou inten-  
 dente  
*chapeu cha nk'aramba*, o chapeu do velho  
*zim'p'ete za mukazi*, os anneis da mulher  
*uta bua mkumburume*, o arco do caçador

*mapazu a wanyakubzara*, as enxadas dos semeadores  
*mfuti za anyank'ondo*, as espingardas dos guerreiros.

Regra 4.<sup>a</sup> *Pitso ra dongo*

426. Em portuguez a preposição *de* concorda com o nome que se lhe segue e não com o que lhe fica immediatamente antes. Assim, dizemos: *as arvores do campo*; *a arvore dos campos*; — em *Chi-Nyungue* succede o contrario: a concordancia tem logar com o nome que precede e não com o que segue. Ex.:

*pitso ra dongo*, a grande panella de barro; *mapitso a dongo*,  
 as grandes panellas de barro  
*miti ya mu minda*, as arvores do campo; *muti ua mu minda*,  
 a arvore dos campos  
*chisu cha anyakurima*, a faca dos agricultores; *bzisu bza nya-  
 kurima*, as facas do agricultor.

Regra 5.<sup>a</sup> *Muana, p'aza na mp'ete ya mf'umu*

427. Quando dois ou mais nomes são de diversa classe ou numero, a preposição *na, ya, etc.*, concorda com o ultimo nome com que está em relação immediata e põe-se no singular d'aquelle nome ultimo. Ex.:

*muana, p'aza, na mp'ete ya mf'umu*, o filho, a enxada e o anel do chefe

*muana, mp'ete na uta bua mf'umu*, o filho, o anel e o arco do chefe

*uta, p'aza na muana na mf'umu*, o arco, a enxada e o filho do chefe

*chapeu na nguo ya babangu*, o chapéu e fato de meu pae  
*nguo na chapeu cha babangu*, o fato e o chapéu de meu pae.

Regra 6.<sup>a</sup> *Uta, dipa na mbadzo bza musodzi*

428. Em alguns casos, a preposição *de, na, ya, cha, etc.*, pôde traduzir-se por *bza*, referindo-se a *bzintu* (coisas), occulto por ellipse, i. é, subentendido, quando na phrase não se encontra algum nome da 1.<sup>a</sup> classe. Ex.:

*uta, dipa, mbadzo bza musodzi*, o arco, a zagaia, e o machado do caçador

*t'umbi, murumbui na muchamu bza makambuzi*, o sacco, a flauta e o cajado do pastor.

Regra 7.<sup>a</sup> *Nk'ope iyi ni ichena ou ndjichena*

429. O adjectivo qualificativo em todos os casos toma o prefixo correspondente ao prefixo do nome com que está em relação.

Este prefixo contudo varia consoante o adjectivo se emprega como *predicado* ou como simples *epitheto*.

Quando o adjectivo se emprega como *predicado*, nesse caso vae separado do substantivo por algum tempo do verbo auxiliar expresso ou subentendido, como quando digo: *o homem é branco, o panno é encarnado*; então o adjectivo deve ser simplesmente precedido do pronome pessoal correspondente ao nome; ou de *ni*, (é) quando o adjectivo se apresenta na forma simples, como: *mukuru*, grande; *muñg'ono*, pequeno; *mukari*, feroz, zangado; *mutari*, comprido; *uadidi*, bom; *tende*, rico, etc. Ex.:

*nk'ope iyi ni ichena*, ou *ndjichena*, esta casa é branca

*nguo izi ni zifuira* ou *ndzifuira*, ou *zakufuira*, estes pannos são encarnados  
*munt'u uyū ni nyandzeru; ni mbava; ni mkungua; ni mp'awi*, este homem é esperto; é ladrão; é desgraçado; é pobre  
*nyumba iyi ni ikuru*, ou *ndjikuru*, esta casa é grande  
*muamuna uyū ni uakuipa*, ou *nguakuipa*, este homem é feio  
*nyama iyi ni yakubvunda*, ou *ndjakubvunda*, aquella carne é pôdre.

Regra 8.<sup>a</sup> *Mutima uadidi, uakuchena*

430. Quando o adjectivo é empregado como *epitheto* e consequentemente acompanha o nome, como quando digo: *homem branco, panno encarnado, pessoa sábia*, etc., junta-se ordinariamente ao nome com o prefixo do mesmo nome postô antes d'elle. Ex.:

*mutima uadidi, uakuchena*, coração bom e puro  
*nk'ope yakuchena, ichena*, cara branca  
*nguo zakufuira, zifuira*, pannos encarnados  
*want'u wakuru, wat'ende*, pessoas grandes e ricas  
*muromo uadidisa na kurewa*, bocca eloquente  
*dzandja radidi*, mão direita; — *radzere*, esquerda  
*miti mikuru*, arvores grandes  
*mapaza mañ'ono*, enxadas pequenas  
*kamunt'u kadidi*, pessoa pequena excellente  
*want'u warero wakuipa*, a gente d'este tempo é má  
*mauta yakutyoka*, arcos partidos  
*misewe yakupotoka*, frechas tortas  
*mitsuko yakusueka*, panellas quebradas

Regra 9.<sup>a</sup> *Want'u wasere — munt'u uachisere*

431. Os adjectivos numeraes *cardinaes* e *ordinaes* põem-se apoz o nome com que estão em relação e concordam com elle em classe e numero. Ex.:

*want'u wasere*, oito pessoas; *munt'u uachisere*, a oitava pessoa  
*ntsomba zinaí*, quatro peixes; *ntsomba yachinaí*, o quarto peixe  
*mapaza matant'atu*, seis enxadas; *mapaza achitant'atu*, as sextas enxadas, i. é, as enxadas que são a *sexta* (de varias classes)  
*miara minomue*, sete pedras; *muara uachinomue*, a setima pedra  
*mazai mak'umi*, dez ovos; *dzai rachik'umi*, o decimo ovo  
*makoka matatu*, tres pepinos; *uta buachilatu*, o terceiro arco.

Regra 10.<sup>a</sup> *Nyumba zitari, zikuru, zakukoma*

432. Quando dois ou mais adjectivos se referem ao mesmo nome e estão unidas em portuguez pela conjuncção *e*, esta omitta-se em *Chi-Nyungue*. Ex.:

*nyumba zitari, zikuru, zakukoma*, casas grandes altas e bonitas  
*mavembe matatu matete nyakufewa*, tres melancias tenras e molles  
*amuna atende ou mutende, anyakudara, ana mbiri*, homens ricos, felizes e honrados  
*mauta mukururu akutioka*, arcos antigos e partidos  
*miseve mitatu mipsa ou ipsa, yakurimba*, tres frechas novas e fortes  
*miti minai yakukoma*, tres arvores lindas.

Regra 11.<sup>a</sup> *Ni uadidisa Murungu kuna ife tentse!*

433. Se quizerdes dar especial importancia ou força ao adjectivo, deveis pô-lo antes do nome. Ex.:

*ni uadidisa Murungu kuna ife tentse!* quão misericordioso é Deus como todos nós!  
*ni mukuru, ni ana mbiri munt'u uyo*, é grande, é illustre aquelle homem  
*ni akuipa, akugopsa magna aya*, são horriveis, são horrendos estes acontecimentos.

Regra 12.<sup>a</sup> *Nguo itari tari. — Ni nyatsoka-retu*

434. Quando um nome é qualificado com *emphase* o adjectivo repete-se no radical. Ex.:

*nguo itari tari*, panno mui comprido  
*mut'u mukuru kuru*, pessoa muito grande.

Ou emprega-se a fórma *intensiva* dos verbos. Ex.:

*nguo itarisa*, panno mui comprido  
*mut'u t'endesa, uadidisa*, pessoa riquíssima muito boa.

Ou faz-se uso de alguma partienla, como *kuene kuene*, — *mbo, retu, ratu*, etc., indicando a qualidade da cousa com excesso. Ex.:

*m'umu uyo ni t'ende kuene kuene*, esse regulo é muito rico;  
*ni mfakafakambo*, e grande tratante



*munt'u uyū ni nkunguambo*, esta pessoa é sobremaneira desgraçada; *ni nyatsoka-retu, nyatsokeratu; ni mp'awiratu*, summamente desditosa e pobre.

Regra 13.<sup>a</sup> *Mbadzo, uta na nguō ziri pa muti pano*

435. Quando dois ou mais nomes se encontram no mesmo periodo, a concordancia se faz com o ultimo nome e o membro da phrase seguinte põe-se no singular ou no plural com o pronome pessoal do ultimo nome. Ex.:

*mbadzo. uta na nguō ziri pa muti pano*, o machado, o arco e o panno estão aqui sobre a arvore  
*mabira. mbuzi na tunchere tunidya usua bua mu munda*, as ovelhas, os cabritos e os cordeirinhos comem a herba do campo  
*mp'ondoro na suro wachitana ubuendzi*, o leão e o coelho fizeram amizade entre si

Regra 14.<sup>a</sup> *Babangu na mamangu mbadidi. adarimba*

436. Quando o verbo tem dois ou mais nominativos pertencentes á mesma classe de nomes, toma o pronome plural ou singular correspondente. Ex.:

*babangu na mamangu mbadidi. adarimba*, meu pae e minha mãe estão bons e gosam saude  
*musendzi Matope na mkazache Kanyundo wadap'edua dzuro na ufiti*, o preto Matope e sua mulher Kanyundo fôram mortos hontem com peçonha  
*muti na muara udamangidua*, o pau e a pedra são amarrados. ♣

Regra 15.<sup>a</sup> *Muana na mbuaya yache iri kuno*

437. Quando o verbo tem dois ou mais nominativos que não pertencem á mesma classe, toma o pronome pessoal do nome que está collocado no ultimo logar. Ex.:

*muana na mbuaya yache iri kuno*, a creança e o cão d'ella estão aqui  
*p'aza na chitundo chiri pa meza po*, a enxada e o cesto estão sobre a mesa  
*mp'umpi na kanchere kadaenda kukamua ku kamadzi kubodzi*, o lobo e o cordeirinho fôram beber juntos ao mesmo regato  
*mambo. mudzakazi na buru anifa*, o rei, o escravo e o burro hão de morrer.

Regra 16.<sup>a</sup> { *Muamuna na mbuzi wafa*, ou *yafa*  
 { *Iwe na ine tinirimba*

438. Quando um dos dois nominativos é nome de pessoa ou de seres vivos, pôde o verbo tomar o pronome da pessoa mais digna. A 1.<sup>a</sup> é preferida á 2.<sup>a</sup>, e a 2.<sup>a</sup> á 3.<sup>a</sup> e a 3.<sup>a</sup> da 1.<sup>a</sup> classe ás das mais classes. Ex.:

*muamuna na mbuzi wafa*, ou *yafa*, o homem e o cabrito morreram, ou morreu

*mukazi na mp'aka aniduara*, ou *iniduara*, a mulher e o gato estão doentes

*muana na kanhere anisendzekana*, ou *kanisendzekana*, a creança e o cordeirinho brincam juntos

*iwe na ine tinirimba*, tu e eu estamos bons de saude

*Antonio. iwe na ine tidaenda dzuro kukaomberera mf'umu*. Antonio, tu e eu fomos hontem cumprimentar o Governador

*Antonio na ine titichira na kub'ana*. Antonio e eu vivemos de perfeito accordo

*João na imue munibzina buino*, João e vós dançais perfeitamente

*awo na iwe mudafuulza pañ'ono*, elles e tu tendes estudado muito pouco

*imue na ife tidachemeredia na nyakutonga*, vós e nós somos chamados pelo juiz.

Regra 17.<sup>a</sup> *Wamumenya, wamumanga na nk'ambara*

439. Quando dois ou mais verbos têm por complemento directo o mesmo pronome *udi, ku, mu*, etc., o pronome complemento, sendo collocado no primeiro verbo, deve tambem ser posto em cada um dos mais. Ex.:

*uchi-kunda a re wat'amangisa Chatara. wamup'ata wamumenya, wamumanga na nk'ambara nakumutenga ku Nyungue*. os soldados do rei perseguiram o Chatara, apanharam-n'o, bateram-n'o, amarraram-n'o com corda e levaram-n'o para Tete

*Tembo adatenga uta bua nyamaduran'aka uache, aulabutyora, aakibutaya pa moto*. Tembo apanhou o arco do seu inimigo, quebrou-o e deitou-o ao fogo

*mp'ondoro idap'ata ñg'ombe. idaitakura, idaidya. ichiirumiratu na mano*. o leão agarrou o vitello, levou-o, comeu-o, trincou-o com os dentes.

Regra 18.<sup>a</sup> *Adachoka achidzaenda ku munda*

440. Os verbos *ka. dza.* etc., são bem pospostos ao verbo exprimindo uma especie peculiar de *movimento*, de *causa*, etc., em qualquer caso, para completar o sentido do discurso, quando um verbo só seria sufficiente em portuguez. Ex.:

*adachoka. achidzaenda ku munda*, saíu e foi para a varzea.  
*ndinitumidua kuti ndidzacheze na imue*, eu sou mandado para vir ter com V.<sup>ce</sup>  
*adatsika kuti adzatenge madzi ku gombe*, desceu para ir buscar agua á praia.

Egualmente: *kubuera*, voltar; *kuchokera*, sair de, etc., emprega-se da mesma fórma. Ex.:

*adafika vero uabuera*, ou *nachokera ku Nyungue*, chegou hoje, vindo de Tete.

Regra 19.<sup>a</sup> *Santa Mariya, tikumbirireni ntsisi za Murungu*

441. Os verbos significando: *dar. tomar.* etc., e o verbo de fórma *dativa*, como: *pedir por. esererer por. pagar por.* etc., tomam apoz si dois complementos directos sem auxilio de preposição. Ex.:

*Santa Mariya. tikumbirireni ntsisi za Murungu*, Santa Maria, pedi para nós as misericordias de Deus  
*adapasira Tembo karata ya chipata*, deu a Tembo uma carta de licença de transito  
*ndapereka buendzi uangu mp'ete ya ndarama*, presenteei o meu amigo com um anel de ouro  
*adandipasa chipande cha nyama ya myati*, deu-me um pedaço de carne de bufalo.

Regra 20.<sup>a</sup> *Kristo Jesu. k'arani na ntsisi kuna ife*

442. Outros verbos como: *kurewa*, dizer; *kuk'ara na*, estar com, ter, etc., tomam a preposição *kuna*, a, para com. Ex.:

*Kristo Jesu. k'arani na ntsisi kuna ife*, Christo Jesus, tende misericordia de nós  
*Jesus adarewa kuna wanyakufundza wache*, Jesus disse a seus discipulos  
*Matenzi uaripa kuna anyabasa madumpua masere ya gandarì*, Mattheus pagou aos trabalhadores oito braças de algodão estreito.

Regra 21.<sup>a</sup> *Uacenda kukagurisa buadua pa musika*

443. Os verbos exprimindo *movimento, tendência* para um sitio qualquer; ou indicando *saída, regresso* do mesmo, são geralmente empregados com as preposições *ku, mu, pa*, etc. Ex.:

*uacenda kukagurisa buadua pa musika*, foi para comprar pombe no bazar  
*uapita mu ndjira*, passou pelo caminho  
*pinza uk'uku mu chipucere*, faze entrar as gallinhas na ea-poeira  
*pinza mu nyumba mo*, entra pela casa dentro  
*uaguduka, achizunga pa munda po*, foi passear no campo  
*adamumanga ku muara na chingue*, amarrrou-o com corda a uma pedra  
*uazinga mu mui mbuaya yomue ik'aruma wanyaurendo*, repelliu o cão que mordida os viajantes.

Regra 22.<sup>a</sup> *Adak'ara na ife usiku buentse*

444. Devemos comtudo notar que varios nomes empregados como complemento *circunstancial* de um verbo significando *tempo, distancia, comprimento, preço*, etc., podem empregar-se no accusativo, sem ajuda de preposição de qualquer genero. Ex.:

*adak'ara na ife usiku buentse*, elle esteve connosco toda a noite  
*ndagura ntsapu k'umi kobiri zitatu*, comprei dez saquiteis com tres vintens  
*adafika machibese ano*, elle chegou hoje de manhã  
*ndaduara musoro usiku buno*, tive dor de cabeça esta noite  
*nyenzze ik'aimba masikuli na mausiku*, a cigarra cantava de dia e de noite  
*nyumba yako ina mandumpua makumawiri nyatari*, a tua casa tem vinte braças de comprimento  
*nyumba yako ndjifupi madumpua matatu na yangu*, a tua casa é inferior em tres braças á minha  
*tidaifamba ora zitan'atu za mu ndjira*, temos andado seis horas de caminho  
*nyenyenzi ziniyetima usiku*, as estrellas brilham de noite.

Regra 23.<sup>a</sup> *Adapasana na mueni*

445. Os verbos reciprocos que finalizam em *ana*, e alguns

outros como *kuk'ara*, *kupita*, *kuramba*, etc., são geralmente empregados com *na*. Ex.:

*adapasana na mueni*, deram-se um ao outro mutuas lembranças

*adaramba na mbuzi*, negou os cabritos

*tapita na aro kuaro*, fomos ter com elles em suas casas

*k'arani na ntsisi kuna ine*, tende compaixão de mim

*anik'ara na m'umu*, mora com o chefe

*kuwa na mp'epo*, estar com frio

*kufungura musuo na mfunguro*, abrir a porta com chave.

#### Regra 24.<sup>a</sup> *Pita, pitani*

446. 1.º Quando se manda a uma pessoa familiar, e a quem não se guarda tanto respeito emprega-se a forma simples da 2.<sup>a</sup> pessoa do singular. Ex.:

*pita*, entra; *k'ara*, assenta-te; *dyaya*, come; *ona*, vê tu; *imba*, canta; *ndo'ko*, vae-te embora, etc.

2.º Quando se falla com maior respeito a alguém, deve acrescentar-se a particula *ni*, ao fim do verbo. Ex.:

*pitani*, entrae; *k'arani*, assentae-vos; *dyani*, comei; *onani*, vêde; *imbani*, cantae; *ndokoni*, ide-vos embora.

#### Regra 25.<sup>a</sup> *Abuendzi wangu mupiteni muentse*

447. Quando se falla a alguém exprimindo o sentido *se é capaz*, ou *se pôde fazer* ou *executar* a cousa mandada, emprega-se a 2.<sup>a</sup> pessoa do singular ou do plural do modo subjuntivo Ex.:

*abuendzi wangu mupiteni muentse*, amigos meus, entrai vós todos se podeis

*upite iwe*, V.<sup>co</sup> pôde entrar

*amange iye*, que amarre se poder

*wasudzure aro*, que soltem, se são capazes!

#### Regra 26.<sup>a</sup> *Wanyank'ondo. bv'ani mafara yangu ya kubv'ana*

448. Quando se falla a muita gente deve empregar-se o plural com *ni* ao fim do verbo. Ex.:

*wanyank'ondo. bv'ani mafara yangu ya kubv'ana*, guerreiros, ouvi vós as minhas palavras de paz

*tontozani ukari buanu*, abrandae a vossa ira  
*fewesani kuwenga kuanu*, aplacae a vossa vingança  
*kumbukani kuti kuretsrerera nkuadidi kuposa kuwenga*, lem-  
 brae-vos que o perdão é melhor que a vingança!

Regra 27.<sup>a</sup> *Ndipasenì madzi a kusamba*

449. Quando no imperativo em *Chi-Nyungue* se junctar o pronome ao verbo, este pronome deve ser da classe do mesmo nome e o verbo deve pôr-se no subjunctivo. Ex.:

*ndipasenì madzi a kusamba*, dê-me agua para me lavar  
*rinoze p'aza*, afie a enxada; *anozenì mapaza*, afiae as en-  
 xadas  
*ik'ome mpeyo*, pique a mó; *zik'omenì zimpeyo*, picae as mós.

Regra 28.<sup>a</sup> *Adamutonga kuti manguana adze ku mp'ara*

450. Quando o verbo pertence a uma phrase incidente o verbo d'esta phrase deve pôr-se no infinito com *ka*, ou no subjunctivo com a conjunção *kuti*, e neste caso, se fôrem varios verbos, o ultimo que segue a conjunção torna-se gerundio e exprime-se pelo infinito precedido de *na*. Ex.:

*adamutonga kuti manguana adze ku mp'ara*, intimou-o para  
 que no dia seguinte viesse ao tribunal  
*adatuma mutumì uache kukakonk'a wakumbarume*, mandou  
 o seu portador reunir os caçadores  
*p'ata basa kuti udare*, trabalha por seres feliz  
*ndinikukumbira kuti ufundze*, peço-te que estudes.  
*Murungu adachita ife kuti timudziwe, timuremekese na ku-*  
*tawira bzakutonga bzache*, Deus nos creou para o conhe-  
 cermos, respeitarmos e obedecermos a seus mandamentos.

Regra 29.<sup>a</sup> *Adaperekeza Pedro wasuro watatu, achimuwapasa*

451. Quando um verbo tem dois complementos, um directo e outro indirecto, podem exprimir-se conjunctamente no mesmo verbo. Ex.:

*adaperekesa Pedro wasuro watatu, achimuwapasa*, mandou  
 tres coelhos a Pedro, e entregou-lh'os  
*mbara iduona mp'ete zomue ndik'adabrara* ou *zik'ana ine*,  
*ichindizichosa*, o ladrão viu os brincos que eu vestia, ou  
 que eu tinha, e tirou-m'os  
*ndidakupichira uta, ndinikubuperekeza manguana*, promet-  
 ti-te um arco, mandar-t'ó-hei amanhã.



Regra 30.<sup>a</sup> *Ndapereka marondjero kuna mf'umu*

452. A particula *kuna* emprega-se depois de certos verbos para dar-lhes um sentido particular. Ex.:

*ndapereka marondjero kuna mf'umu.* offereci um presente ao governador  
*ndarewa kuna Pedro.* fallei a Pedro; *ndik'arewa Pedro.* fallava de Pedro  
*ndinienda kuna babangu.* vou a meu pae; *ndinienda na babangu.* vou com meu pae.

Regra 31.<sup>a</sup> *Kuenda kukasodza*

453. A particula *ka* emprega-se muito bem com um verbo que segue a outro indicando *movimento* ou *tendencia*, ou *locomoção corporal*, e bem assim apoz o verbo *nd'oko*, *ndokoni*, vae tu. ide vós, pondo o verbo seguinte no infinito ou subjunctivo. Ex.:

*kuenda kukasodza*, ir á caça; *kukamedza*, ir á pesca  
*nd'oko kukaona*, ou *kaone* *penu muzungu Chiuta ari ku mai*,  
 vae ver se o sr. Chiuta está em casa  
*ndoko katenge maitzi.* *kateme nk'nni.* *kap'ike nyama.* vae  
 buscar agua, cortar lenha, cozinhar carne  
*ndokoni kukapuma*, ide descansar.

Regra 32.<sup>a</sup> *Tatafa, tinikapereka mirando kuna Murungu*

454. As phrases que começam com a conjunção *quando*, *visto que*, *em*, *depois de*, etc., exprimem-se em *Chi-Nyungue* por *ka*, *ta*, *ipo*. Ex.:

*tatafa, tinikapereka mirando kuna Murungu.* depois de morrer, daremos contas a Deus  
*ukaona mbare uako Antonio, muuze kuti adze ku wni kuangu.*  
 quando vires o teu irmão Antonio dize-lhe que venha a minha casa  
*muzungu Pedro V, re ua ku Portugal, adaratiza ntsisi zikuru.*  
*ipo adaona wan'u wache wakunyangitsidua na nyatua ya chisi,*  
 o senhor D. Pedro V mostrou muita caridade quando viu o seu povo perseguido pelo flagello da peste  
*watamara mirando, wachitana ubuendzi,* depois de acabadas as differenças, contrahiram amizade.

Regra 33.<sup>a</sup> *Nakuduara babangu.*  
*sindinikuanisa kuguduka rero*

455. A forma do *gerundio* exprime-se por *na* ou *pa* e o infinito do verbo. Ex.:

*nakuduara babangu. sindinikuanisa kuguduka rero ndi-chienda ku Makanga*, achando-se doente o meu pae, não posso partir hoje e seguir viagem para Makanga  
*Tembo nukufuna kucha misapo, adagua mu madzi*. Tembo querendo colher fructos, cahiu na agua  
*munf'u, nakuk'ara na utofu, sanikuanisa kukonk'a bandja na mantende*, o homem, vivendo no ocio, não pôde ajuntar, congregar haveres e riquezas  
*mamunf'u nakuona muanache watengedua na tika adayamba kurira*, a mãe, vendo seu filho levado pela hyena, começou a chorar  
*adafika ku mui pa kupita uk'uku*, chegar a casa, ao recolher das gallinhas  
*pakutoma pantsi pano. Murungu adachita bzintu bzentsse*, no principiar do mundo, Deus fez todas as cousas.

Regra 34.<sup>a</sup> *Ndapasidua mbuaya na Nyabzigue*

456. Os verbos *passivos* formados dos transitivos podem empregar-se com um complemento directo. Ex.:

*ndapasidua mbuaya na Nyabzigue*, fui presenteado com um cão por Nyabzigue.

Regra 35.<sup>a</sup> *Muntu omue ak'aduara. anitsindira mutima*

457. Quando o relativo na phrase incidente portugueza é sujeito do verbo, como: *o homem que trabalha, a creança que chora, fui eu que fiz isso*, etc., neste caso o relativo concorda com o nome em classe e numero. Ex.:

*munf'u omue ak'aduara, anitsindira mutima*, o homem que estava doente, está nas ancias da morte  
*miti yomue initetenyeka na mp'amva za mp'epo*, as arvores que estão a tremor pela violencia do vento  
*wana omue wanirira wo ana ndjara*, as creanças que choram estão com fome  
*Murungu omue adachita bzintu bzentsse. anitsiunga achitiika mp'indi zentsene*, Deus que fez todas as cousas, nos conserva e guarda a cada momento

*ehikarango chomue ehik'ari pa mpanda chagua, ehichisueka*, a panella que estava sobre a fôrnalha caíu e quebrou-se  
*bzombo bzomue bzidaguridua dzuro. bzik'adafewa mutengo*, as fazendas, que se compraram hontem, foram baratas.

Regra 36.<sup>a</sup> *Muana ana mandja machena*

458. Quando o relativo fica na fôrma do genitivo como: *o menino cujas mãos são brancas, o elephante cujo corpo é enorme*, etc., desaparece o relativo *cujo, cuja*, e fica substituído por *ana*, etc., da fôrma seguinte. Ex.:

*muana ana mandja machena*, a creança que tem mãos brancas, i. é, cujas mãos são brancas  
*ndzou ndiyo ina t'upi rikurisa*, o elephante que tem um corpo enorme, cujo corpo é enorme, etc.

Note-se que se pôde exprimir o sentido da phrase pelo relativo como se disse na regra precedente. Ex.:

*muana omue ana mandja machena*  
*ndzou yomue ina t'upi rikurisa*, etc.

Regra 37.<sup>a</sup> *Munt'u omue ndiniona pafupi pa madzi*

459. Quando o relativo é complemento *directo* ou *indirecto*, como: *o homem que vejo, a casa de que fallas, as pessoas com quem vivemos*, etc., exprime-se como se fosse sujeito ou com a preposição que pede o verbo. Ex.:

*munt'u omue ndiniona pafupi pa madzi, ari kumedza*, a pessoa que vejo perto da agua, está a pescar  
*uandiperekesa rero m'punga omue ndidakumbira dzuro*, mandou-me hoje o arroz que lhe tinha pedido hontem  
*adapuramusa muana omue mp'ondoro ik'adap'ata*, salvou a creança que o leão tinha agarrado  
*ndañg'amba zinguo zomue adandipasa mamangu*, rasguei os fatos que me tinha dado minha mãe  
*watgora dipa na romue ndik'adap'a mbuya inyaukari*, quebrou a zagaia com que matara o cão damnado  
*bzintu bzomue muarewa ni bzakunama*, as cousas que disseste são falsas.

Regra 38.<sup>a</sup> *Udaenda ku Chuambo? kangasi? katatu kentse*

460. Os adverbios numeracs: *uma vez, duas vezes*, etc.,

são formados prefixando *ka* ao radical, e fazendo seguil-o de *kentse*, vezes, como se segue:

*modzi, bodzi*, um; — *kamodzi, kabodzi*, uma vez  
*piri*, dois; — *kawiri, kentse*, duas vezes  
*tatu*, tres; — *katatu kentse*, tres vezes  
*nai*, quatro; — *kanai kentse*, quatro vezes, etc. Ex.:

*udacula ku Chuambo?* fostes a Quilimane?  
*kangasi?* quantas vezes?  
*katatu kentse*, tres vezes  
*udachita ukari na muandzako?* tens tido zangas com o teu proximo?  
*kangasi?* quantas vezes?  
*kasere kentse*, oito vezes  
*udatema mbondje muandzako?* tens dado pancadas a teu semelhante?  
*kangasi?* quantas vezes?  
*kawiri kentse*, duas vezes  
*udanamizira muandzako pa mirando?* tens enganado outros em materia de justiça?  
*kangasi?* quantas vezes?  
*kanai kentse*, quatro vezes.

#### Regra 39.<sup>a</sup> *Chadidi, chadidi ndinikunzani*

461. Muitos outros adjectivos são convertidos em adverbios prepondo-lhes *chi, ka, ku, pa*, etc., como: *chikuru*, grandemente; *pafupi*, perto; *chadidi*, na verdade; *kazindji*, muito; *kangasi*, quanto; *kakuipa*, mal; *pa kutoma*, no principio; *pa kumariratu*, afinal de contas; *kentse*, totalmente, vezes; *bzadidi*, fortemente, bom, etc. Ex.:

*chadidi, chadidi, ndinikunzani*, em verdade, em verdade, vos digo  
*pakumariratu, imfu initonga wentse watende na wamp'awi: inigoyoda pa musuo na chingome cha mambo, na pa chikumbi cha mutzakazi*, afinal de contas, a morte impera sobre todos, ricos e pobres; bate igualmente á porta do rei, e da choupana do pobre.

#### 40.<sup>a</sup> *Adut'awa iwo wentse*

462. Devemos notar que: *wentse, wentsene*, todo, é sómente empregado como *epitheto*, mas toma o prefixo do pronome pessoal. D'aqui os casos seguintes:

- 1.<sup>a</sup> pessoa: *ife tentse*, nós todos;
- 2.<sup>a</sup> pessoa: *imue muentse*, vós todos;

3.<sup>a</sup> pessoa: *iwo wentse: iyi yentse: izi zentse; ibzi bzentse*, etc., conforme as nove classes. Ex.:

*adat'awa iwo wentse*. fugiram todos  
*tiendeni tentse*, vamos todos  
*dyani muentse*. comi todos.

Nota. As palavras *mbuto zentsenezo*, querem dizer: *em toda a parte, em todos os lugares*. Ex.:

*Murungu ari kudzuru. na pantsi na mbuto zentsenezo*, Deus está no Céu, na terra e em toda a parte.

#### Regra 41.<sup>a</sup> *Ndabadua ku dziko ra kua Wamiao*

463. As particulas *ku, kua; mu, mua, pa*, devem empregar-se antes do nome que está regido pela preposição *de*, em portuguez; significando: *que é de. que pertence a. que está chamado*, etc. Ex.:

*ndabadua ku dziko ra kua Wamiao*, nasci na terra dos *Wamiao*, i. é, que pertence aos *Wamiao*

*bzint'u bza nk'ondo ya ku*, ou *pa Masangano*, os acontecimentos da guerra de Massangane, que teve lugar em *Masangano*

*guta rache ramara ku mui uache na ku Musingua*, a sua aringa está prompta na sua povoação de *Musingua*  
*magua entse a ku Nyungue*, todas as novidades de Tete; —  
*a ku Ntsua*, do Zumbo

*dziko ra ku Nyungue*, o districto e todas as dependencias de Tete; — *dziko ra Nyungue*, districto de Tete

*wachidzafungurira guta ra pa nyakafura pafupi pa kamadzi Murira*, fizeram o pateo da aringa *nyakafura* perto do riacho *Muirá*

*wadafika wanamadzi kumi na asere wa ku Boroma*, chegaram dezoito marinheiros vindos de *Boroma*

*m'umu na ku Nyungue*, governador do districto de Tete; —  
*ua Nyungue*, da villa de Tete

*wanyank'ondo wa ku Makanga*, os guerreiros de *Makanga*  
*wachikunda wa ku Ntsua*, os soldados do Zumbo

*wakumbarume wa ku Chipeta*, caçadores vindos de *Chipeta*  
*yamara nk'ondo ya*, ou *pa Masangano*, acabou a guerra de *Massangano*

*uadwara mu mui na mu Matundu*, adoeceu na povoação de *Matundu* e morreu na de *Mussonha*

*adatema miti yentse ya mu munda*, cortou todas as arvores da sua varzea

*ndinidziwa wantu wentse wa mu nyumba*, conheço todas as pessoas da casa d'elle, i. é, que estão em casa d'elle.

Regra 42.<sup>a</sup> *Iwe ndine mu-Nyungue*

464. Para designar um povo, uma tribu, uma familia, ou gente de uma villa, aldeia ou povoação emprega-se a particula *mu* (pl. *wa*) antes do nome proprio. Ex.:

*ine ndine mu-Nyungue*, eu sou tetense (por nascimento); — *ife ndife wa Nyungue*, nós somos tetenses  
*iwe ndiwe mu Makanga*, tu és de Makanga; — *imne ndimne wa Makanga*, vós sois makanguistas  
*iro mba Ntsua*, elles são oriundos do Zumbo.

Regra 43.<sup>a</sup> *Iwe ndiwe ukuponi? — ndine nya ku Boroma*

465. Para indicar o lugar *donde vem* ou *são*, a que *pertence* actualmente, ou *aonde vai* com fim determinado, emprega-se *nya ku*, posto antes do nome proprio. Ex.:

*iwe ndiwe ukuponi?* d'onde és tu? — *ndine nya ku Boroma*, eu sou de Boroma; — *nya ku Sena*, — de Sena, i. é, que saí de Sena, que sou pertencente a esse districto  
*urendo buanyi?* *bua wa nya ku Chuambo*, a viagem de quem é? de pessoas de Quilimane, que vem de Quilimane.

Regra 44.<sup>a</sup> *Adapita mu ndjira ma-Gouvêa*

466. A particula *ma*, anteposta a um nome proprio com que está ligado, indica *peçoas* ou *gente de* fulano, *a mulher* de sierano, ou *a mãe* de beltrano, i. é, d'aquella pessoa indicada em ultimo lugar. O sentido da palavra se vê pelo contexto do discurso. Ex.:

*adapita mu ndjira ma-Gouvêa*, passou pelo caminho a gente de Gouvêa, a mulher ou a mãe de Gouvêa  
*mamanf'u na muavache waniyandjane kucne kucne*, a mãe e o seu filho amam-se por extremo.

Regra 45.<sup>a</sup> *Ndiniferamo ndichikukumbuka*

467. A dicção portugueza *até* designa *lugar*, *tempo*, *quantidade* ou *preço*; e *desde*, *lugar* e *tempo*, exprime-se da forma seguinte em *Chi-Nyungue*. Ex.:

*ndiniferamo*, ou *ndinifremo ndichikukumbuka*, hei de me lembrar de V. até o fim de minha vida, até morrer



*kumariramo*, ou *imarireno semana*, *uchifundza*, V. deve estudar até o fim da semana  
*kuchokera ku Chuambo*, *kufikiramo* ou *kufikiremo ku Nyan-gue*, *ndiribe kuona mapira*, de Quilimane até Tete, não vi mantimento  
*madzi akudzara adafika na ku mui kuangu*, a cheia do rio chegou até minha casa  
*kugura nakukuana*, *na kufika na rupiya ibodzi*, comprar até com uma rupia; — *na madumpua makumawiri*, até com vinte braços  
*k'ara kuno achifika achidza manguana*, fica cá até amanhã.  
*nyandza Rebbugue iniyerera kuchokera ku mapiri a ku Dedza*, *dziko ra ku Mabziti*, *nakufika ku nyandzu Zambeze pafupi pa Benga*, o rio Revugo corre desde as serras de Dedza na terra dos Landins, até ao rio Zambeze perto de Benga.

Regra 46.<sup>a</sup> *Kufika ku kati*, *kupinda mu kati*, *kuk'ara pakati*

468. As tres palavras *kukati*, *mukati* e *pakati*, têm o sentido seguinte: *ku kati*, indica a casa do dono, ou de pessoa rica; *mukati*, dentro; *pakati*, entre, no meio. Ex.:

*kufika ku kati kua mbuya*, chegar a casa do dono  
*kupinda mu kati mu nyumba*, entrar pela casa dentro  
*kuk'ara pakati pa wantu*, estar entre varias cousas ou pessoas, ou no meio d'ellas.

Regra 47.<sup>a</sup> *Adatsokota pa tsinde pa kuruzu*

469. As preposições portuguezas *ante* ou *perante*, significando *logar fronteiro*: *apoz* ou *poz*, *atraz* ou *traz* — *collocação posterior*; *contra* — *situação opposta*, exprimem-se em *Chi-Nyan-gue* do modo seguinte. Ex.:

*adatsokota pa tsinde pa kuruzu*, ajoelhou ante a cruz, ao pé da cruz  
*pa maso pa mfumu*, em presença do chefe  
*nyerere zinichoka ku tumadindi ibodzi ibodzi*, as formigas saem umas apoz outras  
*nditi ndikupaseni mbodzi mbodzi dumpua ribodzi ra nguo*, darei a cada um uma braça de fazenda  
*Murungu anidzapasa want'u wadidi mabai bai*; *want'u wakuipa nyatua*, *mbodzi mbodzi na bzache*, Deus dará a recompensa aos bons, o castigo aos maus, a cada um segundo as suas obras  
*tenderani mbodzi mbodzi*, *onkerani pañg'ono*, approximaes-vos um a um, apresentae-vos pouco a pouco  
*kukonkobza ni kurungama kunifudza utofu*, ou *kunipitana na utofu*, a diligencia é virtude contra a preguiça.

Regra 48.<sup>a</sup> *Ndazunga na Felipe*

470. A preposição portuguesa *com*, significa: *companhia* ou *simultaneidade*, *modo*, *preço*, *instrumento*, *causa*, *materia* e *oposição*. Em *Chi-Nyungue* exprime-se por *na* ou *pa*. Ex.:

*ndazunga na Felipe*, passei com Philippe  
*kuna mp'epo rero*, hoje faz frio; está com frio  
*kuwa na karuma*, estar com calor  
*kugura na rupiya ibodzi*, comprar com uma rupia  
*kufungura musuo na mfunguro*, abrir porta com chave  
*adatontora na kuonkera kua mf'umu*, aquietaram-se com a  
 presença do chefe  
*wanyamat'anga wadarikana, wachitana nk'ondo na ana-*  
*sara*, os portugueses batalharam, fizeram guerra com os  
 mouros.

Regra 49.<sup>a</sup> *Anyamat'anga wanipita mbiri p'angue*  
*ra maurendo awo mu madzi makuru*

471. As preposições *de*, *e*, *em*, significam, a primeira: *lo-*  
*gar*, *tempo*, *modo*, *causa*, *materia*, etc.; e a segunda indica:  
*logar*, *tempo*, *modo*, *preço* ou *avaliação*, *materia*. Em *Chi-*  
*Nyungue*, ora se exprimem, ora se omitem. Ex.:

*wanyamat'anga wanipita mbiri p'angue ra maurendo awo*  
*mu madzi makuru*, os portugueses distinguem-se em via-  
 gens maritimas  
*kuratizidua kua dziko ra ku Brazil magore 1500*, o desco-  
 brimento do Brazil foi em 1500  
*tiri ku Nyungue*, estamos em Tete  
*mutumbe D. Enrike adadza uchichokera ku Farantsa*, o Con-  
 de D. Henrique veio de França  
*mutumbe Sancho II adamara na moyo tangua ra matsoka*,  
 D. Sancho II finou-se de desgostos  
*rivuru ridareridue na wentse*, o livro foi lido de todos  
*nyenyezi ziniyetima usiku*, as estrellas brilham de noite  
*kugona pa kama*, estar de cama  
*mp'ete ya ndarama*, anel de ouro  
*muzinda ua ku Chuambo*, a villa de Quilimane  
*padre Gonsalo ua ku Silvera ni mutumi ukutoma na ku*  
*dziko rikuru ra ku Monomotapa*, o padre Gonçalo da Sil-  
 veira foi o primeiro missionario do grande imperio do  
 Monomotapa.

Regra 50.<sup>a</sup> *Fundza kuti udziwise*

472. A conjunção portugueza *por* ou *per*, significando: *logar por onde, tempo, causa, preço ou avaliação, complemento de causa efficiente. Para — lugar para onde, tempo, complemento terminativo, e fim para que.* Traduzem-se em *Chi-Nyungue* por *nu, t'angue, ra, kuti, ku*, etc. Ex.:

*fundza kuti udziwise*, estuda para seres sabio  
*idarumba mwura hora zitatu*, choven por tres horas  
*padre Vieira ni ukudingidua kuene kuene. t'angue ra bza-*  
*kunembera bzaebe bza ndzern*, o padre Vieira é muito con-  
 ceituado pelas suas obras litterarias  
*pana omue anidinga want'u t'angue ra bza kuoneka*, ha quem  
 aprecie os homens pelas apparencias  
*rivuru radidi. rukup'etera kuti wafundze*, livro util para es-  
 tudo.

Regra 51.<sup>a</sup> *Pakutoma anirira, tsono aniscka*

473. Os adverbios: *pakutoma*, primeiro, *mbuyo muache*, *ndipo, vero, tsapano, tsono, dzinge dzinge, reke reke*, servem para exprimir *ora*, repetido em portuguez na narrativa. Ex.:

*pakutoma anirira, tsono aniscka, pomue anikaripira, tsapano anisendzeka, dzinge dzinge anisanduka ninga dui-*  
*dui*, ora chora, ora brinea, depois está zangado, logo quer  
 brincar, afinal é mudavel como o camaleão  
*Abraamo adalenga muanache, tsono adadza na ye ku p'iri.*  
*pomue adamumanga, achimutira padzira pa mudui na*  
*nk'uni, reke reke achichosa mp'anga Tsono Murungy*  
*adamunza kuti basi, ndinikondula sabua muribe kurekera*  
*muananu, muchifuna kundi muperckera t'angue ra rufoui*  
*ra ine. bzinichitira kuti mudinge ine kuposa muananu,*  
 toma Abrahão o filho, leva-o ao monte, ata-o, põe-n'o so-  
 bre a lenha, afinal tira pela espada. — Basta, diz Deus, es-  
 tou satisfeito; não perdoaste a teu filho e quizeste-o sacri-  
 ficar por amor de mim, claro está que me amas mais a  
 mim, que a elle.

Regra 52.<sup>a</sup> *Baba, mama, muana wafa na mbuaya*  
*wentse kubodzi*

474. A conjunção *tambem*, significando *igualmente, de mais, junctamente, da mesma sorte*, etc., traduz-se por *mbo*,

suffixo ao ultimo nome que houver na phrase, ou fazendo-o seguir de *wentse kubodzi*; *zentse*, *bzentse*, etc., *kubodzi*. Ex.:

*baba, mamu, muana wafa na mbuaya wentse kubodzi*, pae, mãe e filho morreram, e o cão também, i. é, todos junctos  
*wadap'a amuna, akazi, na wuwambo*, ou *na wana wentse kubodzi*, mataram homens e mulheres e as creanças também, i. é, todos junctos

*mbuaya na mbuzi zidafa mu madzi na ntsombambo, na ntomba zentsenc kubodzi*, o cão e o cabrito morreram na agua, e o peixe também, ou, todos junctos.

### Regra 53.<sup>a</sup> *Dzanacho chikarangocho*

475. A syllaba *yo, cho*, etc., é frequentemente suffixa ao verbo, na phrase incidente, por razão de *euphonia*. Ex.:

*dzanacho chikarangocho*, trazê tu aquella panella  
*chityore chimuti cho*, quebra aquella pau  
*rinoze p'azaro*, ou *noza p'azaro*, *rinoze p'aza*, aguça aquella enxada  
*ndipaseni misewego*, dá-me aquellas frechas.

### Regra 54.<sup>a</sup> *Adandirundza chintu chakuti*

476. A palavra tetense *ngana* (pl. *angana*), significa *fulano*, *sicrano*; e *chakuti*, certo, tal; e exprimem-se em *Chi-Nyungue* da maneira seguinte. Ex.:

*adandirundza chintu chakuti*, interrogou-me sobre tal cousa  
*uandikumbira bzintu bzakuti, nyama, nguo na buadua*, pediu-me certas cousas, como carne, fazenda e pombe  
*ngana adapita mu nyumba muako, usiku, bure*, fulano entrou em tua casa a noite passada.

### Regra 55.<sup>a</sup> *Mbuzi iyi ndjayani? ntomba iyi ndjanyi?*

477. Os pronomes interrogativos *uanyi*, o que é? que qualidade é? e *uayani*, de quem é, a quem pertence, concordam com o nome a que se referem d'este modo. Ex.:

*mbuzi iyi ndjayani?* este cabrito de quem é, a quem pertence? R — *ndja Chimbuya*, é de Chimbuia  
*ntsomba iyi ndjanyi?* este peixe de que qualidade é? R — *ni t'inta*, é tremelga; *ni nkorokoro*, é bagre. (Veja n.<sup>os</sup> 196-197.)

Regra 56.<sup>a</sup> *Onani bzomue bzinichita muana satenda, uakuipa*

478. Muitas vezes em *Chi-Nyungue* o verbo toma o pronome das conjunções ou preposições que estão no principio da phrase, quando em portuguez a concordancia tem logar com o nome subsequente. Ex.:

*onani bzomue bzinichita muana satenda, uakuipa*, vêde o que faz um filho ingrato e mau  
*ni bzakunama bzomue bzidarewa Joao kuna Farantsiko*, são mentiras tudo que disse João a Francisco  
*ninyi, chomue chinidya imue?* que cousa comeis vós?  
*umu mudarobzika zingarawa zizindji*, neste logar (do rio) tem-se submergido muitas embarcações  
*kunichita chondzi chikuru padzuru pa nyandza*, ha uma grande ventania no rio  
*pano pana bzirombo, anyarugue na mp'ondoro*, aqui ha feras, tigres e leões  
*pa kuchoka Bandari, pana ntsua zizindji zakudzara na mitete*, ao sahir do Bandar, ha numerosas ilhas cheias de caniços  
*nyandza apa pana mipomba miriri*, o rio ahi tem duas braças  
*pa konde pare pana mvûu ibodzi na wana wache*, alli naquelle baixo tem um cavallo marino com os filhos.

Regra 57.<sup>a</sup> *Ndinikuperekani muoni uñg'ono*

479. Quando se dirige a palavra a uma pessoa a quem se tracta com maior respeito, como nas phrases: *digo-vos, mando-vos, recomendo-vos*, etc., deve pôr-se *ni* ao fim do verbo e collocar o pronome *ku*, complemento, entre o auxiliar e o radical. Ex.:

*ndinikuperekani muoni uñg'ono*, offereço-vos uma humilde lembrança  
*chadidi, chadidi, ndinikuzani*, em verdade, em verdade, vos digo  
*ndakuchemerani katatu kentse, penu kanai*, chamei-vos tres ou quatro vezes.

Regra 58.<sup>a</sup> *Bzakomesa, xamuari! bzidakup'atanyi?*

480. Os verbos impessoaes portuguezes, como: *aconteceu, succedeu, é preciso, é mister, parece bom, incrível*, etc., devem exprimir-se em *Chi-Nyungue* pelo numero plural do tempo a



que pertence a palavra plural *bzintu* (cousas) subentendida.  
Ex.:

*bzakomesa, xamuari; bzidakupatanyi?* muitíssimo bem, meu amigo; que t'importa?

*bzidachitiwa tenepa kuti sindakuanisa kupakira dzuro.* succedeu-me de tal maneira que não pude embarcar hontem  
*bzidakumbuka dzana kumunembera karata,* lembrou-me ante-hontem escrever-lhe uma carta

*bzidagua gore rire kuti padawa ndjara ikuru pantsi pentse,* succedeu no outro anno que houve uma fome geral naquella terra

*bzidatongedua na Murungu baba kuti muanache angada-purumuse want'u wanyapekado,* foi decretado por Deus padre que o seu filho remisse os homens peccadores

*bzinifunidia kuti mumare mauro ano kumanga ritsitu,* é preciso que acabeis, para esta tarde amarrar o recinto.

Regra 59.<sup>a</sup> *Muti. p'aza, uta na mpsimbo  
bzidamangiwa na Joao*

481. Dão-se casos em *Chi-Nyungue* em que o verbo, tendo por sujeito nomes da 2.<sup>a</sup>, 3.<sup>a</sup> e mais classes, se põe no plural da 4.<sup>a</sup> classe concordando com *bzintu* (cousas) subentendido, mórmente quando ha enumeração de muitos objectos. Ex.:

*muti, p'aza, uta na mpsimbo bzidamangiwa na Joao,* pau, enxada, arco e bengala fôram atados por João  
*mbarambe, nk'umba, mbuaya na kanchere bziniduara,* a ave, o porco, o cão e o cordeirinho estão doentes  
*mafigu na manga bzacha,* as bananas e as mangas acabaram

*mbidzi, t'ika na mp'ondoro. pa kufika kuangu, bzida'awa ku t'engo,* a zebra, a hyena e o leão, quando eu cheguei, fugiram para o matto

*kank'uku na kambuaya bzinitetemera,* o pintainho e o caozinho tremem

*muti na muara bzagua mu madzi,* a arvore e a pedra caíram ao rio.

Regra 60.<sup>a</sup> *Bzinirewedua, ou wanirewa kuti want'u  
wa ku Bompona anifuna kuwirima*

482. As expressões, *diz-se, dizem, narra-se, narram que,* etc., traduzem-se em *Chi-Nyungue* ou pelo verbo passivo ou neutro passivo posto no plural com um pronome da 4.<sup>a</sup> classe; ou com o plural do verbo activo, subentendendo a palavra *want'u*, homens. Ex.:

*bzinirewedua, ou wanirewa kuti want'u wa ku Bompona ani-*



*funa kuvirima*, diz-se, ou dizem que a gente de Masangano quer-se rebelar  
*bzidatsatsedua*, ou *watsasa kuti mabziti angoni adachita ubuendzi na anyamat'anga*, tem-se propalado, ou propalaram que os landins angoni fizeram amizade com os portuguezes  
*bzidabv'eka kurewa*, ou *wabv'a kurewedua kuti wa ku Farantsa, ku Parizi, wadaimisa chibondo cha utare cha musinku madumpua madzana matatu*, correu o boato, ou ouviu-se dizer que os francezes, em Paris, levantaram uma torre de ferro, da altura de tresentos metros  
*bzidakuuziduambo*, ou *wakuuzambo kuti zawa ngarava zomue zinipinda mu madzi, zichichoka ninga ng'ang'o*. affirma-se, ou affirmam tambem que ha embarcações que mergulham ao fundo da agua e saem d'ella, como patos do rio.

## CAPITULO II

### Methodo de analyse grammatical

483. *Analyse grammatical* em *Chi-Nyungue* considera todas as palavras d'uma phrase indicando a natureza d'ellas, a especie e as variações de classe, numero, pessoa, tempo e modo.

484. Quem quizer effectuar uma analyse interessante, agradável e util, é mister que designe a importancia que as palavras representam na phrase e mostrar como se applicam as regras de concordancia das palavras entre si.

### Exemplos de analyse grammatical

485. I. Texto cafre:

*Nk'andue ik'adapita mu nyumba mua musambadzi. — Ik'ao-na bzombo bzache bzentsene. — Ndipo ik'adaona chidondi chakukoma. — Yachitenga mu mandja muache, ichirewa: «kodi! musoro uyu ni ukukoma! ndipo uribeurupi!».*  
*Chidapi ichi chiniratiza munt'u uyu omue ni ukukoma nk'ope, ndipo uakuipa mak'aridue.*

486. Tradueção em portuguez:

Um chacal entrára em casa de um negociante. — Estava a examinar todas as mercadorias d'elle. — Porém encontrára uma mascara engraçada. — Tomou-a nas mãos e disse: «Na verdade esta cabeça é bonita mas não tem miolos. Esta fabula designa o homem de exterior airoso, mas mau nos costumes.

## 487. Analyse:

- Nk'andue* — cão do matto, chacal; substantivo appellativo ou commum da 3.<sup>a</sup> classe, numero singular, sujeito de *ik'adapita*
- ik'adapita* — entrára; verbo intransitivo, 3.<sup>a</sup> pessoa, numero singular, preterito mais-que-perfeito, modo indicativo de *kupita*, entrar
- mu* — em; preposição
- nyumba* — casa; substantivo commum da 3.<sup>a</sup> classe, numero singular, complemento indirecto de logar
- mua* — de; posto por *ya*, preposição por estar em relação com *mu*
- musambadzi* — mercador, negociante; substantivo commum da 1.<sup>a</sup> classe, numero singular.
- Ik'aona* — via, examinava; verbo transitivo, 3.<sup>a</sup> pessoa, numero singular da 3.<sup>a</sup> classe, preterito imperfeito, modo indicativo de *kuona*, ver, considerar
- bzombo* — bagagens, fazendas, vasilhas, mercadorias; substantivo commum da 4.<sup>a</sup> classe, numero plural, complemento directo de *ik'aona*
- bzache* — d'elle; adjectivo possessivo da 4.<sup>a</sup> classe, numero plural, determina *bzombo*
- bzentsene* — todos; adjectivo indefinido da 4.<sup>a</sup> classe, numero plural, refere-se a *bzombo*.
- Ndipo* — porém; conjunção
- ik'adaona* — encontrára; preterito mais-que-perfeito de *kuona*, ver, examinar, encontrar
- chidondi* — mascara, disfarce; substantivo commum da 4.<sup>a</sup> classe, numero singular, complemento directo de *ik'adaona*
- chakukoma* — bonita; adjectivo qualificativo da 4.<sup>a</sup> classe, numero singular, qualifica *chidondi*.
- Yachitenga* — tomou-a; verbo transitivo, 3.<sup>a</sup> pessoa da 3.<sup>a</sup> classe, numero singular, preterito perfeito, modo indicativo de *kutenga*, tomar, levar; — *ya*, elle; pronome pessoal da 3.<sup>a</sup> classe que substitue *nk'andue*; — *chi*, a; pronome pessoal da 4.<sup>a</sup> classe, complemento directo que substitue *chidondi*
- mu* — na, nas; conjunção
- mandja* — mãos; substantivo commum da 5.<sup>a</sup> classe, numero plural de *dzandja*
- muache* — d'elle; adjectivo possessivo da 5.<sup>a</sup> classe, numero plural, determina *mandja*; — *mua-che*, em vez de *yache*, por depender de *mu*
- ichirewa* — e disse; verbo transitivo, 3.<sup>a</sup> pessoa, numero singular, preterito perfeito, modo indicativo de *kurewa*, dizer; — *chi*, e; conjunção que se colloca nos verbos entre o pronome e o radical

<i>kodi</i>	— de veras, verdade; interjeição
<i>musoro</i>	— cabeça; substantivo commum da 2. <sup>a</sup> classe, numero singular, sujeito de <i>ni</i>
<i>nyu</i>	— esta; adjectivo demonstrativo da 2. <sup>a</sup> classe, numero singular, designa <i>musoro</i>
<i>ni</i>	— é; verbo auxiliar
<i>uakokoma</i>	— bonita; adjectivo qualificativo da 2. <sup>a</sup> classe, numero singular, qualifica <i>musoro</i>
<i>ndipo</i>	— mas; conjuncção
<i>uribe</i>	— não tem; verbo transitivo, 3. <sup>a</sup> pessoa, numero singular, tempo presente, modo indicativo, de <i>kuribe</i> , não ter
<i>urupi</i>	— cerebro, miolo; substantivo commum da 6. <sup>a</sup> classe, numero singular, complemento directo de <i>uribe</i> .
<i>Chidapi</i>	— fabula, historia fingida, substantivo commum da 4. <sup>a</sup> classe, numero singular, sujeito de <i>chiniratiza</i>
<i>ichi</i>	— esta; adjectivo demonstrativo da 4. <sup>a</sup> classe, numero singular, determina <i>chidapi</i>
<i>chiniratiza</i>	— mostra; verbo transitivo, 3. <sup>a</sup> pessoa da 4. <sup>a</sup> classe, numero singular, tempo presente, modo indicativo de <i>kuratiza</i>
<i>munt'u</i>	— pessoa, homem; substantivo commum da 1. <sup>a</sup> classe, numero singular, complemento directo de <i>chiniratiza</i>
<i>omue</i>	— que; pronome relativo, numero singular, 1. <sup>a</sup> classe, refere-se a <i>munt'u</i>
<i>ni</i>	— é; verbo auxiliar
<i>uakukoma</i>	— bonito, aroso; adjectivo qualificativo da 1. <sup>a</sup> classe, numero singular, qualifica <i>munt'u</i>
<i>nk'ope</i>	— cara, exterior; substantivo commum da 3. <sup>a</sup> classe, numero singular, complemento circumstanciado de <i>uakukoma</i>
<i>ndipo</i>	— mas; conjuncção
<i>uakuipa</i>	— mau, feio; adjectivo qualificativo da 1. <sup>a</sup> classe, numero singular, qualifica <i>munt'u</i>
<i>mak'aridue</i>	— costumes, usos, dotes; substantivo commum, numero plural da 9. <sup>a</sup> classe, complemento circumstanciado de <i>uakuipa</i> .

#### Outro exemplo

#### 488. II. Texto cafre:

*Nyaurendo na nyoka. — Nyaurendo adaona mu munda, nyengo ya maindza, nyoka ibodzi ik'adabvunyira; kuk'ari kufuna kufa na mp'epo. Masikinyi! chinyama chinyaump'ari, iye adarewa na ntisi. Na mp'indi yomueyo adaitenga pantsi achiit'ira pa nk'ombe kuti aipase mp'amvu na moyo. Ndipo Nyoka, pomue idaona mp'amvu, idaruma nyakuikondza, ichimup'eratu.*

*Onani bomue bzinichita muana satenda.*

## 489. Versão litteral:

O viajante e a cobra. — Um viajante achou no campo, na estação do inverno, uma cobra entorpecida, e a ponto de morrer de frio. Coitada! pobre animal, disse elle compadecido. E ao mesmo tempo, levantou-a do chão e chegou-a ao peito para lhe restituir forças e vida. A serpente porém, logo que recuperou força, mordeu o seu bemfeitor, e lhe causou a morte.

Vêde vós o que faz um filho ingrato!

## Terceiro exemplo

## 490. III. Texto cafre:

*Muana nyaundzazi.* — *Muana nyaundzazi adakumbuka ntsiku ibodzi kuti ak'amize mbuaya yache. Tsono adaipakiza mu muadiya, achitusa pakati pa nyandza mbuaya iyi inya-tsoka. Ndipo muana nyaundzazi adap'ata ñg'ombo, nuku-chita ntsungira kuti mbuaya ireke kufika ku gombe. Ndipo pakuchita bzakuipa ibzi, uuterezuka, achigwa mu nguara, achifuna kufa. Tsono mbuaya yomue ak'afuna kup'a ida-mup'ata nguo yache, ichipandira naye pa yombe. Chita buino omue anikudzonga.*

## 491. Versão litteral:

O menino travesso. — Um menino mal intencionado lembrou-se um dia de afogar um cão; embarcou-o num bote e arrojou o pobre cão ao rio. Porém o menino travesso pegou num remo, e fez esforço para que o cão não podesse atracar á praia. Mas enquanto estava praticando esta maldade, escorregou e caíu na força da corrente e esteve a ponto de morrer. Então o cão que elle queria matar, filou-o pelo fato, e puxou-o para a praia.

Faze bem a quem te fizer mal.

## Quarto exemplo

## 492. IV. Texto cafre:

*Munt'u nk'aramba na Muzukua.* — *Munt'u nk'aramba kare ak'adatema nk'uni achizitakura ku mui kuache. Ndipo ndjira ik'ari itari. Ndipo iye nakuneta kuene kuene, adatura psinga ra nk'uni pantsi. Ndipo ndiye nkungua ik'achemera muzukua, nakurewa kuti: «ndinifuna kufa dzaya ire mangu mangu». Ndipo Muzukua uladza kuti umuvundze t'angue romue animuchemerera. Tsono munt'u nk'aramba upi na mant'a makuru adautawira kuti: «Iwe nditandize kutukura mutoro uangu».*

*Chidapi ichi chinirat'iza kuti matende na wankungua wani-k'umba kuk'ara na moyo pantsi.*

493. Versão literal:

O velho e o Espectro. — Outr'ora um velho cortára lenha, conduzia-a para casa; porém o caminho era comprido. Cançado pois excessivamente, deitou o seu feixe de lenha a terra. Então o pobre desgraçado invocava o Espectro, dizendo: «quero morrer, vem tu depressa!». Porém o Espectro veio, perguntando-lhe qual o motivo por que chamava por elle. Então o velho com grande medo respondeu-lhe: «ajuda-me tu a carregar o meu feixe!».

Esta fabula mostra que os ricos e os desamparados desejam prolongar a vida sobre a terra.

Quinto exemplo

494. V. Texto cafre:

*Kamba na Chindzu.* — *Kamba adakumbira kuna Chindzu kuti: «ndifundzise kumburuka». Chindzu chidamutawira: «nandi, buendzi, reka kundikumbira ehintu ehapezi: iwe urihe mapapidne». Kamba kambaracha adachikumbiriratu pomue. Ndipo Chindzu chidamup'ata, chiehimutenga na nchara yache, chichikwira naiye kudzuru nakufikira ku mitambo. Ndipo chichimurekera, chichimuguesa. Kamba wagua pa muara, achisneka bzipindi.*

*Chidapi ichi chinifundzisa kuti want'u wazindji, pa mirando na ndeo, nakuperura ndzeru za mandzawo anidzipereku pa m'pata.*

495. Versão portugueza:

A tartaruga e a aguiá. — Uma tartaruga pediu á aguiá que lhe ensinasse a voar. A aguiá respondeu-lhe: «Ó amiga, não peças uma cousa vã; tu não tens azas!». Mas a tartaruga inconsiderada fez novos e urgentes rogos. Porém a aguiá pegou nella, levantou-a nas garras e subiu com ella pelos ares até ás nuvens. Porém abandonou-a e deixou-a cair. A tartaruga bateu sobre uma pedra e fez-se em pedaços. Esta fabula ensina que muitos homens, nas suas questões e contendas, desprezando os conselhos alheios, se expõem ao perigo.



## CAPITULO III

## Da correspondencia epistolar

496. As cartas devem exprimir fielmente aquillo que se diria ás pessoas, se se lhes fallasse, mas convém que sejam concebidas em termos mais apurados, sendo possível, do que uma simples conversação.

Uma carta ordinariamente exige uma resposta, assim como uma cortezia exige outra cortezia, e, quanto mais depressa se responde, mais attenção se mostra.

Os meninos devem, principalmente, escrever a seus paes e parentes mais chegados, nos dias dos seus annos e por occasião de boas-festas para os felicitarem; isto, quando residam em algum ponto distante d'elles.

Entre amigos parece bem corresponderem-se pelo mesmo motivo.

Exemplos de correspondencia epistolar em lingua tetense:

497. I. — Karata ya muana Chimbuya yakuperekeza kuna muzungu Muririma, xanuari uache ku Nyungue

*Ku Chuambo, 6 ya agosto ya 1887.*

*Mutumbe, buendzi uangu*

*Ine ndinibv'a kuwira kuene kuene nakusiyana nawe, ku Nyungue, buendzi uakufunidua.*

*Ndinifuna kukunembera karata iyi in'g'ono ninga chizindikiro cha ubuendzi bua mutima uangu.*

*Ndinidza rero kudzakarondjera: ndipo tiri kuno ningu nk'angaiwa, kutari kua iwe na wandzangu, eo! buendzi uangu uapamutima.*

*Udarimba iwe? Xanuari, m'bare nakudingidua? Ine ndidarimba kuene kuene na n'kombo za Murungu.*

*Ndinifuna kukubziiza, muana uangu. Urendo buangu budawa buakukoma. Ndidasangana mu mbuto zentsene ant'u adidi kuna ine.*

*Ndafika kuno, ku Chuambo, ntsiku yachitatu ya muezzi na mp'epo, pabodzi na mbuya uangu Kuehinkodo na mutumbe Kagogoda, na Chibisa na andzangu aig'ono entsene na muzimu nadidi.*

*Ine ndidakondua na urendo buno: ndidaona madziko mupsa; ndidafundza bzinu bzipa bzinango: bzentsene bzidandikonduesa mu mutima uangu.*

*Pomue ndikari mu ndjira ndiribe kuona chintu chibodzi; ndicho chentse chondzi chomue chik'afuna kutirobzisa. Ni nk'ombo zikuru za Murungu kureka kurobzika mu madzi! Ndipo tidatsama pa gombe, tichip'atiza moto ukuru.*



*Tichiguduka pomue, kuti, tidzaende urendo.*

*Tidadona anyakoko azindji omue ak'adabamba pa dzua mu muchenga. Tichiona zimvuu: usiku zik'akua pafupi pa ngarawa.*

*Tidarasa nk'anga na ñg'añg'o na nyakoko.*

*Tidadoka ntsiku ziwiri mu mudzi ua ku Sena.*

*Usiku buentse tik'agona ku gombe. Ndipo wanamadzi abodzi wak'aimisa chikumbi na ntsendjere; enango ak'aringa nk'uni kuti tipik'e ntsima na chisawi.*

*Takusiyani, mutumbe Muririma, ndine buendzi uako uapa-mutima,*

*Chimbuya.*

498. Traducção da carta precedente:

Carta do pequeno Chimbuia, dirigida ao sr. Muririma,  
seu amigo, em Tete

Quilimane, 6 de agosto de 1887.

Presado amigo

Sinto em extremo ter-te deixado em Tete, meu caro amigo. Quero escrever-te esta cartinha como prova da affeição do meu coração.

Venho hoje cumprimentar-te; até que enfim cá estamos como a pomba, longe de ti e de meus companheiros, ó amigo sempre fiel.

Estás bom, amigo e irmão querido? Eu estou de perfeita saúde pela graça de Deus.

Quero dizer-te o seguinte, meu filho. A minha viagem foi linda. Encontrei em toda a parte pessoas carinhosas para commigo.

Cá cheguei a Quilimane, no dia terceiro do mez da estação fria em companhia do meu patrão Kachinkodo, com o sr. Kagogoda. Chibisa e meus companheirosinhos, todos com felicidade.

Gostei muito d'esta viagem; pois vi terras novas e aprendi outras cousas novas tambem; tudo me causou grande alegria no coração.

Durante a viagem não succedeu nada notavel, a não ser uma ventania que esteve a ponto de nos submergir. Foi por grande favor de Deus que não caímos á agua!

Porém atracámos á praia, e accendemos um grande fogo.

Partimos novamente e fomos continuado a nossa viagem.

Vimos muitos crocodilos que estavam deitados, ao sol, sobre a areia.

Vimos hippopotamos: de noite estavam a rincar perto da nossa embarcação.

Matámos gallinhas do matto, patos e um lagarto.

Demorámo-nos dous dias na villa de Sena.

Todas as noites dormiamos na praia. Porem os marujos uns

levantavam para nós choupanas com colmo, outros iam procurar lenha para que nós cozinhassemos massa e caril. Adeus, querido Muririma, sou teu amigo do coração,

Chimbuia.

499. II. — Karata ya Muririma yakutawira, yakuperekeza kuna Chimbuya, buendzi uache, ku Chuambo

*Ku Nyungue, 14 ya setembro ya 1887.*

*Buendzi uangu*

*Ndatambira dzuro karata yako, yakunembedua ntsiku 6 ya agosto. Tuk'uta kuene kuene.*

*Ndakoundua pomue ndidabv'a bza urendo buako na bzinu bza ku Chuambo.*

*Ndinik'unba kuti urimbe ntsiku zentse za kusiyana kuatu, nakukumbira kuti abuere kuno mangu mangu.*

*Babako na mamako, abare, abuendzi wako wanifuna kuona nk'ope yako!*

*Ndipo pomue udachoka ku Nyungue, mui uno uatu udak'ara na misozi, na tsoka!*

*Ndinembereni: ndinidik'ira karata yako na mutima uentse. Ianiko nyakutumika uatu adat'awa: uinango Kampote adafa kare. Nk'arumba Muzika uaduara.*

*Nandi ramuari! udachita kutani kuenda tenepo kutari kua mui uatu?*

*Ndine uako ntsiku zentse. Sara, ndinikupasu mu mandja a Murungu.*

*Muririma.*

500. Tradução da carta precedente:

Resposta de Muririma,  
carta dirigida a seu amigo Chimbuia, em Quilimane

Tete, 14 de setembro de 1887.

Meu amigo

Recebi hontem a tua carta com data do dia 6 de agosto. Ficamos-te sumamente obrigados.

Folguei de ouvir os pormenores da tua viagem e as novidades de Quilimane.

Desejo-te saude todo o tempo da nossa separação e peço-te regreses a estas terras quanto antes.

Teu pae, tua mãe, teus irmãos e amigos desejam ver-te!

Olha que te fallo com sinceridade; assevero-te que depois que

saíste de Tete, esta nossa casa tem sido um mar de lagrimas e saudades!

Escreve-me: espero a tua carta com anciedade.

O Janico, criado nosso, safou-se; o Kampote já falleceu. O velho Muzika anda doente.

Ó meu rico amigo! Como te afastaste assim tão longe da tua querida aldêa?

Sou teu, como sempre. Adeus, entrego-te nas mãos de Deus.

Muririma.

501. III. — Karata ya mbuyo ya Muana Chimbuya  
yakuperekeza pomue kuna Muririma,  
buendzi uache, ku Nyungue

*Ku Chuambo, 3 ya outubro ya 1887.*

*Xamuari uangu*

*Rero machibese ndaona kakarata kako kapamutima.*

*Kazika, buendzi uangu.*

*Pomue ndidafika kuno, ndidaona umbiri buadidi kuti ndi-  
p'etere ehuma na dinyero, kuti ndibuerere mangu kudza-  
tandiza babangu, mamangu, na abuendzi wangu went-  
sene.*

*Ndinidik'ira kubuera ku Nyungue gore rinidza rok'a.*

*Tsapano yafika nyengo ya basa. Sindinidiwara iwe na wan-  
dzangu: ine ndine kuno ninga nk'anga yomue inik'ara  
yok'a mu t'engo!*

*Ndine kutari kua iwe na t'upi; ndiri pafupi na iwe na mu-  
tima uadidi.*

*Rondjera andzangu ku Nyungue, maka maka mbuya Muton-  
toza. Uabzib'a, buendzi uangu.*

*Marondjero yangu kuna Joao na ku Benga, kuna Luisi, An-  
tonio na Augusto na ku Boroma.*

*Kuno kuribe bzintu bzipsa.*

*Ndine uako na pa mutima uentse.*

*Chimbuya.*

502. Tradução da carta precedente:

Segunda carta do menino Chimbuia  
dirigida a Muririma, em Tete

*Quillimane, 3 de outubro de 1887.*

*Meu amigo*

Hoje de manhã vi a tua affectuosa cartinha.

Socega, meu amigo.

Ao chegar aqui, arranjei logo um bom emprego para ganhar fazenda e dinheiro, a fim de voltar em breve e acudir a meu pae, á minha mãe, e a todos os meus amigos.

Só para o anno que vem tenciono voltar a Tete.

Agora é tempo de trabalhar. Não me esqueço de ti nem dos companheiros: cá estou como a gallinha do matto que fica sósinha no meio das florestas!

Estou distante de ti corporalmente, mas sempre proximo com o coração fiel.

Apresenta recados a meus companheiros de Tete, mórmente ao avô Mutontoza. Intendeste, meu amigo?

Dá visitas ao João de Benga; ao Luiz, Antonio e Augusto, residentes em Boroma.

Cá não ha novidades.

Sou teu de coração.

Chimbuia.

503. IV.—Karata yakutawira ya mbuyo  
ya muana Muririma yakuperekeza kuna Chimbuya,  
buendzi uache, ku Chuambo

*Ku Nyungue, 1 ya janeiro ya 1888.*

*Buendzi uakudingidua*

*Ndinayo karata yako. Ndinifuna kup'etera ntsiku ino ya kudereka kuti ndiperekeze kuna iwe mafara u gore ripsa radidi.*

*Ndinikurondjera rero, buendzi, pakupita kua gore rine 1888.*

*Ndinikuk'umba mp'amvu, moyo na utende.*

*Ndinifuna kukunembera ibzi: yamariratu nk'ondo ya ku Bompona. Maguta yentsene yawene Bonga Chatara adafudzidua. M'umumbo Chatara adap'atiwa na achikunda a re, achit'iriwa mu kasika. achiperekezewa ku Chuambo.*

*Tsapano want'u wa ku Nyungue wasekera kuene kuene, pantsi patambarara, muezì omue udafu, ant'u entsene wakuno wak'ana mant'a na chintete.*

*Achikunda a re adamara buino nk'ondo iyi yakare kare: ant'u akuru wa ku Nyungue anik'ara entsene na nt'uru na mbiri!*

*Pomue unidzafuna kubuera kuno, ndjira ya nyandza iribe mupingu.*

*Ntsiku zentsene zinipita, ndiri kukumbuka buendzi uangu ua ku Chuambo.*

*Nditawire, nditawire mangu mangu; reka kuchedua.*

*Babako na mamako wandiiza kuti muperekeni marondjero yatu muanatu Chimbuyambo.*

*Ndamara kare. Ndine buendzi uako ua pa mutima.*

*Muririma.*

## 504. Tradução da carta precedente:

Segunda resposta de Muririma, dirigida a Chimbuia,  
seu amigo, em Quilimane

Tete, 1 de janeiro de 1888.

Querido amigo

Estou na posse da tua carta. Quero aproveitar este dia de descanso para te mandar as minhas recommendações e votos de anno bom.

Recebe pois hoje os meus cumprimentos, meu bom amigo, pelo novo anno de 1888.

Desejo-te força, saude e riqueza.

Pareceu-me escrever-te o seguinte: acabou completamente a guerra de Massangano. Todas as aringas dos subditos do Bonga Chatara foram destruidas. O mesmo regulo Chatara foi preso pelos soldados do rei, e posto numa forquilha e mandado para Quilimane.

Agora os moradores de Tete estão ebrios de alegria; o districto está em paz; o mez proximo passado, toda a gente estava aqui cheia de medo e espanto.

Os soldados do rei acabaram felizmente esta guerra que vinha já de longe; os grandes de Tete conseguiram fama e honra! Quando quizeres voltar para aqui, o caminho do Zambeze está sem estorvo.

Á medida que os dias vão passando, mais eu me vou cá lembrando do meu amigo de Quilimane.

Teu pae e tua mãe acabam de me dizer que: «mande os seus recados a seu filho Chimbuia».

Mais nada. Sou teu amigo do coração.

Muririma.

505. V.—Karata yachitatu ya Muana Chimbuya  
yakuperekeza pomue kuna Muririma, buendzi uache,  
ku Nyungue

*Ku Chuambo, 8 ya martso ya 1888.*

*Buendzi uangu ua pa mutima*

*Ndinifuna kup'etera ntsiku ino yadidi kuti ndinembere iwe, buendzi, nakukuuza mak'aridue yangu na bzintu bza kuno.*

*Ine na nk'ombo za Murungu ndidarimba kuene kuene.*

*Ndak'uta karata yako yomue udandiperekeza ku Nyungue, yakundirondjeresa nakufokotosa bzintu bza nk'ondo ya ku Bompona, na kup'atira kua m'umu Chatara.*

*Want'u wa ku Nyungue rero wadapata basa kuene kuene nakupurumusa dziko ratu: tsapano tinifamba na mapezi.*



*Ine kuno ndidaringa chuma pañg'ono chakufuna kukura komueko nacho.*

*Ndakondwa tsapano, sabua pa ndjira paribe katsa.*

*Ndinik'umba kuguduka muno muezi ua chirimo, sabua kuno kuna nt'amo ya ngarawa. Nyengo ino ndjadidi na urendo.*

*Tikadasangana komueko, tinidzacheza buino pafupi na pafupi.*

*Ndirondjerere kuna babako, mamako, na abuendzi.*

*Takusiyani, tinidzaonana, Murungu akafuna.*

*Ndine buendzi uako ua pa mutima.*

*Chimbuya.*

506. VI. — Karata yachitatu ya muana Muririma  
yakutawira pomue kuna Chimbuya, buendzi uache,  
ku Chuambo

*Ku Nyungue, 20 ya mayo ya 1888.*

*Buendzi uangu uakudingidua*

*Ntsiku yakumarizira ya muezi ua Kufungurira (entrudo), ndidatambira karata yako, mu yomue unindiuza mak'aridue yako ya komueko, na chuma chako chomue udasodza, nakuti iwe wanifuna kukura kuno nacho muezi ua chirimo. Tsapano ndininemba karata iyi yangu kuti ndikuuze mak'aridue ya kuno yomue yagua rero.*

*Muezi uno, kuno, wanirewa, kuti wa—Bompona wanifuna kuramuka pomue; waimise mudzi uawo wakarekare ua pa Bompona na mambo uawo Mutontora.*

*Pindirire, guta rache ramara ku mui uache ua ku Gôa, adadzagua tsapano pano mu nyantsenye, achip'a chiuanga ua Gouréa, achip'ata dona mbodzi omue adakaperekedua kuna Mutontora.*

*Wa-Nyungue ntsiku zino waniguduka wachienda kukaona peni nehadidi.*

*T'angue ra ibzi, ndinikuza kuti reka kuchita chibuana kuti udze kuno: sabua chipiringu chinienda ntsiku zentse, chichirimba rimba.*

*Ndipo na bzentsene dik'ira karata inango yomue nditi ndikunembere chipiringu cha nk'ondo chikatontora.*

*Tik'are mu mandja mua Murungu Baba uatu nakudzuru, nyakutirindira uatu.*

*Marondjero kuna abuendzi entse. Sara.*

*Muririma.*



507. VII.—Karata yachinai ya Muana Chimbuya yakuperekeza kuna Muririma, buendzi uache, ku Nyungue

*Ku Chuambo, 12 ya junyo ya 1888.*

*Buendzi uangu nadidi*

*Dzuro ndatambira karata yako ya ntsiku 20 ya mayo gore rino.*

*Ndakutenda kuene kuene t'angue ra magua entse a ku Nyungue omue udandinembera.*

*Ndinikumbira kuna Muringu kuti afunduse matsoka yentse ya abuendzi wangu na ya dziko ratu ra Nyungue.*

*Ndapurukana mafara yako jentsene yomue uandiperekeza mu karata yako yakumarizira.*

*Ndipo ine ndiniwerengeza kudik'ira karata yako inango kuti ndichoke ku Chuambo.*

*Ine kuno ndidarimba na abuendzi wangu wentse: peni imue komucko.*

*Rondjera andzangu ku Nyungue, maka maka mbuya Mnton-toza na m'bare uangu Chikandu, na mfumakazi Madawine.*

*Ndine nyakutumika uako muŋ'ono.*

*Chimbuya.*

508. VIII.—Karata yachinai ya Muririma yakutawira yakuperekeza kuna Chimbuya, xamuari uache, ku Chuambo

*Ku Nyungue, 25 ya agosto ya 1888.*

*Buendzi uakutendedua*

*Yafika kuno karata yako ntsiku ya domingu rire: yomue idaenda, ichifamba nakukurumiza, sabua idadza na mutunda.*

*Eo, buendzi, mawa ife tentse kuno!*

*Tsapano ndjira ya mu madzi yafunga pomue na wa-Bompona.*

*Mfumu ya ku mui watu Mutumbe Tsezar Augusto ua ku Oliveira Gomes na wachikunda azindji, na wasendzi wanyazimfuti, na wazungu waro wadaguduka kukafungira Pindirire: omue adafungidua ntsiku zif'emba: yachik'umi wadatyora guta, wachirip'ata.*

*Mutumbe Joao Mari'inyo adatandiza kuene kuene na want'u uache.*

*Ndipo varibe kumuona Pindirire omue ni mambo mp'ondoro nakub'eka, sabua ak'adap'edua kare, ak'adaikidua momuemo pabendesere.*

*Ntsiku yachik'uni na chiposi wadaguduka wentse, wachidza fungira, guta ra pa Bompona.*

*Machibese dzua rinati kupsa, pakufuna kuti rifike pakati, wentsene wachikunda, wasendzi na wazungu wentse kubodzi wadat'awa ninga zinyati wachisiya bzombo bzano bzentsene, mbua na mabandera.*

*Unga buente wadamara kubugua mpadza, wa Nyungue pakut'awa kuawo!...*

*Na mp'indi yomueyo katu kuna mant'a na chintete!*

*Tsapano wari kupangana kuronga nk'ondo inango papsa: kuti wasangane na ma-Gouvea, omue, wanirewa, kuti ari mu ndjira...*

*T'angue ra ihzi, dik'ira ntsiku pañg'ono, tione bzomue antonga Murungu na nk'ondo iyi yachiwiri.*

*Mamako anigopa kuti muanache Chimbuya ague mu chipiringu na mu ndeo ya nk'ondo, achisunama na kukumbuka uku. Mbuya uako mutontoza anikutenda marondjero yako achisirira kuona nk'ope ya muzukuru uache.*

*Takusiyani. Buendzi uako,*

*Muririma.*

509. IX. — Karata yachixanu ya Chimbuya yakuperekeza pomue kuna Muririma, buendzi uache, ku Nyungue

*Ku Chuambo, 12 ya outubro ya 1888.*

*Buendzi uangu uakusimbiwa*

*Magua yentsene ya komueko ni yakuipa!*

*Ndinidik'ira kuti want'u wa ku Nyungue wati warimbe mutima, wati wamutyore mambo ngaundazi Mutontora, sabua wadatyora Pindirire: ndiye ak'ari mukari kuposa wentse wawo.*

*Jarari ua ku Mozambique, Mutimbe Augusto ua ku kastidyo uadza komuekomba kudza imikira yek'a nk'ondo yache. Ni m'biri ua mp'amvu, ua ndzeru. Adaperekeza komueko zimfuti zizindji, unga, mizinga na bzentsene, achiguduka. Tsapano ndinidik'ira; nk'ondo ikamara, undinembere mafura yakuti: «kura tsapano, ndjira yatambarara!» Ine mangu mangu ndinipakira.*

*Sarani. Buendzi uako uapamutima,*

*Chimbuya.*

540. X.—Karata yachixanu ya Muana  
Muririma yakutawira kuna buendzi uache Chimbuya,  
ku Chuambo

*Ku Nyungue, 30 ya novembro ya 1888.*

*Buendzi uangu ukutendewa*

*Karata iyi ya rero inidza na mafara adidi, akukonduesa.  
Yamara, yamariratu nk'ondo ya ku Masangano. Ntsiku  
27 ya muezzi uno, guta ra Wanyamadurantaka ridatyo-  
redna!*

*Mutontora na wabare wache, na wakazache wentsene wada-  
mara kut'awa ku t'engo.*

*Want'u wazindjisa wadamara kup'edua. Nt'andu ya wakazi  
yentsene idamara kup'atidua: inango na ma-Gouvêa,  
inango na Wa-Nyungue.*

*Ipo wadapita wandzatu mu guta ra ku Bompona waribe  
kuona kant'u: wadaona mitupe ya want'u ok'a ok'a.*

*Wa-Nyungue wentse wadabwera na tseko na mfeso.*

*Wanirewa kuti Mutontora adat'awira ku dziko ra ku Ma-  
kanga.*

*Tsapano wa-Makanga waramukambo: wadap'a wazungu  
awiri ambiri omue wak'adaperekezedua na re kukapakata  
komueko.*

*Iwo wa-Makanga wadaronga nk'ondo kudzap'a mu dziko ra  
Mirindi na ra Chigogue, Ndipo wadagopa kutsika achi-  
fika mu Tunta: sabua mukana chit'ata na want'u wanya-  
zimfuti wazindjisa.*

*Ibzi pomue ni bzinango bzinifuna kumuka.*

*Jarari Augusto ua ku kastidyo adafika kuno na mukazi  
uache Dona Mariya, ntsiku 18 ya novembro, omue ada-  
tambirira buino na azungu, na asenzi entsene.*

*Ntsiku ya 21, adaenda ku Boroma kukarondjera nyumba ya  
Wakasisi wa kure, omue adatambiridua buino pomue na  
chikombe, mafue, na zimfuti.*

*Ntsiku yomue ak'abuera ku Nyungue, jarari adadzacheme-  
redua na wanyank'ondo wa ku Bompona kuti adzaone  
matyoredue a guta ra Bonga Mutontora nyamaduran-  
taka uatu mukuru, ukarekare, chirombo chikari cha ku  
nyandza Zambeze.*

*Bzidagua tenepa na kutandizidua kua kudzuru.*

*Tsono ire ukatambira karata iyi, dzaya mangu mangu;  
reka mant'a na chenke; sabua ndjira yafunguka, dziko  
ratu ratambarara papsa. Ngarawa zentse zomue zik'ari  
mu Guengue, peni mu Sena, zapita kare.*

*K'a ra udakondua, buendzi.*

*Babako na mamako na abare wako na abuendzi wako na ine,  
tentsene tiniyañ'anira ku ndjira ya ku Chuambo ntsiku  
zentse.*

*Tinisunga mbuzi na chongue na bata kuti tidzap'e ntsiku ya kudza kuako kuno, tichite madyo makuru, adidi, akufewa na wandzangu na iwembo maka maka.*

*Sarani. Tinidzaonana pomuc. Buendzi uko.*

*Muririma.*

N. B. Merece ser archivada a carta que o marinheiro Janiko, indo pela primeira vez de Tete a Quilimane, mandou a sua mãe durante a viagem.

511. XI. — Karata ya muanamadzi Janiko yakuperekeza kuna mamache kanyanyi Fita, ku Nyungue

*Pa urendo, 30 ya agosto ya 1890.*

*Mamungu kanyanyi Fita*

*Muana uanu Janiko adarimba. Uaenda buino buino urendo buache. Rekani kusunama kuti muananu aniduara. Iye akanati kufika ku Madzuro. Rero uachoka ku Sena. Akabuera anibuera adarimba. Ikani mbua iye akabuera. Akadzaona mbua anikondua. Sungani nk'uku zangu. Rekani kuzimuaza. Mbare uangu Kulavina akaduara musungeni buino, kumupasa manguara kuti arimbe. Ndaona machibese sitimera, vapore ziwiri. Ibodzi ya ingreji, inango ya anyamant'anga. Ingreji ikachita chipiringu chikuru, ichifumba pang'ono; inyamat'anga ik'achita chipiringu chiing'ono, ichifumba kuene kuene. Ndasanganu pa ndjira na wanamadzi wa ku Nyungue, achibuera komueko na urendo bua muzungu Martinyo. Ndaperekeza kuna imue marondjero yangu na karata iyi. Ndinidza na muoni uanu, kuti imue mukondue anyakusunga bzangu.*

*Sarani, mamangu kanyanyi Fita*

*Ndine muananu ua pa mutima*

*Janiko.*

## CAPITULO IV

## Breve guia pratica da conversação

512. A conversação é a communicação dos sentimentos e das idéas por meio da palavra. Não basta, na conversação, falar correctamente; é necessario tambem falar convenientemente, i. é, não dizer cousa alguma que possa offender os outros, ou os usos admittidos.

Neste capitulo apresentamos varias palavras e phrases que se encontram frequentemente na conversação e que servem para saudar, cumprimentar, agradecer, e para perguntar o nome, idade e obter outras informações.

## 513. § 1.º Saudar, cumprimentar, agradecer

*ndarimba?*

*uagona kutani usiku buno?*

*uagona buino?*

*inde, mutume, ndagona buino  
ndak'uta; tak'uta*

*ine ndiribe kugona buino*

*mbudu zandinyanyitsa usiku  
buentse*

*ndakusiya. buenzi*

*adakusiyani. abuenzi*

*sara. sarani*

*ndakurondjerani kare*

*ndakuomberera kare*

*ndakukuenga miendo*

*rekani kundipasa nyatua:*

*ndapata muendo kare*

*takusiyani, tinidzaonana po-  
mne*

*tinidza manguana kudzakuo-  
na*

*ndinibuera tsapano pano*

*ndinikondua kukuona pomne*

*tsapano ndina basa, buera*

*mauro ano*

*dzaya kuno; reka kugopa*

*mbani uyu uko pafupi pa  
muti?*

*ni Chimpanda nyakutumika*

*ua mfumu*

*ndipite? tipite?*

*inde. pita, pitani*

estás bom?

como dormiste esta noite?

dormiste bem?

sim, dormi bem

sou obrigado; somos obriga-  
dos

eu não dormi bem

os mosquitos apoquentaram-  
me toda a noite

adeus, já te deixo, amigo

adeus, já vos deixei, amigos

fica, ficae-vos, adeus

já vos cumprimentei

já vos bati palmas

já vos fiz cortezia

não me castigues; já pedi  
perdão (esfregando o pé  
que é signal de arrependi-  
mento)

adeus, tornaremos a ver-nos  
outra vez

voltarei amanhã para vos ver

volto já

gostarei de vel-o outra vez

agora estou occupado; volta  
esta tarde

ven cá; não tenhas medo

quem é a pessoa que está  
perto da arvore?

é Chimpanda, criado do go-  
vernador

posso entrar? podemos en-  
trar?

sim, entra, entrae



*mupindze mutumbe Chiuta*  
*mupase kadera*  
*anirimba babako?*  
*anidnara paŋ'ono*  
*unifunanyi?*  
*ndiniringa mpsingo yangu*  
*uaisiyia mukati mua kambu-*  
*rinya padzuru pa meza*  
*mbani iwe?*  
*ine ndine nyakutumika uako,*  
*buendzi uapamutima*  
*k'arani buino*  
*rekani kuchita manyazi aya*  
*ati nyamara*  
*dik'ira paŋ'ono*  
*numani paŋ'ono*  
*k'azikani*  
*kandirondjerereni*  
*ndatambira marondjero iako*  
*tiendeni tikapereke mu man-*  
*dja kuna m'umu Muton-*  
*tora*  
*ndinikuk'umba muawi kuene*  
*kuene*  
*chisimba!*  
*ari kufika mbani na mutun-*  
*da?*  
*ni muzungu Chimukuya*  
*ni ma Antonio; ni wa-Nyun-*  
*gue; ni Wapodzo*

*tak'uta kuene kuene*

*k'arani na moyo nadidi na*  
*nk'ombo za Murungu*  
*Antonio ue?*  
*nandi iwe, buendzi?*  
*ndawa, mutumbe*  
*ténde, Marunga*  
*Chiremba, ndimue mbuya*  
*nangu nadidi.*

fazê entrar o senhor Chiuta  
 passe-lhe uma cadeira  
 o teu pae está bom?  
 anda um pouco doente  
 o que queres tu?  
 procuro a minha bengala  
 deixaste-a dentro do quarto,  
 em cima da mesa  
 quem és tu?  
 eu sou o seu criado, e amigo  
 de coração  
 deixem-se estar assentadinhos  
 não façam essas ceremonias  
 disse. Cala-se  
 espere um pouco  
 descançae um pouco  
 estejam socegados  
 dê-lhe os meus recados  
 recebi os seus mimos  
 vamos cumprimentar o regulo  
 Mutontora

desejo-lhe mil e mil venturas

viva?

quem está a chegar pelo ca-  
minho de terra?

é o senhor Chimukuia

é a mãe de Antonio; são pes-  
soas de Tete; são os que vi-  
nham no lamaceiro; a ge nte  
de Mazaro

ficamos-lhe muitissimo obri-  
gados

tenha muita saude e Deus o  
fade bem

ó Antonio?

ô tu! amigo

cá estou, senhor

rico, V. S.<sup>a</sup>

V. Ex.<sup>a</sup> é meu bom patrão.

514. § 2.º Para perguntar o nome, idade e outras cousas;  
para mandar, ordenar, prohibir, etc.

*unu magore mangasi iwe?*  
*magore yache mangasi?*  
*ine ndina magore makuma-*  
*wiri*  
*iye ana magore k'umi na*  
*matanu*  
*udabadua rini iwe?*  
*ndabadua gorerank'ondo ya*  
*Bonga na anyamat'anga*

quantos annos tens tu?

quantos annos d'elle?

eu tenho vinte annos

elle tem quinze annos

quando nasceste tu?

nasci o anno da guerra entre  
o Bonga e os portuguezes



*udabadua kuponi?*  
*ndidabadua ku Nyungue*  
*iye adabaduira ku Chuam-*  
*bo*

*ine ndine mu-Nyungue*  
*imue ndimue wa-Chuambo*  
*awo mba-Ntsua*  
*babako mbani? dzina rache*  
*ranyi?*  
*babangu ni muzungu Chako-*  
*roma*  
*mbangasi wabare wako?*  
*ndina abare atatu umuna,*  
*na mfumakazi ziwiri*

*ndina nkosue zitatu, na abare*  
*awiri*  
*mbani madzina yawo?*  
*dzina rako mbani?*  
*ndinichemerewa Luisi*  
*dzina rache mbani mfumu*  
*ua dziko rino?*  
*dzina rache ni Chaguedera*  
*wanik'ara kuponi randzako?*

*ndire ua dzikonyi?*  
*ndine na ku Chuambo*  
*ndinichokera ku Makanga*  
*munt'u uyu ni nk'aramba*  
*kuene kuene, aribe mano*  
*m'bare uako Chik'anda ni*  
*tsuaka rakuchendjera*  
*nyakutumika uyu nguayani?*  
*munt'u uyu nguanyi?*  
*munt'u-nyi uyu?*  
*ana nk'ope yakufuira na nde-*  
*bw'u zakuchena*  
*ndire ua kuponi?*  
*ngua kuponi iye?*  
*udachoka kuponi?*  
*anienda kuponi?*  
*anik'ara kuponi?*  
*babako ak'ana moyo?*  
*iyowene! adafu kare!*

*ndak'ara nkungua!*  
*achikundu angasi adabwera*  
*ku nk'ondo?*  
*adabwera afemba; adaf'awa*  
*asere; adafa anomue*  
*ninyi icho?*  
*ni chim'anga cha mfumu*  
*Kagogoda?*  
*ndinati kuona chintu cha ku-*  
*tenepa*  
*anirewa-nyi iye?*

onde nasceste tu?  
 eu nasci em Tete  
 elle nasceu em Quilimane

eu sou tetense  
 vós sois quilimanenses  
 elles são do Zumbo  
 teu pae quem é? qual é o nome  
 d'elle?

o meu pae é o senhor Chako-  
 roma

quantos são os teus irmãos?  
 eu tenho tres irmãos e duas  
 irmãs (quando é homem que  
 responde)

tenho tres irmãos e duas ir-  
 mãs (quando mulher)

como se chamam elles?

como te chamas tu?

eu chamo-me Luiz

como se chama o principal  
 d'esta terra?

chama-se Chaguedera

onde residem os teus compa-  
 nheiros?

de que terra és tu?

eu sou de Quilimane

venho de Makanga

este homem é muito velho; já  
 não tem dentes

o teu irmão Chikanda é rapaz  
 esperto

este criado de quem é?

esta pessoa para que é?

que pessoa é esta?

é côrado e de barbas brancas

d'onde és tu?

d'onde é elle?

d'onde saíste tu?

aonde vae?

onde mora?

teu pae vive ainda?

ai de mim! morreu ha muito  
 tempo

fiquei desamparado

quantos soldados voltaram da  
 guerra?

voltaram nove; fugiram oito;  
 morreram sete

e que foi isso?

foi o punhal do chefe Cago-  
 goda

ainda não tinha visto cousa  
 semelhante

que está elle a dizer?

*anirewa kuti udze manguana*  
*kukasodza naye*  
*ndayani dziko rino?*  
*sindinidzua*  
*muene ua nyumbayi mbani?*  
*ana dzina Murarira*  
*adaipa, nguadidi*  
*mbani ngana anidza?*  
*ni ngana Kasuro*  
*anichemerewa Guta*  
*mbani uasua uta buangu rero*  
*machibese?*  
*mbani adatpora dzuro mpsim-*  
*bo yangu?*  
*mbani uyo ari uko pa musuo*  
*ua nyumba yangu?*  
*ni Chimbado mun'u ua ku*  
*Mabziti*  
*ona peni unisangana nanya-*  
*kutumika uangu Tepe?*  
*sabuanji uninyamara?*  
*sabuanji kurira tenepa?*  
*ndinzeni kant'u kañ'ono*  
*unifuna kukazunga rero na*  
*ine ku Chimadzi?*  
*sindinikuanisa rero, sabua*  
*ndiniduara pañ'ono*  
*tsono manguana tinienda*  
*pabodzi*  
*inde, Murungu akafuna*  
*wanyamitoro waguduka rero*  
*machibese kuyendaku Ntsua*  
  
*munda uangu udakara kuseri*  
*kua buruati; uako pafupi*  
*pa, ou mu mpepete mua*  
*nyandza*  
*adamanga nyumba pafupi*  
*pa madzi*  
*anik'ara kutari kua mui*  
*iye na ine tab'ana kuene*  
*kuene*  
*uyu na ure waniporwana*  
*ndeo ntsiku zentse*  
*incembo ndifuna kumuona*  
*ine pano ndachita chisu ichi*  
*dza kunoni mbodzi mbodzi*  
*dza kuno*  
*dzani kuno*  
*ndaenda dzuro ku Benga pa-*  
*bodzi na buenzi Mutengu*  
  
*muwundze iri kaponi ndjira*  
*yadidi ya ku Nyungue*  
*ndiponi ndjira ifupi ya ku*  
*Matambarara?*

diz que venhas ámanhã para  
 ir pescar com elle  
 de quem é este prazo?  
 não sei  
 o dono d'esta casa quem é?  
 chama-se Murarira  
 é mau, é bom?  
 quem é fulano que vem lá?  
 é Kasuro  
 chama-se Guta  
 quem quebrou o meu arco  
 hoje de manhã?  
 quem partiu hontem a minha  
 bengala?  
 quem é aquelle que está lá á  
 porta de minha casa?  
 é Chimbado, pessoa vinda  
 das terras dos Landins  
 vê tu se encontras o meu  
 eriado Tepe?  
 porque te calas?  
 porque choras assim?  
 diga-me alguma cousa  
 queres ir passear hoje com-  
 migo a Chimadzi?  
 não posso hoje, porque me  
 acho um pouco doente  
 então ámanhã iremos juntos

sim, se Deus quizer  
 os carregadores puzeram-se  
 a caminho hoje de manhã  
 para Zumbo  
 a minha varzea está atraz do  
 baluarte; a tua está perto,  
 ou á borda do rio

construiu (amarrou) casa per-  
 to da agua  
 elle mora longe da aldeia  
 elle e eu estamos de perfeito  
 accordo  
 este e aquelle estão em bulha  
 todos os dias  
 eu tambem quero vê-lo  
 eu mesmo fabriquei esta faca  
 vinde cá um a um  
 vem cá  
 vinde cá  
 fui hontem á Benga em com-  
 panhia do meu amigo Mu-  
 tengu  
 perguntae-lhe qual é o cami-  
 nho direito para Nyungue  
 qual é o caminho mais curto  
 para irmos a Matambarara?

*kuponi mudzi ua wanyama-  
l'anga?  
pomuepo pafupi pa musitu  
uyu  
gatimiza ufa mu chitundu  
tidachitabasa radidipa uren-  
do buatu  
ramara basa ratu rero; buera  
manguana machibese  
iye uagona  
iwe unibzina  
ine ndiniimba  
ntsungira, kukumbira, kuton-  
ga, bzentsene bzidawa bza-  
pezi  
yandja muandzako  
reka kunamizira muandzako  
watabv'a kutonga uku wada-  
gopa kuene kuene  
kuwa na utofu ni kugua mu  
ump'ari na tsoka  
kunamizira ni chifuzo cha  
nyandjiru  
pano, wachikunda, munifuna  
penu kutiora, penu kufa.*

onde está a villa dos portu-  
guezes?  
alli mesmo perto d'aquella  
floresta  
ponha mais farinha no cesto  
fizemos bom trabalho durante  
a nossa viagem  
findou o nosso trabalho hoje;  
volta amanhã de manhã  
elle dorme  
tu cantarás  
elle cantará  
instancias, rogos, ordem po-  
sitiva, tudo foi em vão  
  
ama o teu proximo  
não calumnies o teu proximo  
depois de ouvir esta ordem,  
ficaram com muito medo  
ser preguiçoso é vir a ser  
pobre e miseravel  
a calunnia é a arma do inve-  
joso  
aqui, soldados, ou haveis de  
vencer, ou de morrer.

## 515.

## § 3.º Serviço da cozinha e da meza

*Iwe unidza kup'ika?  
chita chisawi cha nk'uku  
anifuna nyama yakuochoa  
buino  
gasa moto. T'ima moto  
t'umisa, ferusa madzi  
t'ira chikarango pa moto  
nd'oko katunge madzi a ku-  
chena ku gombe  
ndokoni, mukaringe nk'uni.  
karingeni muriwo  
tsuka buino nyama na ntsom-  
ba  
chosa mabade ya ntsomba izi  
para ntsomba izi  
adasara mafuta a dzuro?  
kachose mafuta pañg'ono mu  
churu  
reka kut'ira munyu uzindji  
mu bzakudya  
nyama iri iribekutokota buino  
m'punga nyu uapik'idua bui-  
no  
ntsomba izi zininunka, za-  
bvunda  
nd'oko kazitaye kundja  
nyamai ni nyama yayani?*

Tu sabes cozinhar?  
faze caril de gallinha  
quer carne bem assada  
  
accende o fogo. Apaga o fogo  
aquece, faze ferver agua  
ponha a panella sobre o fogo  
vae tirar agua limpa á praia  
  
ide, procurae lenha, procurae  
hortaliça  
lava bem a carne e os peixes  
  
tira as escamas d'estes peixes  
escama estes peixes  
ficou azeite de hontem?  
tira da dispensa um pouco  
d'azeite  
não ponhas muito sal na co-  
mida  
esta carne não foi bem cozida  
este arroz foi bem cozinhado  
  
estes peixes cheiram e estão  
podres  
vae deital-os fóra  
esta carne que carne é?

<i>ndja mbuzi, ndja nyati, ndja suro, ndja nyasa</i>	é carne de cabrito, de bufalo, de coelho, de gazella
<i>ni nyama ya nyakodzue uadya iwe chitamba cha ndzôu?</i>	é carne da antilope mirn tu comestes tromba de elephante?
<i>nyama iyi ni yakukoma ndina dzoka</i>	esta carne é gostosa
<i>anitopa mazai yakuf'ondera na mafuta na matomate</i>	tenho vontade de comer carne appetecem-lhe ovos fritos em azeite e com tomates
<i>brundura ntsima pakura ntsima, uit'ira mu ndiro</i>	mexe a massa tira a massa e põe-na no prato
<i>ntsima ni izindji: iguate, pakuti</i>	é muita massa: parte-a ao meio
<i>ndina ndjara</i>	tenho fome
<i>ndina nyota</i>	tenho sede
<i>muaya kopo iyi ya vinyo kopo iyi iribe kutsukika</i>	bebei este copo de vinho este copo não está lavado
<i>ndipasenî kopo iyi yapezi ndoko katandike meza</i>	passa-me aquelle copo vasio vae arrumar a mesa
<i>pukuta bzisu, maruko, na magarifu</i>	limpa as facas, as colheres e os garfos
<i>tenga pa meza m'punga na chisuri</i>	leva para a mesa arroz e caril
<i>t'ira m'punga padzuru pa meza</i>	põe o arroz em cima da mesa
<i>mupasenî mbare ya nyama na ya chibamba</i>	passa-lhe o prato da carne e dos feijões
<i>t'ira madzi mu kopo mua-che</i>	deita-lhe agua no copo
<i>ni bzakudya bzanyi bzomue-bzo?</i>	que comida é esta?
<i>ni bzadidi ibzi na kudya? ntudza izi zidatokota?</i>	isto é bom para comer? estes jambotões estão maduros?
<i>dzanayo mazai ayo yakup'ika</i>	traze esses ovos cozidos
<i>pik'ira ntsima ife tentse</i>	cozinha massa para nós todos
<i>t'ira, sanganiza muriwo na mafuta, munyu, piripiri na zintsabora</i>	deita, mistura na salada azeite, sal, pimenta e cebolas
<i>tinifuna kumua buadua uachosa kaponi mafigu aya akufuira, mararanja ayo akutapira?</i>	queremos beber pombe d'onde tiraste estas bananas maduras e essas laranjas doces?
<i>mavembe aya ni yakufewa, matele</i>	estas melancias são molles e tenras
<i>zidakui manga</i>	findaram-se as mangas
<i>dzanacho kuna ine chisu cha-kunoza</i>	traze-me uma faca afiada
<i>ndiribe ruk'o</i>	não tenho collhér
<i>ndinifuna garufu</i>	preciso d'um garfo
<i>muribe madzi mu m'itsuko.</i>	não ha agua na panella. Vae
<i>Ndoko katenge muk'ate</i>	buscar o pão de farinha
<i>dzaza madzi m'muk'ate</i>	enche d'agua o jarro
<i>t'ira nyama itokote</i>	põe a carne a cozer



<i>chita musuzi, chidorocho chiwombo, p'ara na chinkodo</i>	faze caldo, açorda, pastejo, pas e pão de farinha crua
<i>bzatokota bzakudya?</i>	está prompta a comida?
<i>bzamara kupikidua?</i>	acabou de cozinhar?
<i>bzakudya bziri pafupi?</i>	a comida está prompta?
<i>kukarira kuri pafupi?</i>	a ceia está prompta?
<i>inde, mbutya, bzamara, ou bziri pafupi bzensene</i>	sim, senhor, acabou, ou tudo está prompto
<i>tsono t'ira bzakudya pa dzuru pa meza</i>	então põe a comida na mesa
<i>muribe vinyo mu garafa</i>	não ha vinho na garrafa
<i>nd'oko kukaridzaza; ou kari-dzaze</i>	vae enchel-a; ou enche-a
<i>munifuna vinho yakare penu ipsa?</i>	quereis vinho velho ou novo?
<i>ndinifuna vinyo yakutunduire yadidi</i>	quero vinho tinto e bom
<i>ndinidziwa kuti iye anitopa vinyo ichena</i>	eu sei que elle gosta de vinho branco
<i>ndinayo vinyo yakutunduire. ichena yadidisa</i>	tenho vinho tinto e branco superior
<i>chemera wanyakukokedua wangu kuti wak'are pa meza</i>	chama os meus convidados, que se assentem á mesa

516. § 4.º Viagens, passeio, caça, divertimentos, etc.

<i>Mbatiende tikazunge ku Boroma. Natiende</i>	Vamos passeiar a Boroma.
<i>inikuceva kuponi ndjira iyi?</i>	Vamos para onde leva este caminho?
<i>inifika, inimburukua kuponi?</i>	aonde chega, aonde tende?
<i>ku Nyungue</i>	a Tete
<i>unidziwa ndjira ya ku Nya-k'angaiwa</i>	conheces o caminho de Nya-kangaiwa?
<i>ndjira iyi ni yadidi, yakufaraza, itari, udjakukoma</i>	este caminho é direito, largo, comprido e ameno
<i>ndjira iyo inango ina miara mizindji, ina minga na nchesu</i>	ess'outro caminho tem muitas pedras, tem espinhos e abrolhos
<i>inikura, initsika</i>	sobe, desce
<i>inipotoka potoka</i>	vae serpeando
<i>natipume pañg'ono</i>	descancemos um pouco
<i>uko kuna muchera</i>	alli tem um poço d'agua
<i>pano pana madzi</i>	aqui tem agua
<i>muribe madzi m'muchera uyu</i>	não ha agua neste poço
<i>muchera uyu uauuma</i>	este poço seccou
<i>k'arani pa mutundzi pa musika, mu mpepete mua nyan-dza</i>	sentae-vos á sombra do taniarindeiro, á margem do rio
<i>pana mp'epo yakuzizira</i>	cá tem vento fresco
<i>nyaurendo uyo ari kufika mbani?</i>	esse viajante que está a chegar, quem é?
<i>nkutari na kuno na ku Nyungue?</i>	é longe d'aqui a Tete?

*tinifika ku Bompona dzua ra-  
doka  
adafika dzuro usiku  
nyengo yakapita nk'uku*

*pa mapita nk'uku  
tinifika tsapano pano  
p'iri rire ridatunimpisa!  
ndinienda ku mui  
uaenda hu gombe kukasamba  
t'upi*

*ije uaenda kukamedza  
ine ndinienda kukasodza  
unifuna kunditowera?  
ndipasen i mpsimbo  
tenga mfuti, supuleta, unga  
na paravarinyu  
tumani kukatengesa machira  
lakurani murandzi  
dzuni wanai anyakunyamura  
nutembo*

*tambirani mitoro  
takurani bzombo bzangu  
tinipuma kaponi komue tika-  
dye?*

*ku mui kua muzungu Safaran  
t'nionu madzi pa nyamutam-  
bara poka*

*tie, tie, mangu mangu  
sandurizu murandzi*

*madamu!  
choka, uko kuakuipa  
ndaona kare. muanangu  
guta ra mf'umu Chipapata  
riri ku?*

*ntsiku zingasi tinichita kufika  
kure?*

*tikachita ntsiku zitulu  
zikamara ntsiku ziwiri*

*tikadoka ntsiku zinai  
natifambe ndipo kamangu  
mangu*

*mbuni dzina rache mambo ua  
dziko rino?*

*ni Chikusc munt'u mupsu ua-  
kuchendjera*

*ndipo mutzi ure uayani?*

*ni mf'umu uinango Chi-  
m'pesa munt'u ukaramba  
nguadidi*

*anik'ara kaponi?*

*anik'ara ku dziko pafupi pa  
t'aware ra Nyasa*

chegaremos a Massangano ao  
pôr do sol  
chegou hontem á noute  
á hora que entram as gallinhas  
na capoeira

ao entrar das gallinhas  
chegamos agora mesmo  
aquella serra é mui alta!  
vou para casa  
foi á praia tomar banho

elle foi pescar  
eu vou caçar  
queres acompanhar-me?  
dá-me o bordão  
leva arma, espoletas, polvora  
e polvorinho  
mandae trazer a machila  
carregae a canna (da machila)  
vinde quatro carregadores de  
machila

Recebei as cargas  
carregae as minhas bagagens  
onde pararemos para comer-  
mos?

em casa do senhor Açafrão  
encontraremos agua sómente  
em Nhamutambara  
vamos, vamos a toda a pressa  
muda, i. é, faze passar a canna  
da machila d'um hombro  
para outro

ajuda! (numa subida)  
fôra, aqui é logar mau  
já vi, meu filho  
a estacada do chefe Chipapata  
onde está?

quantos dias gastaremos (fize-  
remos) para lá chegar?

gastaremos tres dias  
ao fim de dous dias  
empregaremos quatro dias  
andemos pois a toda a pressa

qual é o nome do regulo d'esta  
terra?

é Chiscuse, individuo ainda  
novo e esperto  
e aquella povoação alli de  
quem é?

é de outro regulo Chimupesa  
um velho muito bom

onde reside?

reside no districto, perto do  
Lago Nhasa



*wanyamat'anga anidza ku-*  
*dzak'ara ku dziko rino?*  
*ivo adafika kuno kazindji*  
*kentse*  
*mambo ni buendzi ua anya-*  
*mat'anga*  
*dziko wache ni ndjira yaku-*  
*rungama ya kuenda ku*  
*dziko ra Chipeta, ra Chidya-*  
*Unga, ra Wangoni na ra*  
*enango Mabziti*  
*ni muk'ariro uakuonekera*  
*kuna mambo nakupereka*  
*marondjera kuna iye?*  
*inde, timbamupasa kachasu*  
*na nguo*  
*ndoko patsogoro kuna m'u-*  
*mu ukamuze kuti musam-*  
*badzi na want'u wache wa-*  
*nifuna kupuma pa mui pa-*  
*pache*  
*mutengere ninga muromo*  
*mp'ete iyi ya ndarama na*  
*chisambi ichi chakufuira*  
*ntsiku zingasì munifuna ku-*  
*chedua kuno?*  
*ndinik'umba kudoka ntsiku*  
*zisere*  
*natipume tentsene*  
*nyumba iyi ndjiñg'ono, ou,*  
*ni iñg'ono; ina karuma*  
*ndifuna inango*  
*anik'ara mbani uko?*  
*kuribewan'u: sabua watonga*  
*abodzi adat'amangisidua*  
*na nk'ondo, enango adafa*  
*na ndjara*  
*ona uko ku mui kua Nyan-*  
*deb'u*  
*adadza rini kudzak'ara ku-*  
*no?*  
*awa magore masere*  
*ndinabzo bzombo bzizindji*  
*ndiribe ant'u akukuana kuti*  
*abzinjamure*  
*adandit'avira dzuro wanya-*  
*mitoro kumi na awiri*  
*anidnara anai*  
*anyabzombo angasi ungandi-*  
*pase?*  
*af'emba ok'a ou af'emba basi*  
  
*ndiniwafuna enango ninga*  
*tenepo pomue*  
*tinikagona kuponi usiku bu-*  
*no?*

os portuguezes veem morar  
 neste districto?  
 elles teem chegado cá muitas  
 vezes  
 o regulo é amigo dos portu-  
 guezes  
 a terra d'elle é o caminho di-  
 reito por onde se vai ás  
 terras de Chipeta, de Chi-  
 dya-Unga, dos Angoni e de  
 outros Landins  
 é costume apresentar-se ao  
 regulo e offerecer-lhe algum  
 presente?  
 sim, devemos dar-lhe aguar-  
 dente e fazenda  
 vae adiante ter com o regulo  
 a dizer-lhe que um nego-  
 ciante e a sua gente tencio-  
 nam parar na povoação  
 d'elle  
 leva-lhe em signal da nossa  
 vinda este annel de ouro e  
 este lenço encarnado  
 quantos dias quereis ficar  
 neste logar?  
 desejo demorar-me oito dias  
  
 paremos todos  
 esta casa é pequena, é abafa-  
 diça  
 quero outra  
 quem mora alli?  
 não ha gente, porque os co-  
 lonos uns foram expulsos  
 pela guerra, outros morre-  
 ram de fome  
  
 eis alli a aldeia de Barbudo  
 quando veio elle morrer nesse  
 logar?  
 ha já oito annos  
 tenho muita bagagem  
 não tenho a gente sufficiente  
 para carregal-a  
 fugiram-me hontem doze ma-  
 rinheiros  
 estão doentes quatro  
 quantos carregadores me pó-  
 des dar?  
 sómente nove, ou, numero to-  
 tal, nove  
 quero outros tantos  
  
 em que logar havemos de dor-  
 mir esta noute?

*ku mui kua Safuri*  
*nkutari komue tinienda?*

*tinifuna kupita t'engo rikuru*

*kuno kuna bzirombo?*  
*nyama zanyi zinioneke kuno?*

*nyama zizindji, nyati, ngo-*  
*ma, nyakobzue, na zinango*  
*uap'u nyuma zizindji?*  
*nilap'a ndjira zisere, wa-*  
*nyasa awiri*

*ine ndiribe kup'a chint'u:*  
*ndipo nuliribe kuriza mfuti*

*kuponi aniona ndzou?*

*mu madziko mua Chidya-*  
*Unga, mua Chipeta, mua*  
*Antsenga na mua Angoni,*  
*mab'iti akubu'ana u unya-*  
*ma'anga*

*ine ndinawo asodzi madzana*  
*mawiri ku dziko ra Mago-*  
*roro*

*pakutomera kukasodsa na*  
*tsapano wadandiperekeza*  
*minyanga miñg'ono*  
*nduwatuna wakumbarume*  
*awo, awa mayore manai.*

na povoação de Safuri  
fica distante do sitio onde va-  
mos?

devemos atravessar um matto  
extenso

aqui ha feras?

que caça se encontra neste lo-  
gar?

muita caça, bufalos, veados,  
mirus e outros animaes.

mataste muita caça?

matei oito rolas e duas gazel-  
las

eu não matei cousa alguma;  
com effeito não disparei ar-  
ma uma só vez

onde se encontram elephan-  
tes?

nas terras de Chidia-Unga, de  
Chipeta, de Senga e dos  
Angoni, landins alliados dos  
portuguezes

eu tenho duzentos caçadores  
na terra dos Makololos

desde o principio da caça até  
agora têm-me ido man-  
dando marfim miudo  
mandei estes caçadores, passa  
já de quatro annos.

517. § 5.º Deitar, dormir, accordur, levantar

*ni nyengo ya kugona*  
*usiku buulza tare*  
*tinidzaramuka manguana*  
*mailandakueka*

*chongue nakutoma kokoriko*  
*yañg'ana mpasa*  
*mangani chikumbi na ntse-*  
*ndjere pafupi pa ngarawa*  
*ndimangireni kakumbi pa-*  
*fupi pa gombe*

*tandika kama ya katoro toro*  
*mbudu zidarira usiku bure*  
*kuti zichindiretsa kugona*

*makoso atsiku ku ntsodzi*  
*achindinyanyitsa kuene*  
*kuene*

*mabete ni akuanda mu nyum-*  
*ba yako*

é tempo de dormir

a noite já chegou

havemos de nos levantar  
amanhã muito cedo

ao primeiro cantar do gallo

vê se encontras uma esteira

levantae uma choupana com  
colmo perto do meu bote

faze-me um casebre perto da  
praia

estenda a cama de cortinas

os mosquitos zumiram a noite  
passada que não me deixa-  
ram dormir

os ratos desceram do tecto e  
apoquentaram-me sobre  
maneira

as baratas andam em regi-  
mento em tua casa

mpasa iyi ina ntsikisi zizin-  
djisa  
ndoko kapukute ntsambidue  
kadzaze ntsambidue madzi  
akuzizira, akuchena  
t'ira madzi enango mu mu-  
k'ate  
want'u wasendzi wanigona  
pantsi, andzitandika pa  
mpasa, achitsamira pa  
mutsago ua muti  
ati nyamara, ndipo ndiyo  
nyengo ya kugona  
zarira kare ora zif'emba za  
usiku  
nyenyezi ziniyetima zizindji  
mu mitambo  
ni mukurisa Murungu ua  
mp'amvu zentse!  
pano pana musasa ukare  
ua anyaurendo  
ndarota nyama zizindji na  
minyanga mizindji  
kuadoka kare tipume  
ramukani muentse  
ramuka, ima iwe  
ndapenya kare  
kuachena kare  
muagona buino?  
ayai, tiribe kugona buino  
ndiyo nyengo yakuguduka  
fanyani zimpasa  
mangani mitori  
chongue uarira katatu kentse  
kokoriko  
tapuna kare, natiende, na-  
tiende  
ndagona buino; tsapano nda-  
rimba manungo yentse  
ndinipereka ntsiku ino kuna  
Murungu na kuna mbiri  
yache yakururetu  
kumbuka ntsiku zentse, mauro  
na masikati. kupemba Mu-  
rungu baba uatu ua ku-  
dzuru  
kumbuka pomue pekado zako  
za ntsiku zentse nakukun-  
gura  
ndinidzachita tenepa sabua  
abalangu adandifundzisa  
kare  
kupata basa, kupirira magua,  
kupemba Murungu na  
kuyandja andzako ni ndjira  
ra kukondua

esta esteira está cheia de per-  
seijos innumeraveis  
vae limpar a bacia de mãos  
enche a bacia de mãos com  
agua fresca e cristallina  
põe outra agua dentro do  
jarro

os cafres dormem no chão,  
estendem-se sobre uma es-  
teira, e apoiam a cabeça num  
traveseiro de pau  
disse que basta de conversas  
e que é hora de dormir  
já deram nove horas da noute

estrellas innumeraveis scin-  
tillam no firmamento  
oh! quão grande é Deus, todo-  
poderoso!

ha aqui acampamento antigo  
de viajantes  
sonhei em caça abundante e  
muito marfim

já anoiteceu, descancemos  
levantae vós todos  
levanta-te, em pé  
estou accordado ha tempo  
já alvoreceu  
dormistes bem?

não, não dormimos bem  
é tempo de partirmos  
enrolae as esteiras  
amarrae as cargas  
o gallo cantou já tres vezes  
kokoriko

já descancámos, vamos, va-  
mos

eu dormi bem; agora sinto-me  
com forças em todo o corpo  
offereço este dia a Deus e para  
a sua maior gloria!

lembra-te, todos os dias, á  
tarde e pela manhã de rezar  
a Deus, nosso Pae do Ceu

lembra-te tambem dos teus  
peccados de cada dia, e de-  
testa-os

eu hei de o fazer assim, porque  
meus paes m'ó ensinaram  
em outro tempo  
trabalhar, supportar as des-  
venturas, rezar a Deus e  
amar ao proximo, eis o ca-  
minho do contentamento

518. § 6.º *Compra, venda, troca, presentear, etc.*

*maronda, mbuga, mazai na nk'uku*

*mutengo uanyi? ua kutani? madumpua masere*

*bzidaumira*

*bzidafera*

*dzana nk'uku na mazai ndi-dzagure*

*aripo marira akugurisa?*

*unayo mapira a maronda?*

*ndoko kaone peni kuna nyakugurisa ntomba na nk'uku?*

*ndinifana kumugurira chisu chache*

*ndipaseni chigamba cha mukaka*

*mukaka uyu uniwawa!*

*unazo ntomba iwe?*

*uazip'ata rini?*

*rero pano machibese ano*

*ntsomba yanyi yomueyo?*

*ndoko kaone nk'uni za maronda*

*mutengo uanyi ua nk'uku?*

*zidaonda kuene kuene*

*kaone peni unigura mazai mbuzi na kank'umba*

*unifana kundigurira mbuzi?*

*mazai mangasi uagura rero?*

*mangasi udagura dzuro?*

*ndagura rero k'uni na matan'atu; ndipo dzuro ndi-dagura manai ok'a*

*dzai iro rinu muana*

*mazai aya adabrunda*

*ndatambira rero nyama yakutontora; dzuro ndidatambira yadidi*

*ndoko kaone peni iye antipasu chitundu cha ufa*

*pambazu ufa pa mp'asa kuti buume*

*adagura makaka matant'atu, mavembe manai, nu mat'anga masere*

*una chitoe chakugurisa?*

*iripo minyangaya maronda?*

cousas de venda, senhor, ovos e gallinhas

qual é o preço? a como é? oito braças

é caro

é barato

traze gallinhas e ovos para eu os comprar

ha mantimento para vender?

tens mantimento de venda?

vae ver se ha quem venda peixes e gallinhas?

quero comprar-lhe a sua faca

dê-me um cabaço de leite

este leite é azedo!

tens peixes tu?

quando os apanhaste?

hoje mesmo, esta manhã

que peixe é este?

vae ver onde ha lenha á venda

qual é o preço d'estas gallinhas?

são muito magras

vae ver se compras ovos, cabrito e leitão

queres vender-me um cabrito?

quantos ovos compraste hoje?

quantos compraste hontem?

comprei hoje dezeseis e hontem sómente quatro

este ovo tem pinto

estes ovos estão podres, chocos

recebi hoje carne insipida; hontem tinha recebido carne de boa qualidade

vae ver se elle nos dá um cesto de farinha

estenda a farinha sobre uma esteira a seccar

comprou seis pepinos, quatro melancias e oito aboboras

tens gergelim para vender?

ha marfim de venda?



*ndinikuripa kutani na ma-*  
*dede ako ?*  
*ndinifuna madumpua k'umi*  
*na mawiri a gandari*  
*ndinifuna malentso matan-*  
*tatu akuchena akufuira*  
*ndinidzakupasa madumpua*  
*masere a djidji ok'a*  
*penu muniona maronda ndi-*  
*nikukumbirani kuti muku-*  
*wewe ku mui kuangu*

*amara maronda. ndipaseni*  
*marendje*  
*pima buino chitundu cha*  
*mapira kuti chichite mpo-*  
*roro*  
*ndinikukumbira kuti undi-*  
*buerike mapaza mawiri, na*  
*mbadzo ibodzi*  
*ndinikubuezera mfuti zitan-*  
*tatu zomue uk'adazindi-*  
*buerika kare*  
*ndataya mpsimbo yako*  
*ndarokota pa ndjira mp'ete*  
*ibodzi ya muara uakuyeti-*  
*ma*  
*ndatsinta chisu changu na*  
*dipa rache*  
*kuponi uagura ntsapato za-*  
*ko, na chapeu chako ?*  
*unigurisa kutani mukutu*  
*ubodzi ua gandari ?*  
*nguponi mutengo ua mukutu*  
*ua algodão ? ua mukutu*  
*ua malentso ?*  
*ndakondua rero: ndarombo-*  
*kua mu mangara yangu*  
*yentsene !*  
*ndinikupasani mp'ete iyi ya*  
*ndarame ninga chizindi-*  
*kiro cha ubuendzi*  
*munifuna kutsinta mpsimbo*  
*yann na dinyero*

*ndaperekedua mfuti rero*

*Chimbuya adandiperekeza*  
*kune ine dzuro chitundu*  
*cha zimanga zadidi.*

quanto ou como te hei de pa-  
gar por teus serviços ?  
quero doze braças de algodão  
estreito  
quero seis lenços brancos e  
encarnados  
dar-te-hei sómente oito braças  
de algodão estreito  
se encontrardes cousas de  
venda peço-vos que as le-  
veis ou dirijais para a minha  
casa  
acabou o negocio, dê-me uma  
gorgeta  
mede bem o cesto de manti-  
mento de fôrma que tras-  
borde  
peço-te o favor de emprestar-  
me duas enxadas e um ma-  
chado  
devolvo-te as seis espingardas  
que me tinhas emprestado

perdi a minha bengala  
encontrei no caminho um an-  
nel com pedra preciosa (um  
brilhante)  
troquei a minha faca pela aza-  
gaia d'elle  
onde compraste os teus sapa-  
tos e o teu chapeu ?  
como vendes uma peça de al-  
godão estreito ?  
qual é o preço de uma peça  
de algodão ? de uma peça  
de lenços ?  
estou hoje contente: fico livre  
de todas as minhas dividas!

offereço-vos este anel de ouro  
em signal de amizade

quereis vender a vossa ou  
quereis trocar a vossa ben-  
gala por dinheiro  
fui hoje presenteado com uma  
espingarda  
Chimbuia mandou-me hontem  
um cesto cheio de mangas  
deliciosas.

549. § 7.º *Vieissitudes da vida: trabalhos e dôres*

*ine ndine nkungua  
ndina moyo uatsoka  
ndinidwara kuene kuene  
ana basa rikuru rero  
una ndzungue zungue dzuro*

*tina madede mazindji pantsi  
pano  
adaduarisa dzuro manungo  
yentse.  
ndiribe mp'amvu rero  
mudasauka imue na madede  
mazindji gore rino*

*anibv'a kuwawa musoro, ma-  
so na mano  
ana chirombo mu mimba  
wabzo bzironda mu miendo  
wudzirasa dzandja na chisu  
adadziguata muendo na p'a-  
za, nakurima ku munda  
munga udapita kuene kuene  
pa mundo uache  
ndikaduara ine, ndinienda  
ku Chuambo*

*ndingadak'ara mutenda,  
ndingadaenda ku Chuam-  
bo  
nakuduara ine. ndidaenda ku  
Chuambo  
uachoka muropa uzindji ku  
chironda  
chironda chako china mafi-  
nya  
babangu ak'aduara dzuro ipo  
ndidafika kuangu*

*munu'u uyu ni nyazimpezi,  
uyo ni zimora  
unidziwa mank'uara yafudzu  
mapere?  
sing'anga ua dziko rino sa-  
nidziwa mank'uara  
ndoko kaehemera sing'anga  
ua Anyamat'anga  
yung'ana madzi akul'umu  
akusamba t'upi  
ndinifuna madzi akudjedjera.  
akumua.  
ndina nyota kuene kuene*

eu estou desamparado!  
arrasto uma vida infeliz  
estou muito doente  
está hoje muito azafamado  
tiveste hontem muito que fa-  
zer

temos muitas atrapalhções  
neste mundo  
tive hontem febre ardente em  
todo o corpo  
não tenho hoje forças  
vós tendes aguentado este an-  
no com muitas atrapalha-  
ções

doe-lhe a cabeça, os olhos e os  
dentes  
sente dôr de barriga  
tens feridas nos pés  
feriram-se a mão com faca  
cortou-se o pé com enxada,  
trabalhando na varzea  
um espinho entrou-lhe profun-  
damente no pé  
quando en estiver doente, ou  
se eu estiver doente, irei  
para Quilimane  
se eu estivesse doente, iria  
para Quilimane

estando eu doente, fui para  
Quilimane  
sahiu muito sangue da ferida

a tua ferida tem materia

meu pae estava doente hon-  
tem quando cheguei a mi-  
nha casa  
este homem é sarnento, aquelle  
é cego

conheces algum remedio con-  
tra a lepra?

o medico d'esta terra não co-  
nhece remedios

vae chamar o medico dos por-  
tuguezes

prepara agua morna, para to-  
mar banho

quero agua fresca para beber

estou com muita sede



*ndina kufesuka kukuru  
buendzi uangu Lampian ani-  
tsindira mutima, anifuna  
kufa; ari kufa  
uafa machibese ano  
nasiya moyo dzuro, mauro*

*uaenda na Murungu kudzuru  
mausiku ano  
adafa, zidamara ntsiku k'umi  
na zinai  
adafa na nt'omba  
mukazi uyu anirira, sabua  
bayache adamumenya  
reka kurira, muanangu.  
rekani kukua  
sindinikuanisa kufamba ku-  
tsogoro: sabua ndaneta  
kuene kuene  
miendo yangu iribe kurimba*

*ndidaf'esuka dzana  
rero tinik'ara pano kuti ndi-  
cheme sing'anga ua mu  
mudzi  
tatayika!  
tasochera!  
adadz'ip'a, adagua ntsunga  
tife tentse ndife zinkungua,  
zimp'awi na anyatsoka  
tiniringa bzakudya na misozi,  
na madede*

*anitetemera na mp'epo  
uasauka rero kuene kuene:  
uaramba kudya, na kucheza  
adaduara rini m'bare uache?  
yawa miezi mitatu  
ndinid'amupasa mank'uara  
akumurapiratu  
ndiribe kugona, sindinifuna  
kudya, sindinikuanisa ku-  
pata basa, ne kuima pañ-  
g'ono  
adamuringira mizi ya kupa-  
rara  
mankuara aya ni akuwawa  
kuene kuene  
ndipaseni tupindi tutatu tua  
kinino  
ndinifuna kumua musuzi ua-  
kutent'a buino  
dzuro bzidafewa bzakubv'a  
kuwawa kuangu  
dzinge dzinge rero bzamari-  
ratu*

tenho uma grand febre  
o meu amigo Lampião está  
agonizante; está; está nas  
ancias da morte  
morreu esta manhã  
deixou a vida hontem, de  
tarde  
foi para o Deus do ceu esta  
noute  
falleceu ha já quatorze dias

morreu de variola  
esta mulher chora porque seu  
marido a bateu  
não chores, meu filho  
não griteis  
não posso ir mais adiante;  
estou cançadissimo

minhas pernas não têm for-  
ças  
tive febre antes de hontem  
hoje ficamos aqui, para eu  
poder chamar o medico da  
villa  
estamos perdidos!  
estamos em máu caminho!  
suicidou-se, afogou-se  
nós todos estamos desampa-  
rados, pobres e infelizes  
procuramos a nossa subsis-  
tencia com lagrimas e tra-  
balho

treme de frio  
soffre muito hoje; não quer  
comer nem conversar  
quando adoeceu o teu irmão?  
ha já tres mezes  
vou dar-lhe um remedio que  
ha de cural-o completamente  
não durmi, não me apetece  
de comer, não posso traba-  
lhar nem tão pouco estar  
de pé  
mandou-lhe dar raizes laxati-  
vas  
este remedio é mui amargo!

dê-me tres pilulas de quinino

quero beber um caldo bem  
quentinho  
hontem abrandaram um pou-  
co as minhas dôres  
a final hoje acabaram de uma  
vez

ndarimba, ndichichira na  
 l'upi rentse  
 ndik'adagua pa tsoka rikuru;  
 ndipo Muringu na mp'am-  
 vu zentse adandiparimusu  
 ku madede yangu!  
 want'u pantsi pano anisauka.  
 anirira, ana madede: ku-  
 dzuru pafupi na Murungu  
 anirimba, anisekera, achi-  
 mumiratu!

já estou melhor, e vou conva-  
 lescendo por todo o corpo  
 caíra num grande infortunio;  
 mas Deus todo poderoso li-  
 vrou-me de todas as minhas  
 desventuras!  
 os homens sobre a terra pa-  
 decem, gemem, e trabalham:  
 porém, nos ceus, perto de  
 Deus, têm vida, alegria e  
 repouso para sempre!

520. § 8.º Fazer viagem por agua com embarcação

tinikayambuka nyandza  
 ndinifana kuyambuka mu  
 ng'ambu mure  
 mbatiende tiguete nyandza  
 tiribe ngarawa kuti tiguete  
 madzi: kuponi komue titi  
 tikaringe muadiya?

nyandza iyi idazika  
 wari kudza want'u wasenzi  
 wasere na muadiya ubodzi  
 pakirani  
 pakizani bzombo  
 pita chipande eha muamba  
 buino

ni kamadzi kanyi kare?  
 ni Mukomadzi  
 anichoka kuponi?  
 anichoka ku map'iri ya ku-  
 dzuru

muadiya inikuanisa kuenda  
 na omueyo?

ayai; kuribe kukuana madzi  
 anifika kuponi?

madzi ahe ngakuzika?  
 anidzara pa maindza; pa  
 chirimu anisara ma'aware  
 ok'a

ana niamba?  
 ana bzigurubidi?

mu midzi yomue anifika?  
 madziko mangasi anipita?

ntsiku zingasi wanigona ku-  
 chokera ku Chuambo kufika  
 ku Nyungue?

bzinitoweza nyengona na madzi,  
 na wanamadzi

nyandza ina madzi mazin-  
 dji?

devemos atravessar o rio  
 quero aproar a outra banda

vamos atravessar o rio  
 não temos embarcação para  
 cortar a agua; onde have-  
 mos de encontrar uma al-  
 madia?

este rio é profundo  
 estão a vir oito pretos com  
 uma só canoa  
 embarcae-vos  
 embarcae as bagagens  
 passa ao lado do escolho com  
 cuidado

que riacho é aquelle?  
 é o Mukomadzi  
 d'onde sae?

sae das serras de cima

as almadias podem transitar  
 por elle?

não; falta a agua sufficiente  
 até onde chega?

a agua é profunda?

enche no inverno; no verão  
 ficam só uns pantanos

tem restingas?

tem cachoeiras?

a que povoações chega?

que terras atravessa?

quantos dias se gastam de  
 Quilimane a Tete?

depende, segundo o tempo, a  
 agua e os marujos  
 o rio tem muita agua?

*tsapano ina madzi pañg'ono*  
*pano pana ndjerera za mu-*  
*chenga, ou pana makonde,*  
*mak'nete*  
*kutsogoro pañg'ono kuna*  
*miara*  
*pakati nguara ina mp'amvu*  
*mu ñg'ambu mure muna chi-*  
*buna, nk'omo na zink'o-*  
*more*  
*chapani na mp'amvu*  
*menyani tipu tipu madzi*  
*buino na tsigiro*  
*manga ngurawa*  
*mp'amvu na ñg'ombo*  
*apo. pana muandamberi na*  
*m'arira*  
*p'atani mp'ondo*  
*pana pana ndjerera, ou ma-*  
*dzi pañg'ono*  
*mukaona b'owo, tsamani ti-*  
*dye*  
*medzani ntsomba pañg'ono*  
*zakudyesa*  
*ndzizi medzo, musifi na*  
*nyambu*  
*tsigiro raguatika pakati, ra-*  
*mira pantsi*  
*zaroa ñg'ombo na mp'ondo*  
*ziwiri*  
*tini funa kukondzera sikarera;*  
*sabua zasueka taboa ziwiri*  
*achichitika maburi mawiri*  
*sikarera idadzara kuene kue-*  
*ne*  
*inichueha pawiri*  
*kupani madzi angadzonge*  
*chuma*  
*chapani pabodzi na mp'amvu*  
*patsogoro patu panienda*  
*ngarawa ziwiri*  
*natikuize madzi*  
*futurani ma'anga*  
*tsitsani ma'anga*  
*natitsame tipunguze bzombo*  
*bza mu sikarera*  
*ringa ngarawa zinai*  
*ni kutani chongue chache?*  
*aniripa kutani wanamadzi*  
*mbodzi mbodzi?*  
*ringa wanamadzi atant'atu*  
*gura m'umba zinai zakufu-*  
*nikira sikarera*  
*kupa madzi mu sikarera*

actualmente tem pouca  
 neste ponto o rio tem bancos  
 de areia, ou tem baixos  
 pouco adiante tem escolhos  
 no meio a corrente é impe-  
 tuosa  
 da outra banda tem terra pe-  
 trificada, areia movadiça e  
 promontorios  
 remae com força  
 batei zas zas a agua  
 cuidado com o leme  
 firme com o leme  
 força com os remos  
 ali tem torbilhão e redemoi-  
 nho de agua  
 tomae, pegae nas varas  
 aqui tem baixos, ou pouca  
 agua  
 quando encontrardes uma en-  
 seada, parae para comermos  
 pescae alguns peixes para o  
 almoço  
 aqui tendes anzões, linha e  
 isca  
 o leme quebrou-se ao meio,  
 caiu ao fundo  
 perderam-se remos e duas  
 varas  
 precisamos concertar o esca-  
 ler; porque se arrombaram  
 duas taboas e fizeram-se  
 dois grandes buracos  
 o escaler está cheio de mais  
 faz agua em dois logares  
 tirae a agua que pode estra-  
 gar a fazenda  
 remae juntos e com força  
 adiante de nós vão duas em-  
 barcações  
 vamos subindo contra a agua  
 içae, içae as velas  
 arriae as velas  
 paremos para diminuir as ba-  
 gagens que estão no escaler  
 procura quatro embarcações  
 quanto é o frete d'ellas?  
 quanto se paga por cada ma-  
 rinheiro?  
 busca seis marujos  
 cumpra quatro esteiras para  
 cobrir o escaler  
 esgota a agua do escaler

reka kurekerera kutota chuma  
yambukani mu ñg'ambu  
fambani ntowera gombe  
tsamani pafupi na mutundzi  
ua muti ure  
ndokoni pakati pa nyandza  
towerani nyuara  
rekani ndichokue mu sikarera  
ndjayani sikarera ire yomue  
ina chinyumba cha miti yo-  
mue initsinduka mu madzi?  
zirikudza sikarera ziwiri zo-  
mue ibodzi ina bandera

wanirewa kuti inidza ku  
Nyungue sitima ñng'ono ya  
anyamat'anga  
muadiya ubodzi uarobzika:  
charoa chuma, wachifu  
asendzi awiri  
kunichita chondzi chikurisa,  
mawimbi ni akubvunduka!  
chapani, tatayika!  
chitani tipu tipu na kumenya  
madzi  
mukachapa buino, ndiniku-  
pasani kachasu mauro  
mbuto zakuipa mu nyandza  
ya Zambeze ni Rupata,  
Kankomba, Karuma na  
mano, Tayani mfuti, Nya-  
santsi, Nyankoma na zi-  
nango  
umu mudarobzika zingarawa  
zizindji  
pa mapitidue a Bandari pa-  
na ntsua zizindji zakudzara  
na mitele  
ndinitsama usiku pa ntsua  
ibodzi ya muchenga  
t'arani zimbudu  
nyandza apa puna mipamba  
mwiri: nguponi udapusa  
kuk'uira?  
pa konde pare pana mvûu  
ibodzi na wana wache  
ntsiku ibodzi ilagua sikarera  
ya muzungu Bastiao  
idasua taboa ziwiri  
manguana ache, idarobzisa  
muadiya ubodzi, ichip'a  
munt'u mbodzi  
ziripo mvûu zizindji mu Ban-  
dari. mu Rupata na mu  
Bompona  
ona apo pa muchenga, wa

não deixes molhar a fazenda  
aproae para outra banda  
andae perto da praia  
atracaê perto d'aquella arvore  
sombria  
ide ao meio do rio  
segui a corrente  
deixa-me sair do escaler  
de quem é aquelle escaler com  
casinha de madeira que  
desce pelo rio abaixo?  
estão a chegar dois escaleres,  
um dos quaes tem bandei-  
ra  
dizem que ha de vir de Tete  
um barco a vapor portu-  
guez  
uma almadia virou; perde-  
ram-se as fazendas e mor-  
reram dois pretos  
faz vento muito forte, e as  
ondas são furiosas!  
remae, estamos perdidos!  
fazei zás zás batendo na agua  
  
se remardes bem, dar-vos-hei  
cachaça esta tarde  
os logares perigosos do rio  
Zambeze, são Lupata, Ka-  
nkomba, Karuma na mano,  
Tayani mfuti, Nhasantsi,  
Nhankoma, e alguns outros  
  
ahi tem virado muitas em-  
barcações  
á entrada do Bandar ha mui-  
tas ilhas cheias de caniços  
  
atraco de noute em alguma  
ilha de areia  
fugi dos mosquitos  
o rio ali tem dois braços:  
qual é o mais facil a subir?  
  
naquelle baixo ha um hipopo-  
tomo com seus filhos  
um dia ataeou o escaler do  
sr. Bastião  
arrombon duas taboas  
no dia seguinte, fez virar uma  
almadia e matou uma pes-  
soa  
ha muitos cavallos marinhos  
no Bandar, na Lupata e em  
Masangano  
vê lá no areal tres lagartos



*nyakoko atatu omue wada-  
bamba pa dzua na muromo  
buandzu*

*ndipase mfuti, ndinifuna ku-  
rizira ng'aing'o zire zomue  
zidak'ara pa muchenga  
pare patsogoro tina gombe  
radidi rakukucwera sika-  
rera*

*chitani nkambara ya mueheu  
chinyumba cha ngarawa ya-  
ngu ni ching'onca: chitani  
chinango chikuru. chitari  
natitsame tikaringe nk'uni*

*ringani mbuto yadidi yaku-  
gona*

*buino na miara, na muamba,  
na miti mu madzi*

*chirikudza chondzi: nyandza  
idadzara na mutambo na  
muchenga*

*mbani wari want'uwo omue  
wanipita mu madzi na miti  
mikuru?*

*ni wak'ombue wanikondza  
buadzi buawo*

*mu Zambezi muna ntomba  
zizindji: yadidi kuposa zen-  
sene ni pendena musamba-  
nendje*

*urendo buakuehokera ku  
Chuambo kuenda ku Nyn-  
gue ni bunesi pa maizinda,  
sabua si kuminesa kutsin-  
duka; sabua madzi aka-  
dzara. zingwara na zina  
mp'amvu*

*sikarera yangu idakondze-  
dua, ichitiridua mavara  
mapsa*

*dzuro mpingu ya sikarera  
yangu idataya nangura  
mu madzi akuzika*

*muadiya ubodzi udarobzika,  
wachifa wantu watatu, wa-  
wiri wadap'atidua na nya-  
koko*

*mbodzi adapunyuka nakun-  
chaira*

*ine ndikafamba mu madzi,  
ntsiku yadidi, yakukoma  
kuene kuene, ndiyo ndini-  
fika nayo ku mui kuangu  
tenepa bzinidawa, pakumara*

que dormem com a boca  
aberta

dá-me a minha espingarda,  
quero atirar áquelles patos  
que estão deitados na areia  
lá adiante temos praia boa  
para puxar o escalor á sirga

fazei cordas de palmeira brava  
a casinha da minha embarea-  
ção é mui pequena: fazei  
outra maior, mais comprida  
vamos atracar para procurar-  
mos lenha

procurae um logar accommo-  
dado para dormir

cuidado com as pedras, as  
restingas e as arvores de-  
baixo de agua

está-se a levantar ventania: o  
rio está coberto com uma  
nuvem de areia

que são aquelles homens que  
entram na agua com paus  
grandes?

são pescadores que armam a  
sua rede

no Zambeze ha muitos peixes:  
o melhor de todos é peixe  
pende e o musambanendje

a viagem de Quilimane a Tete,  
é eustosa no inverno, por-  
que não eusta descer o rio;  
quando está chei, a corrente  
é mais forte

o meu escalor foi concertado  
e pintado de novo

hontem a corrente perdeu no  
fundo do rio a anchora da  
minha lancha

virou uma almadia e mor-  
reram tres pessoas, e duas  
foram apanhadas pelo la-  
garto

uma escapou a nado

quando eu faço viagem por  
agua, o dia mais bonito e  
lindo é aquelle em que chego  
a minha casa

assim será, quando depois da

*kua moyo, tinifika kudzuru  
pafupi pa Murungu.*

vida chegaremos ao ceu, á  
presença de Deus.

521.

§ 9.º *Leccionar os alumnos na aula*

*iwa nyengo yakuyamba siko-  
ra: ora zisere zarira kare  
wana, fenderani, k'arani bui-  
no*

*fundzani bzipande bzanu  
werengani*

*bucrezani kurewa*

*rewani kudzuru, ehiziriri,  
pañg'ono pañg'ono*

*rekani kukuisa*

*fundzani na dzuru*

*purukani*

*rekani kuñg'amba karata, na  
maricuru*

*rekani kutira bzara mu k'a-  
nua*

*rewani bzakufundza ne kuona  
pa karata*

*mbani natira tinta padzuru  
pa rivuru ra Joao?*

*mbani nacheke meza na ka-  
nivate?*

*rero sala iribe kupsairidua*

*zimeza zidadzara na Pumbi*

*rekani kunyanguta tinta*

*nembani zikonta*

*rekani kunyanyitsa wandza-  
nu*

*mbani adachita ndeo?*

*sabuanyi kuporwana?*

*natiende tichite zikonta za-  
kuandza, zakupunguza, za-*

*kusanganisa na zakugara*

*rero fundzani gramatika ya  
wanyamat'anga na sitodya*

*ya ku Portugal*

*mauro munifundza katekismo  
na kuimba*

*iri kuponu regua na kanivate?*

*anifuna kusongora lapi*

*Antonio sanifundza chintu  
sabua sanipurukana*

*Luizi anip'etera nakufundza  
pañg'ono, sabua anisen-  
dzekeza*

*Joao sanidziwa chintu, sabua  
kazindji sanioka*

é hora de começar aula; já  
são oito horas  
meninos, aproximae-vos, as-  
sentae-vos

estudae a vossa lição

contae

repeti, tornaes a dizer

fallae alto; baixo; de vagar

não griteis tanto

estudae com attenção

estai attentos

não rasgueis o papel e os li-  
vros

não metteis os dedos na boca

dae a vossa lição de eór, i. é,  
sem olhar para o livro

quem deitou tinta sobre o li-  
vro de João?

quem cortou a meza com ca-  
nivate?

hoje a sala não foi varrida  
as mezas estão cheias de pó

não lambeis a tinta

escrevei problemas

não atrapalhais os vossos com-  
panheiros

quem fez desordem?

porque esta bulha?

vamos fazer contas de som-  
mar, diminuir, multiplicar

e dividir

hoje estudae a grammatica  
portugueza e a historia de

Portugal

á tarde estudareis o catechis-  
mo e o canto

onde está a regua e o canive-  
te?

é preciso aparar o lapis

o Antonio não aprende nada,  
porque não presta attenção

o Luiz aproveita pouco no  
estudo, porque é muito brin-  
calhão

o João não sabe cousa algu-  
ma, porque quasi sempre  
está ausente



*yatamara sikora, sendzekani*  
*na kufuna kuentse*  
*omue anisendzeka pa sikora,*  
*wanipasidua nyatua, pa-*  
*kuchoka*  
*faratsiko ne, fundzisa enango*  
*wanyakutaza*  
*rekani kutekenya miendo*  
*Bastiao uaŋ'amba bzaku-*  
*bu'ara bza Manueli*  
*rekani kudza ku sikora na*  
*bzakubu'ara bzauzende*  
*kasambeni t'upi ntsiku zentse*  
*ku nyandza*  
*yafika mp'indi yakumara si-*  
*kora*  
*rekani kuchedua kuti mufike*  
*ku sikora mauro*  
*manguana ni ntsiku ya ku-*  
*puma*  
*manguana yache ni festa ya*  
*kukondua, t'angue ra ku-*  
*badua kua re*  
*kondzani bzintu bzentse*  
*ikani buino marivuru*  
*karata, tinta, bzintu bzentse*  
*bza mu sikora*  
*tsokotani, patanizani mandja*  
*natipembe kuna Murungu na*  
*Santissima Dende Mariya*  
*kuti atisunge ife tentse ma-*  
*sikati na mausiku*  
*mukaenda ku mui, fundzani*  
*kuti muk'are wanyakudzira*  
*ndipo ch'enk'ani kuti muk'are*  
*wadidi, wakurungama mu*  
*bzeutsene na kuna wantu*  
*wentse, akuru na aŋ'ono*  
*kumbukani kuti omue sani-*  
*fundza ni ninga buru nya-*  
*makutu matari, omue ani-*  
*dzira kok'a kurira na ku-*  
*dya mausua a mu dambo,*  
*nakutanyduira kutakura*  
*bzombo bza mbuya uache*  
*na goromondo!*

depois de acabar a aula, brin-  
 cae á vontade  
 os qué brincam durante a au-  
 la, serão castigados, ao sai-  
 rem

Francisco, lecciona os mais  
 atrasados  
 não mexais com os pés  
 o Sebastião rasgou o fato do  
 Manuel  
 não venhais á aula com o fato  
 sujo  
 ide tomar banho todos os dias  
 ao rio  
 chegou a hora de findar a  
 aula  
 não venhais com atrazo á au-  
 la esta tarde  
 amanhã é dia feriado, é dia  
 de descanso  
 o dia seguinte é dia de gala  
 pelos annos do rei

arrumae todas as cousas  
 arrecadae bem os livros  
 papeis, tinta e mais utensilios  
 da escola  
 ajoelhae, juntae as mãos  
 vamos rezar a Deus e á San-  
 tissima Virgem Maria para  
 que elles nos guardem todos  
 de dia e de noute  
 quando fordes para casa, es-  
 tudae para serdes sabios  
 mas cuidae sobre tudo, em  
 serdes bons e justos em  
 tudo e para com todos, gran-  
 des e pequenos  
 lembrae-vos que aquelle que  
 não estuda é como o burro  
 de orelhas compridas que  
 sabe sómente zurrar e co-  
 mer a palha do campo, des-  
 tinado a levar do dono car-  
 gas e cacetadas!

## 522. § 10.º *Levantar e toilette do sr. Chisupisupi*

Dialogo entre dois amigos

*Chisupisupi. Mbani anime-*  
*menya musuo? mbani ari*  
*upo?*

*Chisupisupi. Quem bate á*  
*porta? quem está ahi?*

Kairama. *Ndine Kairama. Fungura*

Ch. *Pita. Mfunguro iri pa kamba*

Ka. *Ninyi ibzi? iwe na tsapano uri pa kama?*

Ch. *Tsono zawa ora zingasi?*

Ka. *Zawa ora zakuramuka. Zawa ora zisere*

Ch. *Chadidiretu?*

Ka. *Inde, baba, zidamara kurira ora zisere!*

Ch. *Sindik'adziwa zik'ari ora zingasi!*

Ka. *Ramuka*

Ch. *Kodi!*

Ka. *Ima. Nyengo yakuroedua siinikondzedua*

Ch. ...

Ka. *Imue simunditawira? eo! mutofu uanyi! adagona pomue. Natiende, buendzi, ramuka. Reka kuchedua ne mp'indi ibodzi*

Ch. *Turo tua machibezé ni tuadidisa!*

Ka. *Ni bzakupemba!*

Ch. *Ndinikomedua nakugona machibese yentse*

Ka. *Ine si ndinidziwa kutani unikuanisa kuk'ara mp'indi yentseyi pa kama?*

Ch. *Ukasaya mbuya, unikuanisa kugona udadereka*

Ka. *Want'u wakuru wanigona pañg'ono. Omue anigonesa anifundza pañg'ono*

Ch. *Eo! sindinisirira kupita patsogoro pa wentse*

Ka. *Mu madziko yentsene. want'u wandzungue zungue waniramuka k'ueru*

Ch. *Ndina utende buangu. Dinyero rangi rinindip'atira basa*

Ka. *Anifuna kumbap'etera ora zentse za masikati*

Ch. *Sindinidziwa nanyi kupindza nyengo; ndikaramuka, ndinikodua*

Ka. *Kukodua kudadza pantsi na utofu!... Chita ninga ine si unikodua pomue*

Kairama. Sou Kairama. Abra

Ch. Entra. A chave está na fechadura

Ka. Que é isso? V. está ainda na cama?

Ch. Pois que horas são?

Ka. Já são horas de se levantar. São oito horas

Ch. Será verdade?

Ka. Sim, senhor, acaba de dar oito horas

Ch. Não sabia que horas eram

Ka. Levante-se

Ch. Deveras!

Ka. A pé já! tempo perdido não se repara

Ch...

Ka. O senhor não me responde? oh! que preguiçoso! tornou a adormecer. Vamos, meu amigo, levante-se. Nem um só minuto de demora

Ch. O somno da manhã é tão suave!

Ka. É um engano

Ch. Gosto de dormir toda a manhã

Ka. Eu não sei como pôde estar tanto tempo na cama?

Ch. Quem não tem amo a quem sirva, pôde dormir tranquillo

Ka. Os grandes homens dormem pouco. Quem muito dorme pouco aprende

Ch. Oh! não sou ambicioso nem desejo superar os mais

Ka. Em todos os paizes, a gente laboriosa levanta-se cedo

Ch. Tenho rendimentos meus. Ó meu Dinyero, trabalha para mim

Ka. Devem-se aproveitar todas as horas do dia

Ch. Não sei em que passar o tempo: quando estou levantado, aborreço-me

Ka. O aborrecimento veio ao mundo com a preguiça. Faça como eu que não se aborrecerá nunca

Ch. *Tsono munichita kutani, mutumbe?*

Ka. *Ndinigawa nyengo nakukondua kua musinku uangu, na bzintu bzomue ni mabasa ya umbiri buangu. Ndiniremekeza Murungu na muandzangu*

Ch. *Ni mafara yadidi... Uniramuka ora zanyi?*

Ka. *ora zixanu, tenepa pa chirimo na pa maindza*

Ch. *Imue munigona?*

Ka. *Ora k'uni*

Ch. *Ndinijezera kutoweza muchitidue uako*

Ka. *Unichita buino. Nabzen-tsene akanati kuchoka pa kama*

Ch. *Ni chadidi!*

Ka. *Natiende*

Ch. *Ona, ndaramuka kare*

Ka. *Bzakomesa*

Ch. *Ndinibv'ara*

Ka. *Ndikutandize?*

Ch. *Ndipase madzi aku'uma Ndinifuna kumeta ndebv'u. Marumeta adatua?*

Ka. *Adanozedua tsapano pano. Ndjiyi iri pano supedyo. kasabau na kasikova...*

Ch. *Bzakoma. Ndipasembo chikopo chibodzi, uchitira madzi akuzizira mu ntsambidue*

Ka. *Mutumbe munifuna kuti ine ndikuf'ekureni?*

Ch. *Ndipambure ndjira yok'a, tsono ine ndinidza'e-kura*

Ka. *Chiri kuponi chif'ekuro na kasikova ka mu mano?*

Ch. *Bziri apa. Kairama, ndipase kamiza yakufura. Zidaputidua ntsapato?*

Ka. *Inde, mbuya, ndipo ndiniti bzik'ari bzadidikubv'ara ntsapato za mak'anda maviri ku ndzayo: nyengo inambvura...*

Ch. *Ndanyonyo pomue pomuekubv'akurewantsapato izi; zinindikuana kuipa. Ndinioneke ninga ndina muendo ukuru ua mvuu...*

Ch. *Então que faz o senhor?*

Ka. *Dividido o tempo entre os prazeres da minha idade e os negocios que são da minha profissão. Honro a Deus e ao meu proximo...*

Ch. *Está bom. E a que horas se tevanta?*

Ka. *As cinco, tanto no verão como no inverno*

Ch. *E o senhor deita-se?*

Ka. *As dez*

Ch. *Tratarei de seguir o seu modo de vida*

Ka. *Fará muito bem. Entretanto não saiu ainda da cama*

Ch. *É verdade*

Ka. *Vamos*

Ch. *Eis-me a pé*

Ka. *Muito bem*

Ch. *Vou vertir-me*

Ka. *Quer que o ajude?*

Ch. *Dê-me agua morna. Quero fazer a barba. As navallhas estarão boas?*

Ka. *Ha pouco que foram afiadas. Aqui está o espelho, o sabonete e pincelinho*

Ch. *Bem. Dê-me tambem uma toalha e deite agua fria na bacia de mãos*

Ka. *O senhor quer que o penteie?*

Ch. *Faça-me sómente a separação que eu me pentearei*

Ka. *Onde está o pente de alizar, o pente fino e a escovinha dos dentes*

Ch. *Aqui estão. Kairama, dê-me uma camisa lavada. Estão engraxados os sapatos?*

Ka. *Sim, senhor, mas julgo seria melhor calçar as botas de sola dobrada: o tempo está chuvoso*

Ch. *Não quero que fallem mais d'estas botas: ficam-me muito mal. Ha de parecer que tenho o pé de tamanho de cavallo marinho*

- Ka. *Ni bzadidi pomue, mbuya*  
 Ch. *Kutani nibzadidi pomue?*  
 Ka. *Wentse waniona kuti imue munichira buino*  
 Ch. *Eo, mutumbe, mesiri Kairama, iwe unisindjirira ine na bzangu! Buino iwe. nditardize kubv'ara zikarasau*  
 Ka. *Garavata rangi munifuna kut'ira mbuya?*  
 Ch. *Garavatu ribodzi ra sedu ipsipu*  
 Ka. *Kolete yangi? kazako yangi?*  
 Ch. *Kolete yamasabvura na kazako ya kuzunga nayo*  
 Ka. *Sindiniona kolete...*  
 Ch. *Chiri kuponi ehapeu?*  
 Ka. *Nehichi pano*  
 Ch. *Ndipase relojiyu, ntekue ya fodya, lentso yakufura, kaborosa, meya za mu mandja na mpsimbo*  
 Ka. *Bziri pafupi bzentse*  
 Ch. *Dik'ira ndidziona pa supedyo*  
 Ka. *F'ekura pañg'ono ndebvu chipande cha radzere*  
 Ch. *Bzamara. Tiende kukazunga*  
 Ka. *Karavata inipoteke. manga fando buino*  
 Ch. *Tsapano ndinioneke ninyau tsuaka ripsa, penumfumu ua ku dziko!*  
 Ka. *Tsono si Muzungu Chisupi supi?...*
- Ka. Tanto melhor  
 Ch. Como tanto melhor?  
 Ka. Todos verão que o senhor vive á larga!  
 Ch. Ah! o senhor Kairama, está-se divertindo á minha custa! Tenha cuidado. Ajude-me a vestir as calças  
 Ka. Que gravata quer pôr o senhor?  
 Ch. Uma gravata de seda preta  
 Ka. Que collete? e que casa-ca?  
 Ch. O collete bordado e a casa-ca de passeio  
 Ka. Não encontre o collete  
 Ch. Onde está o chapéu?  
 Ka. aqui está  
 Ch. Dê-me o relógio, a caixa de rapé, um lenço lavado, a bolsinha, as luvas e a bengala  
 Ka. Aqui tudo está  
 Ch. Espere que deite um olhar ao espelho  
 Ka. Penteie um pouco a barba sobre o lado esquerdo  
 Ch. Prompto. Vamos passeiar  
 Ka. A gravata está torta. Faça-me um nó catito  
 Ch. Agora pareço um rapaz novo, ou um governador de provincia!  
 Ka. Pois v. não é o Sr. Chisupi supi?...

523.

§ 11.º *A visita do doutor Muraramu*

Want'u: *Muraramu, siñg'anga*  
*Chiguintiguinti, nyakuduara*  
*Feremenga, Nyakutumika.*

- Chig. Feremenga*  
*Fer. Mbuya*  
*Chig. Ndoko kachemere siñg'anga. Kakurumiza, ndinibv'a kuwawa t'upi rentse*  
*Fer. Mbuya uangu, uadza kare siñg'anga uakufunidua na imue. Ndipo iye ni uaku-*
- chendjera kuposa wandzache wentse*  
*Chig. Ni siñg'anga ua dziko ratu?*  
*Fer. Ayai, t'ende; ni siñg'anga ua kuudja*  
*Chig. Dzina rache?*  
*Fer. Ni muzungu Muraramo*



*Cgig.* Anidziwa kurapa buino mautenda ?

*Fer.* Ndiniti nchadidi. Anidziwa mank'uara entsene. Ndi-po want'u wa dziko rino animutumbiza nginga munt'u ua maere

*Chig.* Mupindze tsono, ndinifuna kumuona na kucheza naiye

*Fer.* Onani, mbuya, anidza, anipita...

*Mur.* Uua moyo, matumbe Chinguintiguinti ? ndik'ati uafa

*Chig.* Ndinikondua kuene kuene kukuonani mu nyumba yangu

*Mur.* Ine ndinisekera pomue kukupasani basa na kutandiza kuangu

*Chig.* Ine ndiniduara kuene kuene

*Mur.* Ndinikondua kuti undi-chemera ine, ndikafuna kuti wandzako wentsene wa ku mui wak'are tenepa nginga imue, mutumbe

*Chig.* Ndabzibv'a kare. Tak'uta kuene kuene

*Mur.* Ndinirewa chadidi

*Chig.* Kodi! ndakondua kukuonani rero

*Mur.* Nдиниenda, ndichifamba mu mui na mu mui, mu dziko na mu dziko kuti ndirondjere want'u wanyaku-duara

*Chig.* Ndine uako

*Mur.* Tiendene tione kut'ura kuako pa dzandja

*Chig.* Inde, mbuya

*Mur.* Unibv'a kuwawa kuponi?

*Chig.* Ndinibv'a kuwawa mu musoro, mu mimba, mu mutima, mu t'upi rentse

*Mur.* Fungurani muromo, Ratizani ririmi...

*Cgig.* Utenda buno buniche-merewa kutani ?

*Mur.* Utenda buno buniche-merewa utenda bua munt'u uakunenepa

*Chig.* Kodi! Ine ndine chiguinti guinti...

*Mur.* Ratizani pomue ririmi...

*Chig.* Eo!...

*Mur.* Ririmi radidi, radidisa... Imue muribe chifundo cha kudya ?

*Chig.* Ndina chifundo chikuru. Ndina ndjara kuene kuene

*Mur.* Ni chizindikiro cha kurimba

*Chig.* Ndinifuna kudya pañ'ono makaka, ntsima, chibamba, mazai, nk'uku, ntomba, mavembe, na padzuru pa bzentsenebzi kumua mukaka, kachasu na buadua

*Chir.* Mawa ine! iwe unifuna kufa tsapano pano. Taku-siyani, mutumbe

*Chig.* Kutonga kuanu kuanyi kua mank'uara ?

*Chir.* Kureka kudya ntsiku zisere...

*Chig.* Kureka kudya!... ndinifuna kufa

*Chir.* Nditi ndidze uatachita buino, kuti ndidzatambire ndamburo zangu

*Chig.* Sarani, mutumbe Chiraramo; ndine uanu

*Chir.* Nakufika ku mui, ndinikuperekezani mank'uara kuti achose utenda buako Ndi-po muni kuanisa kudya

*Chig.* Bzakoma. Ndinibv'a pañ'ono kurimba t'upi.

524. § 12.º *O credor Mufukiza ao devedor Kandarira, ou o meio facil de pagar as suas dividas sem desembolsar um ceitil*

*Muf.* Animenya musuo mba-ni ? muleke, ndoko kaone

*Muleke.* (Pomue uabuera.) Ni muzungu Kandarira. Anidza

kutí atambire kuna imue, t'ende, mangawa ache akare kare

*Muf.* Ndabzibv'a. Ndiribe maripo. Mupindze munt'u uyu

*Kand.* Ndinikurondjerani, buendzi uangu, mutumbe Mufukiza...

*Muf.* Mutumbe Kandarira, fenderani. pitani... sabuanyi muleke uangu uasaya kukupindzani mangu mangu

*Kang.* Mutumbe, tak'uta kuene kuene. Ndadza kuti ndikukumbire...

*Muf.* Muleke, tiendeni mangu mangu. Mupaseni kadera kuna mutumbe Kanderira

*Kand.* Ndiri buino tenepa, mutumbe...

*Muf.* Ayai; ndinifuna kuti muk'are...

*Kand.* Ayai; ndinikuanisa kuima

*Muf.* Mupaseni kadera. Nda-kondua kuene kuene kuti uadze ku mui kuangu...

*Kand.* Ndipo, mutumbe, ndadza kuti...

*Muf.* Tiendeni, buendzi, k'arani pafupi na pafupi

*Kand.* Ayai; ndinifuna kucheza pañg'ono na imue. Ndadza kok'a kuti ndikukumbuse mangawa...

*Muf.* Rekani kuchita manyazi. K'arani ndipo

*Kand.* Ndadza rero kuti...

*Muf.* Ayai, mutumbe, ndinifuna kukubv'a, mukak'ara pañg'ono

*Kand.* Ndipo, buendzi, ndinichita bzomue bzinifuna imue. Ndadza kuno...

*Muf.* Mudarimba kuene kuene?

*Kand.* Inde, mutumbe, tak'uta. Ine ndadza...

*Muf.* Muna kurimba kuadidi?

*Kand.* Inde. mangawa yanu ari pafupi...

*Muf.* Nk'ope yanu ni yakunenepa, maso ana moyo...

*Kand.* Ine ndakumbuka rero...

*Muf.* Mukazanu Kanyundo adarimba?

*Kand.* Adarimba

*Muf.* Ni mukazi uadidi, uakukoma. Anikutandizira mu mabasa anu ntsiku zentse

*Kand.* Ine ndadza kuti ndidzakuuze chintu chino chakudziwa imue...

*Muf.* Ndipo kuwa muananu Pambundu, adarimba?

*Kand.* Buino. Tak'uta. Ndafika kuno kuti ndivundze kuna imue penu maripo yangu ari...

*Muf.* Pambundu ni muana uadidi, uakukoma. Ine ndinimudinga na mutima uentse

*Kand.* Tak'uta pomue mutumbe. Ine ndadza kuno kuti Ndinikumbuse maripo...

*Muf.* Nandi xamuari, muna muana uinango Chik'anda? ndamuona kare kuako

*Kand.* Inde ndina muana Chik'anda, na uinango mupsaretu Mukombue

*Muf.* Ni wentse wana waku-chendjera. Chik'anda maka maka aniimba santi, achiriza ñg'oma ninga muamuna nyandebv'u!

*Kand.* Inde mutumbe. Ine ndafika kuti ndicheze na imue t'angue ra...

*Muf.* Na kambuaya Maruko? kanirira kuene kuene, kachiruma want'u omue wanifika ku mui kuako!

*Kand.* Ni kambuaya ka dzindza radidi... ndipo tsapano...

*Muf.* Ni kañg'ono, ndipo kana mp'amvu zizindji: kanitabza bzirombo, kachip'ata zimbava...

*Kand.* Ndini kukumbirani mutumbe kuti mubv'e mirando ya kudza kuangu. Ni k'oka...

*Muf.* Nyakutumika uako kanivete uabuera ku t'engo?

*Kand.* Uabuera kare

*Muf.* Wakumbarume wako wadzanayo minyanga pañg'ono, wachibuera na muzimu

*Kand.* Wakumbarume si chin-



- tu cha rero ndadza kukuron-  
djerani kuti ndivundze kuna  
imue mutume penu manga-  
wa yanu yakare...
- Muf.* Mangawa si chintu chan-  
gu cha tsapano. Ndinikupe-  
rekanj marondjero, ine ndi-  
ne uako ua pa mutima.
- Kand.* Ndabzibv'a. Ndipo nda-  
dza kuanu...
- Muf.* Rekanj kuchita manyozi:  
munifuna kurarira pabodzi  
na ine?
- Kand.* Ayai, ndinifuna kurewa  
kuna iwe t'angue ra dinyero:  
ndadza...
- Muf.* Ntsiku zinango munifu-  
na kumua kopo ya vinyo?
- Kand.* Ayai, ndinifuna kudzi-  
wa kok'a penu mangawa...
- Muf.* Tsono munitambira  
chaya?
- Kand.* Nenene. Usiku buapita  
kare. Sindinifuna kuchedua.  
Ndadza kukurondjerani k'o-  
ka kuti ndidziwe penu mari-  
po...
- Muf.* Ndinisunama kuti mu-  
tumbe arambe kopo ya vi-  
nyu penu chaya. Tsono ndi-  
nimub'vumisa kuti abueru  
kuache.
- Kand.* Ari pafupi maripo...
- Muf.* Tiendeni, bandazi iwe,  
mupaseni kandiero; kakuru-  
mize kuyanikira...
- Kand.* Mupaseni maripo...
- Muf.* Dzani kuno anai, penu  
axanu, endani pabodzi na  
mutumbe Kandarira ku mui.
- Kand.* Ndirekeni, ndinikondua  
kuenda ndek'a.
- Muf.* Ninyi ichi? ndinifuna ku-  
ti mabandazi angu aende pa-  
bodzi na iwe...
- Kand.* Ndinifuna kubuera ku-  
no manguana, penu muku-  
cha.
- Muf.* Ine ndine nyakutumika  
uako, nyamangawa uako!
- Kand.* Tsono mutumbe ndiri-  
pe...
- Muf.* Ndarewa padecha, ndau-  
za wantu wentse kuti ine  
ndine buendzi uako ua pa  
mutima.
- Kand.* (uarewa pa mbari) Imue  
ndimue nyaundzazi, kambu-  
racha, fakafaka. pururuxu,  
nyamapembza pembza...  
(kuna Muf.) Tsono ndinikon-  
dua kuona chizindikiro cha  
ubuendzi...
- Muf.* Ine sindinibisa chintu  
icho, ndichirewa kuna wand-  
zangu wentse kuti muzungu  
Kandarira ni buendzi ua pa  
mutima, muntu ua chipu-  
rira...
- Kand.* Ona penu iwe undipa-  
se...
- Muf.* Ndabzibv'a mutumbe,  
munifuna kuti mabandazi  
aende pabodzi nawe kuako...
- Kand.* Mutumbe munichita  
urungua na ine?
- Muf.* Ayai, mutumbe; ine ndi-  
ne nyakutumika ntsiku zen-  
tse.
- Kand.* Ripa tsono, ripa man-  
gawa, penu mutumi a re...
- Muf.* Ndakuomberani mu  
mandja kare mutumbe Ta-  
kusiyanj!...

## CAPITULO V

## Da arte poetica — Exemplos de cantos cafres

525. Os cafres da Zambezia gostam muito de celebrar as suas festas com cantos alegres e danças intermináveis.

Nos casamentos, exequias, viagens, na condução de embarcações o preto inspira-se das circumstancias e sabe tirar do seu repertório as cantigas mais variadas, repete-as até can-

çar num tom meigo mas monotono, acompanhando-as com o som do batuque, da viola, da flauta e do bater de palmas ou de instrumento de sôpro.

526. Ao ouvir as phrases das suas cantigas, algumas vezes indefinidamente prolongadas, pôde concluir-se que os pretos conhecem pouco a quantidade, o accento, a medida e mais regras da versificação.

Damos como exemplos algumas coplas que se cantam mórmente no districto de Tete, notando sómente que as cantigas contêm muitas palavras que parecem estranhas ao idioma tetense

Como conclusão additaremos uns cantos religiosos feitos pelos missionarios catholicos da Zambesia.

527. I. Sina mama

Sina mama (*bis*); sina mama (*bis*);  
Mariya! sina mama (*bis*);  
Makurewa na iye!  
Nosotani? mama ndiwe, Mariya!

528. II. Mangoé

Mangoé! é! mangoé! é!  
Akuítanira (*bis*); mangoé! é!  
Mangoé! é (*bis*);  
Tiri kuno (*bis*); mangoé! é (*bis*).

529. III. Nandi Suro

Nandi, Suro, anichitanyi pomue po?  
Ndinichita ou ndinip'ata kabasa kangu!  
Ndidzakutandize? — ndamara kare!

530. IV. Zimbewa zagua

Zimbewa zagua!  
Zaguera-nyi?  
Zaguera mapira!  
Kuzikumba  
Zingandirume!

531.

## V. Fendera mukuende

Fendera mukuende! (*bis*)  
nk'ope ninga supeyo!  
ndabueka, mukuende!

Maso ninga mukaka:  
Ndarira, mukuende!

Musoro ninga dzai:  
Ndarira mukuende!

Mp'uno ninga toromba:  
Ndabueka, mukuende!

K'utu ninga zuberu:  
Ndabueka, mukuende!

Ririmi ninga chimp'anga:  
Ndarira, mukuende!

K'osi ninga garafa:  
Ndabueka, mukuende!

Dzandja ninga supada!  
Ndarira mukuende.

Fendera mukuende! (*bis*)  
Saka inisaka chuma:  
Ndabueka, mukuende!

Mano ninga minyanga:  
Ndarira, mukuende!

Bzara ninga chikotí;  
Ndabueka mukuende!

Nehara ninga rumeta:  
Ndarira, mukuende!

Tsuku ninga laranja:  
Ndabueka, mukuende!

Miendo ninga muti:  
Ndarira, mukuende.

Tsisi ninga nyoŋ'onya!  
Ndarira, mukuende!

Mimba ninga tabua:  
Ndarira, mukuende!

Utumbo ninga ntsira:  
Ndabueka, mukuende!

532.

## VI. Mai ndibare

Mai ndibare, ndibare ndikaone;  
Ndikaone mbarame, mbarame za atonga;  
Za atonga, zidachena muromo;  
Muromo, gu kua kusamba;  
Kua kusamba, kusamba na kaenga  
Na kaenga, kaenga ndipe musewe  
ndipe musewe, ndikarase chichiri changu  
Chichiri changu, ndipo ndachisaya  
Ndachisaya, ndaona mbuzi dona  
Mbuzi dona, ndaiti: muka! muka!  
Muka! muka! ndikubv'e ou ndiuzo kurira kuako;  
Kurira kuako, kundi dzendzere kuti,  
Dzendzere kuti, pakati pa atsikana,  
Pa atsikana, panti Tembo churi.

533.

## VII. Chindzano cha Roza mutari

MELOPEA DE ROSA GRANDE

Pak'ana tuwana tuwakazi, ntsiku ibodzi, tuaenda tuentsene ku gombe kukasendzeka.

Tuamara kusendzeka, tuabuera ku mui.

Ndipo mbodzi uandiwara mucheka uache ku gombe.

Achibuerera pomue ku gombe.

Ndipo uakaona nk'aramba ibodzi iri ku gombe, ichitenga muana uyo, ichimutira mu chiŋg'oma chache.

Ichienda, ichipemp'era nacho, ichiimba imba:

«Rira chiŋg'oma, rira chiŋg'oma!»

Kamuana kachimbatawira mu chiŋg'oma:

«Sine chiŋg'oma; ndine Roza mutari, Roza mutari, ndayebua mucheka pa madzi mucheka pa madzi; ndati ndiende ndikatore, ndiende ndikatore, ndaona muzimu uatenga, muzimu uatenga uandit'ira, uandit'ira mu chiŋg'oma chache.»

Iya iya uere:

Ntsiku ibodzi, nk'aramba izo yafika na chiŋg'oma chache ku mui kua mamache na muana uyo, ichiimba imba chiŋg'oma chache:

«Rira chiŋg'oma! rira chiŋg'oma!»

Muana achitwira pomue;

«Sine chiŋg'oma — ndine Roza mutari — Roza mutari — ndayebua mucheka pa madzi — mucheka pa madzi — ndati ndiende ndikatore — ndiende ndikatore — ndaona muzimu uatenga — muzimu uatenga wandit'ira — uandit'ira mu chiŋg'oma chache.»

Iya iya uere:

Ipo mamache adabv'a dzina ra muana uache adairedzereza nk'aramba iyo, ichigona.

Achitenga chiŋg'oma, achisua, achimuchosa muana uache.

Ndipo achitenga nk'aramba, achiip'a.

Muana achimusandura dzina.

Achimupasa dzina ra Kambewa!

Kambewa dnipo ndiweyani?

Kambewa — Eke djeketure — ndine muana Kambewa — Eke djeketure! Kambewa ndine mako, Kambewa. Eke djeketure! Kambewa.

## CONCLUSÃO A MARIA SANTÍSSIMA

## 534. I. Hymno a Nossa Senhora da Conceição

NINGA CHIMBO CHA KU FARANTSA: «LA TERRE A MARIE»

1. Konduani rero,  
Mama ua Kristo;  
Mueka munik'ara  
Ténde na muawi!

*Wentse:*

Ave Maria!

2. Pakati pa minga  
Ndimue dzirûa,  
Musitu, kap'iri  
Kaninunchira!

*Wentse:*

Ave Maria!

3. Muezi uchena  
Mu mitambo mo;  
Ratizani ndjira  
Anyaurendo!

*Wentse:*

Ave Maria!

4. Muribe pekado  
Kuna Murungu;  
Mudapita wentse  
Na nk'ombo zanu.

*Wentse:*

Ave Maria!

5. Dende uadidisa,  
Ndakupembani,  
Tipaseni tentse  
Moyo na mp'amvu.

*Wentse:*

Ave Maria!

6. Murungu uachita  
Mutima uanu  
Muzimu na nk'ombo  
Adaudzaza.

*Wentse:*

Ave Maria!

7. Mudapasa pantsi  
Kuna munt'u mp'awi  
Utende bukuru  
Muananu Iesu.

*Wentse:*

Ave Maria!

8. Tabzani Satani  
Na mp'amvu zanu!  
Pondani musoro  
Ua nyoka iyo!

*Wentse:*

Ave Maria!

9. Mu matsoka yentse  
Ikani ine;  
Na ntsiku ya kufa  
Munditambire.

*Wentse:*

Ave Maria!

10. Chitani, o Mama,  
Kuti kudzuru  
Ndione Muananu  
Jesu uadidi.

*Wentse:*

Ave Maria!

11. Ndinirewa chimbo  
Chimbo cha mbiri:  
Ndakurondjerani,  
Mama ua Kristo.

*Wentse:*

Ave Maria!

12. Ndinikutendani,  
Jesu uadidi;  
ndinikuyandjani,  
Murungu uangu!

*Wentse:*

Ave Maria!

535. *Tradueção litteral do hymno precedente*

1. Alegrae-vos — Mãe de Christo — Vós só sois — rica e feliz! — Todos: Ave Maria.

2. No meio dos espinhos — Vós sois a flôr — o bosque, o valle, — de agradável aroma. — Todos: Ave Maria!

3. Lua formosa — nas nuvens dos Céos — mostra o caminho aos viajantes. — Todos: Ave Maria!

4. Não tendes peccado — deante de Deus — Superastes a todos — pelas vossas graças — Todos: Ave Maria!

5. Virgem carinhosa, — já vos suppiquei — dae a nós todos — vida e força. — Todos: Ave Maria!

6. Deus formou — o vosso coração — o Espirito da sua graça — o embellezou. — Todos: Ave Maria.

7. Vós destes a terra — ao homem infeliz — a riqueza soberana — o vosso Filho Jesus. — Todos: Ave Maria!

8. Expelli Satanaz — pelo vosso poder; — pisae a cabeça — da serpente horrenda. — Todos: Ave Maria!

9. De todas as desventuras — guardae-me — no dia da morte — recebei-me. — Todos: Ave Maria!

10. Fazei, ó mãe, — que no Céu — possa ver o vosso Filho — o bom Jesus. — Todos: Ave Maria!

11. Eu entôo o canto — o canto da gloria. — Já vos saudei — ó mãe de Christo. — Todos: Ave Maria!

12. Eu vos louvo, ó bom Jesus — eu vos amo, — ó meu Deus. — Todos: Ave Maria!

536. II. Cântico a Nossa Senhora da Piedade

NINGA CHIMBO CHA KU FÁRANTSÁ:  
UNIS AUX CONCERTS DES ANGES

1. Sina Mama, ndasunama  
Nyaurendo ua kundja:  
Ndinirira kupirira  
Kua basa rikuru!

*Côro:*

Pantsi pano  
pa misozi  
Ndichitenyi munkungua  
Ndakumbira,  
Ndadik'ira  
Na mp'amvu za Mariya



2. Ndadza ine mu gereja  
Kudzacheza na Iesu;  
Ndazumbira kutandiza  
Kua Dende Mariya.
3. Ndaombera, ndarondjera  
Dzina ranu radidi!  
Tambirani chimbo changu  
Na fara ra Mutima.
4. Ndik'afamba mu midima  
Mump'awi nyapekado;  
Maso yangu ntsiku zentse  
Aniguesa misozi.
5. Tandizeni, ndina nk'ondo  
Mundichose mu m'pata!  
Ndikaone kudzuru ko  
Baba uangu Murungu!
6. Sudzurani mangu mangu  
Chingue cha kuipa  
Tipaseni ife tentse  
Nk'ombo za Muananu.
7. Munifuna kuperura  
Mudzakazi muñg'ono?  
Ndatsokota, ndine uanu  
Bv'ani ine, Mariya.
8. Nyenyeziyo yakugaka  
Initoya mu maso;  
Ndarungama ndjira yangu  
Ndichifika kudzuru.
9. Ndinipasa Mama uangu  
T'upi, maso, mutima:  
Ndinik'ara ntsiku zentse  
Nyakutenda Mariya!

537. *Tradução litteral do cantico precedente*

1. Não tenho mãe, estou triste — viajante de fóra. — Estou a chorar o soffrer — de um trabalho immenso!

Côro: Neste mundo — no moio das lagrimas — que hei de fazer infeliz? — Já pedi. — Já esperei — o soccorro de Maria Sanctissima.

2. Eu fui á egreja — conversar com Jesus. — Lá implorei a ajuda — da Virgem Maria.

3. Já louvei, já saudei — o vosso nome santo. — Recebei o meu canto — a palavra do meu coração.

4. Eu andava nas trevas — pobre peccador — os meus olhos todos os dias — derramam lagrimas.

5. Auxiliae-me, estou no combate. — Livrae-me do perigo — que eu veja lá nos céos — a Deus meu Pae.

6. Soltae depressa — a cadeia do peccado. — Concedei-nos a todos — as graças de vosso Filho.

7. Podereis desprezar — o vosso escravosinho? estou de joelhos, sou vosso — ouvi-me, Mãe do céu.

8. A estrella brilhante — resplandece nos meus olhos — Já endireitei o meu caminho — hei de chegar ao Céu.

9. Eu dou á minha Mãe — corpo, olhos, coração — e fico para sempre — o servo de Maria.

538.

## III. Stabat Mater

CHIMBO CHA NTSISI CHA DENDE MARIYA MAMA UA MURUNGU  
PA TSINDE PA KURUZU

1. Ak'aima mama ua ntsisi  
Pa kuruzu na misozi,  
Pa kumanika muana.

*N'undu yentse initawira:*

Mai ua Kristo omue kare  
Pa kuruzu ndaima,  
Tikumbirire Iesu.

2. Muzimu uakubuura,  
Uakurira, uakuwanua,  
Mp'anga idaboora!
3. Eo! kusunama kuanyi  
Kuna Mama uadidisa  
Ua muana Murungu!
4. Omue Mama ak'arira  
Nakuona kusauka  
Kua muana ua mbiri!
5. Munt'u mbani sangarire  
Nakuona mai ua Kristo  
Mu madede makuru?
6. Mbani sangasunamire  
Kuyaŋg'ana mai ua Kristo  
Adabv'ana na Muana?
7. T'angue ra pekado zatu  
Adaona kusosota  
Na kusautsa Iesus!
8. Adaona kufa Muana  
Nyaump'awi, na misozi,  
Pa kupasa muzimu.

9. Eya! Mama ua kupemba  
Bv'esa ine kusauka  
Kuti nawe ndirire!
10. Gakisa mutima uangu,  
Kuyandja Kristo Murungu,  
Kuti naye ndikondue!
11. Santa Mama, chita ibzi,  
Pindza mabanga ya Kristo  
Mu mutima kuene!
12. Gawa na ine kuwawa  
Komue Muana ana banga  
Adapirira ine.
13. Ndirize buino naiwe,  
Ndibv'ese nya pa kuruzu  
Mp'indi zentse za moyo.
14. Nakuk'ara pa kuruzu  
Na kubv'ana mu kurira  
Na iwe ndinik'umba.
15. Dende mbiri ua madende  
Reka kuwawira ine:  
Chita ndirire nawe.
16. Chita nditakure kufa,  
Ndibv'e kuwawa kua Kristo  
Na kutenda mabanga.
17. Chita kuti ndirasidue,  
Ndiredzere na kuruzu,  
Na muropa ua Muana.
18. Iwe Dende, ndiretsere  
Kuti ntsiku ya ku mp'ara  
Moto suninditent'a!
19. Kristo, ndikasiya pantsi,  
Na mutandizo ua mama,  
Ndichemere kudzuru.
20. Ipo t'upi rinidzafa,  
Upase muzimu uangu  
Mbiri ya Paraizo.

Amen.

539.

## IV. Chita ntsisi!

HYMNO AO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS  
NINGA CHIMBO: PITIÉ, MON DIEU

1. Chita ntsisi, Jesu Murungu uangu  
Kuna wana wa mutíma uako.  
Ife tentse tinidk'ira mp'amvu  
Mu matsoka ya ntsiku zentsene!

*Wentse:*

Jesu uadidi,  
Titandize;  
Tipurumuse ife  
Na mutíma uako

2. Chita ntsisi! mutima uakukoma  
Na kuruzu na minga ya ntsoga!  
Ku chironda kuniyetima moto,  
Adaehoka madzi na muropa.
3. Chita ntsisi! moto ua mu mutima  
Ni muyeze ua nk'ombo na rufoyi!  
Kutsetera kua minga mitari,  
Ni chibatso cha mp'amvu na mbiri.
4. Chita ntsisi kuna want'u wazindji  
Omue, eo! wanikudiwara!  
Tsuka wentse mu madzi na muropa,  
Uakuehoka mu mutima uako.
5. Chita ntsisi kuna wanyapekado,  
Omue rero wari kukungura!  
Tinirira bzakuipa bzakare  
Na bzomue tidakufumura.
6. Chita ntsisi, Buendzi ua kupemba,  
Uakugaka na rufoyi rikuru!  
Tinifuna mu ntsiku za misozi,  
Kubisara mu mutíma muako.
7. Chita ntsisi, nyakurombora uatu;  
Ona ife tinikuehemera!  
Tinik'unba nk'ombo zako zadidi  
Za kuchira kuakuk'ariratu!
8. Chita ntsisi mambo na mp'amvu zentse  
Reka rero kutirekerera;  
Dzaya Jesu, kudzamariza nk'ondo  
Yomue Dyabo anichita ife.

9. Chita ntsisi kuna ife warendo  
Mu mipata na magua ya pantsi;  
Pa kuruzu dipa ridafungura  
Mu mutima biso rakurimba.
10. Chita ntsisi! ife tinikumbira,  
Tiratize ndjira ya kudzuru:  
Dzapereke kuna ife amp'awí,  
Mautende ya mutima uako!
11. Chita ntsisi kuna gereja rako,  
Ika dzindza ra wakristao wentse!  
Pantsi pano tinikutumikira  
Na kudzuru tidzakutumbize!
12. Chita ntsisi kuna wantu'wasendzi  
Wachigona mu tsoka rikuru:  
Yetimisa kunguerewera kuako  
Nakutabza midima ya imfa!...

540.

V. Ao glorioso S. José

MUAMUNA UA MARIYA CHIMBO: NOBLE ÉPOUX DE MARIA

1. Muamuna ua Mariya  
Uakusimbidua;  
José ndakukumbira:  
Ika wana wako!
2. Iwe nakudedema  
Udasunga Kristo;  
Ninga baba uadidi:  
Ika wana wako!
3. Kuako adak'ara  
Muana ua Murugu;  
Adak'ara Mariya:  
Ika wana wako!
4. Udamupurumusa  
Jesu na mamache  
Ku mp'anga ya Herode:  
Ika wana wako!
5. Udapasa Murungu  
Kudya na kub'vara,  
Na iye udacheza:  
Ika wana wako!
6. Baba uakudingidua,  
Tambira tsapano  
Mutimangu uentsene:  
Ika wana wako!

7. Na lufoyi ndinifuna  
Kukutowezeza:  
Rero na ntsiku zentse:  
Ika wana wako!
8. Unitenga dzirūa  
Rakununka buino!  
Kutari kua pekado  
Ika wana wako!
9. Ipo ntsiku ya kufa  
Inidzandifika:  
Tsono Baba uadidi,  
Ika wana wako.

541.

## VI. Kutawira Murungu

NINGA CHIMBO: GOUTEZ ÂMES FERVENTES

1. Ndafuna ntsiku zentse  
Kutenda Murungu  
Kupata basa rache  
Na kumutawira!

*Côro:*

Inde, ndarewa kare,  
Ndasankura mbuya:  
Ndin'kasunga buino } *bis*  
Bzakutonga bzache }

2. Murungu ni muzimu,  
Ana mp'amvu zentse;  
Adachita na fara  
Kudzuru na pantsi.
3. Anik'ara kudzuru  
Na mbuto zentsene:  
Anitongera wantu  
Ninga re mukuru.
4. Anisunga mbarame  
Miti, na masaniba;  
Anikuza marūa,  
Anichiza bzentse!
5. Anipaka nyandza,  
Mitambo na dzua;  
Animvumbira mvura  
Map'iri na minda!



6. Ninga Baba uadidi  
Aniona want'u;  
Anipasa wentsene  
Kudya na kubvara!
7. Iye anibaira  
Want'u wadidisa;  
Anitent'a mu moto  
Want'u wakuipa.
8. Ife, ntsiku zentsene,  
Tinifuna pantsi,  
Kuremekeza buino  
Babatu Murungu!
9. Murungu kuna ife!  
K'arani na ntsisi;  
Titandizeni mangu  
Mu mipata muentse!

542.

## VII. Dziko ra kudzuru!

CHIMBO: «SAINTE CITÉ, DEMEURE PERMANENTE!»

1. Mui santo! kuk'ara kua kudzuru!  
Yakukoma nyumba ya Murungu!  
Momuemo, tikadzamara kufa,  
Tin'dzaona pa kupuina patu!

*Côro:*

O dziko ratu  
Ra kudzuru!  
Tinifunisa  
Kukumbuka inue. } *bis*

2. Ku mui uyo, want'u wanisekera!  
Wanipuma, yauma misozi!  
Wanirimba: kuribe mautenda!  
Wan'kondua: zamara zink'ondo!
3. Pansi pano, anyaump'awi tentse  
Tiniona basa rakunesa!  
Kudzuru ko, bzintu bzakukomesa  
Bzin'kuana mu mutima uatu!
4. Mu nyumbamo, want'u ninga abare,  
Wadereka, wari kuyandjana!  
Wanitenda, wachidinga Murungu,  
Nakubv'ana na rufoyi rikuru!

5. Komueko, dzua rakuyetima  
Rinitabza midima yentsene:  
Pantsi pano, adamara madede,  
Wachifika wasanto ku maro!
6. Buakukoma utaka bua kudzuru  
Bunipita nyanga na ndarama:  
Uko moyo uakusaya kumara,  
Uko mp'amvu uko mbiri uatu.
7. Pomuepo, pakati pa marûa,  
Anizunga Kristo na waanjo.  
Bzakubv'ara bzakuchenesa bzache  
Bzinigaka na ntowera dzûa!
8. Tiendeni, tiperure bza pantsi,  
Tit'amange tifiike kudzuru:  
Pantsi pano, kusauka pañg'ono,  
Na kudzuru, tikapumiratu!

543.

## VIII. Dzani, Jesu uadidi!

CHIMBO: «VENEZ DIVIN MESSIE»

*Côro:*

Dzani, Jesu uadidi,  
Dzani, moyo na mp'amvu,  
Dzapurumuseni pantsi!  
Dzani, dzani, dzani!

1. O! tsikani! mangu mangu!  
Romborani want'u wentse,  
Rekani kuticheduera;  
Dzani, Jesu uadidi  
Dzapurumuseni pantsi,  
Dzani moyo na mp'amvu,  
Dzani, dzani, dzani.
2. O! rekani kukaripa!  
Tinirira, tin'tsokota  
Ife, mbuya, tin'dikira!  
Kuti achite nk'ondo  
Dyabo uakonk'a wandzache  
Tsikani mudzatyore:  
Dzani, dzani, dzani!
3. Chakurira chatu bv'ani;  
Buezani nk'ombo zanu,  
Rekerani bzakuipa:  
Maso ana misozi...  
Jesu k'arani na ntsisi,  
Na ntsisi kuna ife:  
Dzani, dzani, dzani.

4. Ipo kuno mukadzera,  
Tin'dzaona ntsikn zatu  
Zitende na zakudara:  
Tinifuna kutenda  
Na kuyandja Kristo Jesu,  
Na iye kusekera:  
Dzani, dzani, dzani!
5. O! kudzuru, tinifuna  
Kutumbiza nakuimba  
Unt'uru na lufoi ranu!  
Nk'ombo za kudzuru  
Tinik'umba ife tentse!  
Tinikumbira, Jesu,  
Dzani, dzani, dzani!

544.

## Muana ua Murungu

CHIMBO: «LE FILS DU ROI DE GLOIRE»

1. Muana ua Murungu  
Anidza kudzuru;  
Anidzacheza pantsi  
Munt'u ninga ife!  
Anityora dyabo,  
Anirapa utenda  
Achipurumusa  
Ife  
mu kaoko  
Mua pekado:  
Tawa want'u wamfuru!
2. Anidza ninga Baba  
Uakudzara lufoi:  
Anifuna psibodzi  
Mu mutima muatu!  
Lufoi ra Jesu Kristo  
Ni Chintu chadidisa!  
Tsapano na ntsiku  
Zentse,  
Pa mutima  
Titendeni  
Murungu Baba uatu!
3. Ndafuna kudiwara  
Bzintu bza pantsipa;  
Kukumbukira bzok'a  
Bzintu bza kudzuru!  
Jesu ana kuruzu  
Patsogoro pa ife!  
Anipita ndjira  
Yek a  
Yakukoma  
Ya kufika  
Ku dziko rakudzuru!

4. Murungu, Baba uatu,  
 Tipaseni nk'ombo;  
 Tinifuna kusunga  
 Bzakutonga bzanu.  
 Titambireni rero  
 Zinkungua na zimp'awi:  
 Tiniona mbiri,  
     Moyo  
     na utende  
     Bukurisa:  
 Jesu ndifembo wanu!

545.

## X. Ni festa za Mariya

NINGA CHIMBO: «C'EST LE MOIS DE MARIE»

*Côro:*

1. Ni festa za Mariya,  
 Ni festa zadidi:  
 Kuna Dende imbani  
 Chimbo chakukoma!
2. Tikondje mu gereja  
 Na marûa mapsa:  
 Tipasa Mama uatu  
 Chimbo na mutima
3. Mamache ua Murungu  
 Anipita mbiri  
 Nyenyezi yakugaka  
 Nakunguerewera!
4. Ntanda ya machibese  
 Inidza na dzûa:  
 Mariya anipasa  
 Dzûa ratu Iesu!
5. Dzirûa rakuchena  
 Mu m'pata mua pantsi  
 Chiniratiza ife  
 Kukomesa kuache!
6. Anidzarewa mbani  
 mp'amvu za Mariya?  
 Nî Dende uakutenda,  
 mama ua chidzumo!
7. Aniponda musoro  
 Ua nyoka ikari:  
 Anitabza mipumpso  
 Ya Inferno zentse!

8. mama, yañg'ana rero  
muana uako mp'awi:  
Pasa nk'ombo za Kristo  
mu mitima yatu.
9. Tinifuna kudzuru,  
mu dziko mua Jesu,  
Santa Dende Mariya  
Kukuimbirani.

546.

## XI. Tambira o' Mama

CHIMBO: «EN CE JOUR, Ó BONNE MADONE»

- |  |  |
|--|--|
| <p><i>Côro:</i> 1. Tambira<br/>o! mama<br/>uadidi<br/>lufoi rangu katatu<br/>rentsene! }kentse</p> | <p>6. Tontoza<br/>ukari<br/>bua mbuya<br/>na mafara<br/>adidi.</p>         |
| <p>2. Tsapano<br/>Na ntsiku<br/>zentsene,<br/>ndinitenda<br/>Mariya!</p>                           | <p>7. Pekado<br/>zakare<br/>zentsene,<br/>o Mariya,<br/>zichose!</p>       |
| <p>3. Na dzina<br/>Ra mp'ambvu<br/>Mariya<br/>anity'ora<br/>Inferno!</p>                           | <p>8. Muanambo<br/>Ua mbiri,<br/>chiponde<br/>chimusoro<br/>cha Nyoka!</p> |
| <p>4. Mariya<br/>uapasa<br/>zink'ombo<br/>za Murungu<br/>Muanache!</p>                             | <p>9. O! Dende,<br/>Tandiza<br/>Ifembo<br/>mu madede<br/>ya nk'ondo!</p>   |
| <p>5. Ndichite<br/>kuk'ara<br/>Muana<br/>Ua Mariya<br/>Pantsi pa!</p>                              | <p>10. Pa kufa,<br/>Fungura<br/>Musũo<br/>ua kudzuru<br/>wanako!</p>       |

547.

## XII. Jesu, ni Babatu!

CHIMBO: «LE CIEL EN EST LE PRIX!»

1. Jesu ni babatu!  
Kudik'ira kuadidi,  
Kutandiza chaiko,  
Omue tinipemba  
Jesu ni babatu!
2. Jesu ni babatu!  
Ndiye pa kuruzu  
Uamuaza muropa  
Atipurumuse!  
Jesu ni babatu!
3. Jesu ni babatu!  
Nakufudza pekado,  
Nakupasa zink'ombo  
Wantu wanyatsoka!  
Jesu ni babatu!
4. Jesu ni babatu!  
Anichosa misozi,  
Ahitandiza mp'awi  
Mu madede yentse!  
Jesu ni babatu!
5. Jesu ni babatu!  
Anifewa utenda  
Ahititsangaraza  
Wanyakusunamua!  
Jesu ni babatu!
6. Jesu ni babatu!  
Anitibisa ife  
Mu biso rakurimba  
Mua mutime uache!  
Jesu ni babatu!
7. Jesu ni babatu!  
Anik'ara na ntsisi  
Nakuona matsoka  
Ya want'u zimp'awi!  
Jesu ni babatu!
8. Jesu ni babatu!  
Omue, ntsiku zentse,  
Anitipasa kudya  
Pao santo ua moyo!  
Jesu ni babatu!



9. Jesu ni babatu!  
 Tikafa kudzuruko,  
 Anibaira ife  
 Kua kuk'ariratu!  
 Jesu ni babatu!

548. XIII. Mai uadidi kuposa amai wentse.

CHIMBO: «SALUT O VIERGE IMMACULÉE»

Ave, o Dende uadidisa,  
 Nt'anda yatu yakugaka!  
 Omue anikumbira nk'ombo  
 Pa imue anitambira.  
 Tambirani kupemba kua wana;  
 Retserani amp'awi mu tsoka!  
 Mai uadidi kuposa amai wentse  
 Titandize mu madede yatu! } *bis.*

Mu nyumba yanu ndiniona  
 Mautende adidisa:  
 Ndiniona nk'ombo zikuru  
 Kudereka na kutsetsa!  
 Kutari kua Imue, ô Mariya,  
 Iniguera nk'ondo na ump'awi!  
 Mai uadidi kuposa amai wentse  
 Titandize mu madede yatu! } *bis.*

Tsapano mu mutundzi muanu  
 Moyo uangu unikoma!  
 Ona chondzi chinyaukari  
 Chabvundura madzi makuru!  
 Mangu mangu ngarawa inifamba  
 Kudzuru kua madzi akuzika!...  
 Mai uadidi kuposa amai wentse  
 Titandize mu madede yatu! } *bis.*

Ikani ife, Dende uadidi,  
 Rero na ntsiku ya kufa;  
 Tikumbirirani Mariya,  
 Kuti Kristo atitenge!  
 Ipo Jesu ati adze kutonga  
 Mbani tsono adzarekeredua?  
 Mai uadidi kuposa amai wentse  
 Titandize mu madede yatu! } *bis.*

549.

## XIV. Ndakurondjera kare

CHIMBO: «JE METS MA CONFIANCE»

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ndakurondjera kare,<br/>Mama ua Murungu!<br/>Dende Santa, ndipase<br/>Ntsiku zakudara!<br/>Basa ni rakunesa,<br/>Moyo uantsoka;<br/>Ndjira inioneka<br/>Yakudzara minga!</p> <p>2. Ndinidik'ira, Dende,<br/>Kutandiza kuako;<br/>Ndiretsere matsoka<br/>Sunga ntsiku zangu!<br/>Ipo ine ndikafa,<br/>Fewesa utenda:<br/>Dzaya unditambire<br/>Mudzakazi uako!</p> | <p>3. Ndinikumbira mp'amvu<br/>Ya dzandja radidi,<br/>Nditandize tsapano<br/>Na ntsiku zentsene!<br/>Iwe ndiwe Mamângu!<br/>Jesu ni muanako:<br/>Mupereke kuimba,<br/>Na kupemba kuangu!</p> <p>4. Dende uakukomesa!<br/>Mukazi ua mp'amvu!<br/>Mama, k'ara na ntsisi<br/>Kuna ine nkungua!<br/>Dende, ndiwe mamângu,<br/>Jesu ni re uatu:<br/>Ipo anditongera,<br/>Kumbirira nk'ombo!</p> |
|---|--|
5. Santa Dende Mariya,  
Ndinikupichira:  
Ndinidzakutawira  
Pa mutima pentse!  
Ika want'u wadidi;  
Tsetsa nyapekado!  
Ratiza wentse ndjira  
Yakufika kuako!

A. M. D. G.



# INDICE

---

	Pag.
Prefacio da 1. <sup>a</sup> edição .....	IX
Prologo á nova edição .....	XI
Preliminar. Grammatica .....	1

## PARTE I

### Noções geraes

#### CAPITULO I

Do alphabeto. Orthographia .....	2
Tabella das letras do alphabeto tetense .....	»

#### CAPITULO II

Das vogaes e consoantes. Combinações particulares de algumas letras .....	3
Vogaes e consoantes. ....	»
Combinação de algumas letras .....	6

#### CAPITULO III

Da aspiração e accentuação .....	8
Da aspiração .....	»
Do accento .....	9

#### CAPITULO IV

Da elisão ou contracção .....	11
-------------------------------	----

## PARTE II

	Pag.
Classificação das palavras da lingua Chi-Niungue . .	12

## CAPITULO I

Do nome ou substantivo . . . . .	»
Varias especies de substantivos . . . . .	13
Divisão dos substantivos. Em razão da sua significação . .	»
Nomes proprios ou individuaes . . . . .	»
» communs ou ablativos . . . . .	15
» collectivos . . . . .	»
» abstractos . . . . .	»
Divisão dos substantivos em razão á sua formação . . .	17
Nomes primitivos . . . . .	17
» derivados . . . . .	»
» augmentativos . . . . .	19
» diminutivos . . . . .	20
» simples . . . . .	»
» compostos . . . . .	»
Do genero . . . . .	22
Do numero . . . . .	23
Dos prefixos especificos . . . . .	24
Tabella dos prefixos especificos . . . . .	25
Das cathogorias ou classes dos substantivos da lingua tetense . . . . .	27
Da concordancia . . . . .	33
Tabella das varias formas que a preposição <i>de</i> toma na lingua Chi-Niungue . . . . .	34
Casos dos nomes . . . . .	36

## CAPITULO II

Do adjectivo . . . . .	37
Dos especies do adjectivo . . . . .	»
Adjectivos qualificativos . . . . .	»
Dos adjectivos determinativos . . . . .	38
Adjectivos determinativos numeraes . . . . .	39
» possessivos . . . . .	40
» demonstrativos . . . . .	42
» indefinidos . . . . .	44
Regras de formação e concordancia dos adjectivos . . .	45
Tabella de concordancia dos adjectivos com o substantivo, segundo as nove classes . . . . .	46
Dos graus de comparação nos adjectivos da lingua Chi-Niungue . . . . .	49
Do positivo . . . . .	»
Do comparativo . . . . .	50
Do superlativo na lingua tetense . . . . .	51

## CAPITULO III

	Pag.
Dos pronomes .....	53
Dos pronomes pessoas .....	»
Fórmas simples dos pronomes pessoas .....	»
Pronomes simples pessoas, quando representam su- jeito .....	54
Pronomes pessoas simples quando servem de comple- mento .....	55
Tabella dos pronomes pessoas emphaticos .....	56
Pronomes possessivos .....	57
» relativos .....	58
» demonstrativos .....	60
» interrogativos .....	»

## CAPITULO IV

Verbo .....	64
Fórmas do verbo .....	»
Fórma simples ou primitiva. Verbos activos e neutros	»
» passiva .....	66
» neutro-passiva .....	»
» causativa .....	67
» dativa ou de vantagem .....	68
» reflexa .....	70
» reciproca .....	»
Modos, tempos, pessoas e numero do verbo na lingua tetense .....	71
Modo infinito .....	72
» imperativo .....	73
» indicativo .....	74
» condicional .....	77
» subjunctivo .....	78
» potencial .....	»
Do participio e gerundio .....	79
Verbos auxiliares ou particulas verbaes .....	»
Breve conjugação dos verbos auxiliares .....	82
Conjugação dos verbos regulares .....	86
Verbo regular na significação affirmativa .....	»
Appendice á conjugação precedente .....	92
Conjugação do verbo regular na sua significação nega- tiva .....	94
Participios .....	102
Conjugação do verbo passivo <i>ku dingidua</i> , ser estimado	103

## CAPITULO V

Do adverbio. ....	104
Adverbios de tempo .....	105
» logar .....	106
» quantidade .....	107
» qualidade e de modo .....	»



Adverbios de ordem.....	Pag. 108
» duvida, de affirmação e negação .....	109
» indicação, comparação, interrogação e ex- clusão .....	»

## CAPITULO VI

Da preposição.....	110
Preposições simples .....	»
Preposições compostas .....	133

## CAPITULO VII

Da conjuncção .....	134
---------------------	-----

## CAPITULO VIII

Da interjeição .....	138
----------------------	-----

## PARTE III

Regras de syntaxe. Methodo de analyse grammatical.  
Correspondencia epistolar.  
Breve guia de conversação. Arte poetica

Conclusão.....	141
----------------	-----

## CAPITULO I

Regras de syntaxe .....	141
-------------------------	-----

## CAPITULO II

Methodo de analyse grammatical .....	164
--------------------------------------	-----

## CAPITULO III

Da correspondencia epistolar .....	169
------------------------------------	-----

## CAPITULO IV

Breve guia pratico de conversação.....	180
--	-----

CAPITULO V

	Pag.
Da arte poetica. Exemplos de cantos cafres .....	206
I. Sina Mama .....	207
II. Mangoé .....	»
III. Nandi Suro .....	»
IV. Zimbewa zangua .....	»
V. Fendera mukuende .....	208
VI. Mai ndibare .....	»
VII. Chindzano cha Roza mutari ..	209
Conclusão a Maria Santissima (canticos religiosos) ....	210
I. Hymno a Nossa Senhora da Conceição ...	»
II. Cantico a Nossa Senhora da Piedade .....	211
III. Stabat Mater .....	213
IV. Chita ntsisi! .....	215
V. Ao glorioso S. José .....	216
VI. Kutawira Murungu .....	217
VII. Dziko ra kudzuru! .....	218
VIII. Dzani, Jesu uadidi! .....	219
IX. Muana ua Murungu .....	220
X. Ni festa za Mariya .....	221
XI. Tambira o' Mama .....	»
XII. Jesu, ni Babatu! .....	222
XIII. Mai uadidi kuposa amai wentse .....	223
XIV. Ndakurondjera kare .....	»



# Erratas

Pag.	Lin.	Erras	Emendas
7	4	kutena	kutema
11	18	wdinkuposa	ndinkupasa
20	24	comezainasinha	comidesinha
22	15	tsambwzi	tsambuzi
42	25	munu	muno
50	19	sanifica	sanifika
54	4	1. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>
65	7	kutonga	kutenga
66	23	kup'iva	kup'iwa
69	11	ifa	ife
83	24	ndik'ava	ndik'awa
95	10	siusungue	siusunge
107	34	iaumba	famba
122	17	ya	ma
129	1	corremos	corramos
136	13	ndiaikumenyia	ndinikumenya
145	6	unidas	unidos
»	19	como	com
148	2	pospostos	postpostos
158	29	tzinde	t'sinde
160	7	ndziwise	udziwise
»	26	Murungy	Murungu
»	28	rufoui	rufoi
166	46	ntisi	ntsisi
167	19	yombe	gombe
170	39	continuaado	continuando
177	17	mutontoza	Mutontoza
180	22	adakusiyani	ndakusiyani
181	6	mpsingo	mpsimbo
»	7	uaisiya	uaisiya
184	27	uuidza	unidziwa
185		iyi	iyó
189	29	k'uni	k'umi
193	20	mundo	muendo
194	1	grand	grande
194	22	ndicheme	ndichemere
195	12	cam	com
196	11	pana pana	pana pano
»	41	puna	pana
199	17	metteis	mettais
»	28	atrapalhais	atrapalheis
200	6	faratsiko	Farantsiko
201		Dinyero	dinheiro
202		Dividido	Divido
203	34	ningau	ninga
206	11	manyози	manyazi
207	17	Makulewa	Nakulewa













PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS PÓCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---

PL	Courtois, Victor José
8727	Elementos de grammática
C68	tetense
1899	

